МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв научного руководителя о магистерской диссертации

Щелкановой Ксении Меркурьевны, Софронеева Владислава Ивановича, Потаповой Алины Сергеевны на тему ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (CAS) НА ОСНОВЕ ОПЫТА СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНТСТВЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Представленная К.М. Щелкановой, В.И. Софронеевым, А.С. Потаповой к защите выпускная квалификационная работа исследует актуальную проблему организации внеучебной (проектной) деятельности (CAS) на основе опыта системы Международного бакалавриата в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия).

Цель данной работы авторы видят в разработке и системном практическом внедрении технологии организации внеучебной (проектной) деятельности (CAS) на основе опыта системы Международного бакалавриата в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия).

К.М. Щелканова, В.И. Софронеев, А.С. Потапова основательно и многосторонне исследуют поставленную задачу и демонстрируют компетентность в рассматриваемой области. Авторами адекватно определены объект и предмет исследования. Научная новизна исследования состоит в том, что: выявлены сущностные закономерности и потенциал внеучебной (проекной) деятельности системе международного В бакалавриата;предложены содержание внеучебной И технологии (проектной) деятельностьи CAS в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия); разработана система оценивания планируемых результатов внеучебной (проектной) деятельности CAS в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия).

Останавливаясь на общей характеристике работы, следует отметить четкость ее построения, системный анализ материала и логичность изложения содержания. Диссертация К.М. Щелкановой, В.И. Софронеева, А.С. Потаповой имеет четкую композицию, заданную логикой исследования и поставленными задачами. Библиография, включает множество отечественных и зарубежных источников, подтверждает широкую эрудицию авторов.

В процессе работы над магистерской диссертацией авторы проявили себя как настойчивые начинающие исследователи, трудолюбивые, любознательные, творчески настроенные специалисты, свободные в выборе собственных стратегий исследования. В период подготовки и написания диссертации К.М. Щелканова, В.И. Софронеев, А.С. Потапова внимательно относились к замечаниям и советам руководителя и проявляли активность на всех этапах исследования..

Выполненная работа соответствует предъявляемым к выпускным квалификационным работам требованиям. Обладает актуальностью, завершенностью. Существенных недостатков нет. Имеются определенные стилистические погрешности, однако они не умаляют ценности исследования. Исследование выполнено самостоятельно и может быть рекомендовано к защите. Заслуживает высокой оценки и может быть допущена к защите.

15.11.2017 Научный руководитель:

> кандидат педагогич. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков Новоселов Михаил Николаевич