МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Якушевой Елены Васильевны

Специальность/направление: *44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*
Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Выпускающая кафедра: *специальной педагогики и психологии*
Тема выпускной квалификационной работы: «Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения».

I. Качественная характеристика ВКР

Выпускная работа:	Да	Относ	Нет
– носит проблемно-поисковый характер	+		
– носит аналитико-синтетический, обобщающий, креативный характер	+		
– характеризуется логично структурированным стилем изложения материалов			
– соответствует изначально планируемому виду исследования (теоретико-аналитическая, проектная, историческая, теоретико-прикладная)		+	
– имеет практико-ориентированную направленность результатов исследования	+		

II. Характеристика качеств студента-исследователя

Основные параметры	Уровень проявления параметров		
	Выс.	Ср.	Низ.
1. Самостоятельность и креативность: – в выборе темы исследования; – в поиске аргументации актуальности темы; – в определении методов психолого-педагогического исследования; – в проектировании практической части исследования – в анализе и решении задач практики; – в степени личного вклада	+ + + + +		
2. Осознанность: – в выборе библиографических источников; – в содержательности и глубине вопросов (в ходе консультирования); – во внедрении результатов исследования в практику; – в понимании значения теоретического анализа и практических результатов; – в аргументации и лаконичности ответов на вопросы; – в обосновании актуальности и практической значимости исследования.	+ + + + +		
3. Ответственность: – в соблюдении графика выполнения выпускной квалификационной работы; – в регулярном консультировании; – в организации и проведении практико-ориентированной части исследования; – в анализе промежуточных результатов исследования и определении новых перспектив; – в проявлении корректности при проведении исследования (использование	+ + + +		

различных ресурсов, адекватность отбора методов, научный стиль изложения и др.).			

III. Характеристика сформированности компетенций

Наименование компетенции	Сформированность		
	Полностью	Частично	Отсутствует
Выпускник обладает следующими компетенциями:			
способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (ПК-9)	+		
способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы (ПК-10)	+		
готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности (ПК -11)	+		
готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК - 12)	+		
готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях (ПК-13)	+		

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», может быть допущена к защите.

Рекомендации: внедрение результата исследования в практику и публикация материалов,

Дата 02.12.16

Научный руководитель: _____ / _____

(подпись) (расшифровка)