

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв  
научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу**

Студента(ки) М523 группы Аббакумовой Анастасии Алексеевны  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Специальность/направление: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Магистерская программа «Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Выпускающая кафедра: *специальной педагогики и психологии*

Тема выпускной квалификационной работы: *Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной группе*

**I. Качественная характеристика ВКР**

<b>Выпускная работа:</b>	<b>Да</b>	<b>Относ</b>	<b>Нет</b>
– носит проблемно-поисковый характер	+		
– носит аналитико-синтетический, обобщающий, креативный характер	+		
– характеризуется логично структурированным стилем изложения материалов	+		
– соответствует изначально планируемому виду исследования (теоретико-аналитическая, проектная, историческая, теоретико-прикладная)	+		
– имеет практико-ориентированную направленность результатов исследования	+		

**II. Характеристика качеств студента-исследователя**

<b>Основные параметры</b>	<b>Уровень проявления параметров</b>		
	<b>Выс.</b>	<b>Ср.</b>	<b>Низ.</b>
1. Самостоятельность и креативность: – в выборе темы исследования; – в поиске аргументации актуальности темы; – в определении методов психолого-педагогического исследования; – в проектировании практической части исследования – в анализе и решении задач практики; – в степени личного вклада	+ + + + + +		
2. Осознанность: – в выборе библиографических источников; – в содержательности и глубине вопросов (в ходе консультирования); – во внедрении результатов исследования в практику; – в понимании значения теоретического анализа и практических результатов; – в аргументации и лаконичности ответов на вопросы; – в обосновании актуальности и практической значимости исследования.	+ + + +	+ + +	
3. Ответственность: – в соблюдении графика выполнения выпускной квалификационной работы; – в регулярном консультировании; – в организации и проведении практико-ориентированной части исследования; – в анализе промежуточных результатов исследования и определении новых перспектив; – в проявлении корректности при проведении исследования (использование различных ресурсов, адекватность отбора методов, научный стиль изложения и др.).	+ + +	+ +	

**III. Характеристика сформированности компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Сформированность</b>		
	<b>Полнос-тью</b>	<b>Частично</b>	<b>Отсутст-вует</b>
Выпускник обладает следующими компетенциями:			
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1	+		
способностью проводить теоретический анализ психолого-	+		

педагогической литературы ПК-33			
способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей ПК-34	+		
способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы ПК-35	+		
готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем ПК-36	+		
способностью разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности ПК-37	+		
способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования ПК-38	+		
способностью выстроить менеджмент социализации результатов исследований ПК-39	+		
способностью представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества ПК-40	+		
способностью выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения ПК-41	+		
способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса ПК-48	+		
умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов ПК-49	+		
способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации ПК-51	+		

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», может быть допущена к защите.

Рекомендации: внедрение результатов исследования в практику.

Дата: 29 мая 2017 г.

Научный руководитель:



(подпись)

Ворошнича О.Р.

(расшифровка подписи)