

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Магистрантов 3 курса Щелкановой Ксении Меркурьевны, Софронеева

Владислава Ивановича, Потаповой Алины Сергеевны

Направление подготовки 44.04.04 «Педагогическое образование»,

Магистерская программа "Международный бакалавриат"

Выпускающая кафедра: методики преподавания иностранных языков

Тема магистерской диссертации:

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (CAS) НА
ОСНОВЕ ОПЫТА СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

Настоящее исследование посвящено решению актуальной проблемы организации внеучебной (проектной) деятельности (CAS) на основе опыта системы Международного бакалавриата в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия).

В этой связи, авторы ставят задачи не только дать методологическую характеристику Дипломной программы Международного бакалавриата, где одной из основных областей междисциплинарного взаимодействия является внеучебная (проектная) деятельность CAS, но разработать и описать содержание и технологии внеучебной (проектной) деятельности CAS, а так же предложить систему оценивания планируемых результатов внеучебной (проектной) деятельности CAS в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия).

Результаты исследования и достижение поставленной цели не вызывают сомнений.

На основе теоретического анализа предлагаются выводы, позволяющие обеспечить эффективное использование образовательных ресурсов и методических рекомендаций при планировании внеучебной деятельности в системе Международного бакалавриата в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия).

Практической ценностью работы является то, что применены и реализованы на практике значимые положения исследования в виде программ профильных смен, включающих методические рекомендации для педагогов, методические указания для обучающихся, диагностические и контрольно-измерительные материалы.

В диссертации убедительно представлено теоретико-методологическое обоснование системы оценивания планируемых результатов внеучебной (проектной) деятельности CAS в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия).

Следует отметить, что в работе дано современное видение исследуемой проблемы, позволившее внести вклад в разработку проблемы внедрения Дипломной программы в системе МБ в российскую систему образования.

Представленные материалы свидетельствуют о высоком уровне компетенций, исследовательских способностей коллектива авторов. Работа характеризуется с позиций системности, логической взаимосвязи всех частей друг с другом. Проблема исследования рассмотрена достаточно, что, в частности, обеспечено ясностью изложения материала, умением работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы).

Диссертация является самостоятельной и законченной работой, соответствующей требованиям ФГОС ВО, направлению подготовки 44.04.04 «Педагогическое образование», Магистерская программа "Международный бакалавриат", а ее авторы заслуживают присуждения искомой степени магистра.

Имеются определенные стилистические погрешности, однако они не умаляют ценности исследования.

Магистерская диссертация соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент Мерзляков Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе МАОУ "Гимназия №33" г. Перми

«__» _____ 2017 г. Подпись _____

С рецензией ознакомлен

_____ (Фамилия,
Имя, Отчество обучающегося)