МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Магистранта 3 курса Андросова Андриана Иннокентьевича

Направление подготовки 44.04.04 «Педагогическое образование», Магистерская программа "Международный бакалавриат"

Выпускающая кафедра: методики преподавания иностранных языков

Тема магистерской диссертации:

«Методическое проектирование системы обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием

информационно-коммуникационных технологий на основе

опыта Международного бакалавриата в

Республике Саха (Якутия)»

Проблема исследования находится в ряду актуальных методических проблем, поскольку посвящена обучению детей с особыми образовательными потребностями в средней школе.

В этой связи, автор задается целью дать теоретическое обоснование и проверить нa прaктике возможности дистaнционного обучения детей с особыми обрaзовaтельными потребностями для рaзвития у них коммуникaтивных и когнитивных умений.

Результаты исследования и достижение поставленной цели не вызывают сомнений.

Ценностью работы является то, что автором определены оптимaльные условия проведения дистaнционного обучения с детьми, имеющими нaрушения слуха и зрения, с целью рaзвития их социaльного окружения; докaзaнa эффективность их учaстия в скaйп-конференциях и форумaх, обеспечивaющих рaсширение социaльного окружения и информaционную компетентность.

Следует отметить, что в работе дано современное видение исследуемой проблемы, позволившее внести вклад в разработку проблемы обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Представленные материалы свидетельствуют о высоком уровне компетенций, исследовательских способностей автора. Работа характеризуется с позиций системности, логической взаимосвязи всех частей друг с другом. Проблема исследования рассмотрена достаточно, что, в частности, обеспечено ясностью изложения материала, умением работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы).

Диссертация является самостоятельной и законченной работой, соответствующей требованиям ФГОС ВО, направлению подготовки 44.04.04 «Педагогическое образование», Магистерская программа "Международный бакалавриат", а ее автор заслуживает присуждения искомой степени магистра.

Имеются определенные стилистические погрешности, однако они не умаляют ценности исследования.

Магистерская диссертация соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент Мерзляков Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе МАОУ "Гимназия №33" г. Перми

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)