МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Студента(ки) М523 группы Барсуковой Дарьи Сергеевны
(Фамилия, Имя, Отчество)

Специальность/направление: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*
Магистерская программа «Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Выпускающая кафедра: *специальной педагогики и психологии*

Тема выпускной квалификационной работы: *Формирование инклюзивной компетентности педагогов в условиях дошкольной образовательной организации»*

I. Качественная характеристика ВКР

Выпускная работа:	Да	Относ	Нет
– носит проблемно-поисковый характер	+		
– носит аналитико-синтетический, обобщающий, креативный характер	+		
– характеризуется логично структурированным стилем изложения материалов	+		
– соответствует изначально планируемому виду исследования (теоретико-аналитическая, проектная, историческая, теоретико-прикладная)	+		
– имеет практико-ориентированную направленность результатов исследования	+		

II. Характеристика качеств студента-исследователя

Основные параметры	Уровень проявления параметров		
	Выс.	Ср.	Низ.
1. Самостоятельность и креативность:	+		
– в выборе темы исследования;	+		
– в поиске аргументации актуальности темы;	+		
– в определении методов психолого-педагогического исследования;	+		
– в проектировании практической части исследования	+		
– в анализе и решении задач практики;	+		
– в степени личного вклада	+		
2. Осознанность:	+		
– в выборе библиографических источников;	+		
– в содержательности и глубине вопросов (в ходе консультирования);	+		
– во внедрении результатов исследования в практику;	+		
– в понимании значения теоретического анализа и практических результатов;	+		
– в аргументации и лаконичности ответов на вопросы;	+		
– в обосновании актуальности и практической значимости исследования.	+		
3. Ответственность:	+		
– в соблюдении графика выполнения выпускной квалификационной работы;	+		
– в регулярном консультировании;	+		
– в организации и проведении практико-ориентированной части исследования;	+		
– в анализе промежуточных результатов исследования и определении новых перспектив;	+		
– в проявлении корректности при проведении исследования (использование различных ресурсов, адекватность отбора методов, научный стиль изложения и др.)	+		

III. Характеристика сформированности компетенций

Наименование компетенции	Сформированность		
	Полностью	Частично	Отсутствует

	ТБЮ		
Выпускник обладает следующими компетенциями:			
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1	+		
способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы ПК-33	+		
способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей ПК-34	+		
способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы ПК-35	+	+	
готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем ПК-36	+		
способностью разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности ПК-37	+		
способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования ПК-38	+		
способностью выстроить менеджмент социализации результатов исследований ПК-39	+		
способностью представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества ПК-40	+		
способностью выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения ПК-41	+		
способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса ПК-48	+		
умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов ПК-49	+		
способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации ПК-51	+		

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Психолого-педагогическое образование образование», может быть допущена к защите.

Рекомендации: внедрение результатов исследования в практику, апробация исследования.

Дата: 29.05.2017

Научный руководитель: _____ Наумов А.А.

(подпись) (расшифровка подписи)