

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права

Отзыв

научного руководителя на выпускную квалификационную работу
«ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»
студентки 4 курса группы 1343 очной формы обучения
Зебзеевой Анастасии Владимировны,
обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Право»

Актуальность исследования обусловлено тем, что государство обеспечило необходимые предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования гражданского заказа на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере. Для реализации данной задачи законодательно предусмотрена возможность формирования общеобразовательной организацией коллегиальных органов, которые реализуют государственно-общественный характер управления. Регулирование данной сферы имеет по мнению автора пробелы.

Зебзеева Анастасия Владимировна правильно определила объект и предмет выпускной квалификационной работы; цели и задачи, поставленные в исследовании соответствуют теме, структура построения работы логична. Дана характеристика источниковой базы исследования.

В первой главе теоретические основы государственно-общественного управления образованием. Рассмотрение эволюции данного института показывает, что все этапы характеризуются той или иной степенью участия общества в решении вопросов управления, что зависело от уровня развитости как государства, так и общественного сознания. Значимым фактором для харак-

теристики и обоснования этапов становления государственно-общественного управления образованием можно считать появление широкой дискуссии в обществе по вопросам, связанным как с созданием, так и с развитием общедоступной общеобразовательной школы, легитимизацией устойчивых форм участия общества в управлении школой, созданием нормативно-правовой базы государственно-общественного управления образованием.

Выявлены формы участия общества в управлении образованием на уровне ОО, требования к образовательному процессу и направления воздействия на образование.

Во второй главе проведенный анализ нормативно-правового обеспечения деятельности коллегиальных органов государственно-общественного управления показывает, что в большей степени он основывается на локальном нормотворчестве общеобразовательной организации, отсутствии модельных ЛНА. Автор делает вывод, что не всегда общеобразовательным организациям удается грамотно и правильно разработать локальный нормативный акт, что в дальнейшем сказывается на неэффективном функционировании органов государственно-общественного управления.

Проведен анализ сайтов ОО Пермского края и выявлены недостатки в ЛНА.

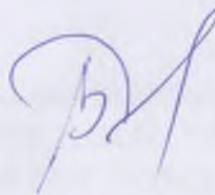
В третьей главе предложены методические рекомендации руководителю ОО по разработке и принятию ЛНА для органов государственно-общественного управления общеобразовательных организаций.

В работе использован основной круг современных нормативных правовых актов и литературных источников, современные периодические издания; сделаны теоретические выводы и обобщения по исследуемой проблеме.

Работа выполнена автором самостоятельно, материал излагается логично в соответствии с планом исследования. Все вышеизложенное, позволяет сделать вывод о сформированности у выпускника компетенций запланированных в образовательной программе. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного ро-

да трудам. Работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:
Зав. кафедрой
правовых дисциплин
и методики преподавания права,
доцент, кандидат исторических наук
06 июня 2017 г.



В.К. Довгяло

С отзывом ознакомлена
06 июня 2017 г.



А.В. Зибзеева