

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права

Рецензия на выпускную квалификационную работу
«ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

студентки 4 курса очной формы обучения
Зебзеевой Анастасии Владимировны

обучающейся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Право»

Представленная к рецензии выпускная квалификационная работа Зебзеевой А. В., имеет актуальный характер, поскольку получение качественного образования, невозможно без учета мнения благополучателей, что в свою очередь требует соответствующего правового регулирования. Введение института государственно – общественного управления, продиктовано не только целями получить обратную связь с благополучателями, но и создать условия для эффективного управления образовательной организацией. В связи с чем, обращение автора к выбранной теме ВКР является, безусловно, актуальным.

Автор достаточно подробно описывает исторические предпосылки и развитие государственно – общественного управления в сфере образования в России. Предлагает авторскую хронологию соответствующего процесса и его оценку.

На стр. 17-18 автор обобщает общетеоретические подходы к понятию государственно – общественное управление образованием и делает соответствующие выводы, определяя сущностные характеристики данного явления.

Как следует из содержания работы, автор проделал значительную работу по анализу локальных нормативных актов образовательных организаций Пермского края, что свидетельствует об оригинальности исследования и сделанных соответствующих выводов.

В работе представлены различные таблицы, которые наглядно демонстрируют теоретический материал.

Практической значимость работы заключается в разработке методических рекомендаций для образовательных организаций по разработке локальных актов по государственно – общественному управлению. Указанные методические рекомендации могут быть использованы как в рамках образовательного процесса (например, дисциплина образовательное право), так и в рамках курсов повышения квалификации работников образования.

Тем не менее, работа не свободна от недостатков:

1. Цель исследования сформулирована не совсем корректно, в частности она включает в себя положения, которые, по сути, относятся к задачам научного исследования.

2. Автор в тексте работы при обращении к Закону Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании» и Федеральному закону № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.. (стр. 14, 16, 23 и пр.) не придерживается единообразия в названиях соответствующих законов.

На защиту выносятся следующие положения:

1. На данный момент в образовательных организациях действуют различного рода общественные советы (родительские, управляющие, попечительские и др.). Каково мнение автора, не является ли столь большое количество общественных советов, чрезмерным, и не эффективным, а также тормозящим процесс нормального функционирования образовательной организации?

2. Насколько общественные советы реально могут влиять на принятие решений в образовательной организации, если решения советов, имеют рекомендательный характер?

В целом работа выполнена на необходимом уровне, отвечает всем предъявляемым требованиям, и в случае положительной защиты, заслуживает оценки «отлично».

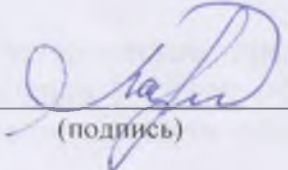
Рецензент:

Старший преподаватель

Кафедры правовых дисциплин и МПП

Ларионова М. А.

Дата



(подпись)