МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О Т З Ы В

на выпускную квалификационную работу студентки группы 1142
БУРМАНТОВОЙ Татьяны Евгеньевны

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль: «Психология образования»
Выпускающая кафедра: теоретической и прикладной психологии
Тема ВКР: СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДРОСТКОВ В СВЯЗИ С ПАРАМЕТРАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ПОЛОВОЙ АСПЕКТ

Проблема изучения взаимосвязи параметров социального интеллекта, личности и детско-родительских отношений представляется актуальной и практически значимой для современной психологии и системы образования.

Т.Е. Бурмантова приняла активное участие в выборе темы работы, планировании соответствующего эмпирического исследования, самостоятельной реализации поставленных задач и публичном представлении результатов. Все это свидетельствует о высокой самостоятельности работы студентки.

Теоретическая глава компактно и в соответствии с заявленным предметом исследования раскрывает соответствующие понятия и концепции, послужившие методологической основой работы. Автор использует 53 научных источника. Привлекает стремление Татьяны Евгеньевны извлечь наиболее важный именно для данной работы материал, компактность его представления. В конце каждого параграфа содержатся краткие резюме, которые достаточно точно и полно отражают наиболее важные аспекты содержания. Все это свидетельствует о сформированности навыков работы с научной литературой.

Студенткой грамотно спланировано и проведено эмпирическое исследование. Самостоятельно и очень внимательно проведена вся необходимая работа с подростками по сбору данных, а в дальнейшем их обработка разнообразными методами математической статистики. Автор внимательно и тщательно обсуждает каждый обнаруженный факт. Некоторые, наиболее значимые результаты, сопоставляются с имеющимися в литературе.

В ходе работы над ВКР Татьяна Евгеньевна овладела рядом процедур компьютерного анализа данных и в целом достаточно содержательно проинтерпретировала полученные результаты в полном соответствии с гипотезами и задачами исследования. ВКР иллюстрирована таблицами, которые значительно облегчают чтение.

В ходе подготовки ВКР Т.Е. Бурмантова приобрела следующие исследовательские компетенции: умение проводить сравнительный анализ научных концепций, умение формулировать проблему, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования, организовывать и реализовывать научный проект, анализировать эмпирические данные и интерпретировать соответствующие статистические результаты, представлять итоги исследования в научных публикациях и на конференциях.

Представленная ВКР прошла публичную апробацию. Автор приняла участие в работе конференции ЯНПИС-2017, имеет публикацию по теме исследования.

В ходе работы студентка проявила интерес к исследовательской деятельности, ответственность, добросовестность, активность, организаторские и аналитические способности.

В связи с изложенным считаю, что выпускная квалификационная работа Т.Е. Бурмантовой на тему «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДРОСТКОВ В СВЯЗИ С ПАРАМЕТРАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ПОЛОВОЙ АСПЕКТ» может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

Таллибулина Марина Тимергалиевна, кандидат психол. наук, доцент,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии

«13» июня 2017 г. Подпись_____