

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Студентки 4 курса Бартель Т.А.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: *Иностранный язык*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Тема выпускной квалификационной работы: Подготовка старшеклассников к осуществлению медиаторской деятельности при разрешении конфликтов в системе «ученик-ученик».

Оценка сформированности профессиональной компетенции студента (ПК 11):

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и общекультурной компетенции (ОК-4): способность к коммуникации в устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Основные умения и способности: | Степень проявления компетенции | | | |
|---|--------------------------------|----------------|--------------|-----------------|
| | Полностью (3) | В основном (2) | Частично (1) | Отсутствуют (0) |
| демонстрировать базовые знания в области гуманитарных и смежных наук, использовать методологические основы науки и ее достижения для организации научно-исследовательской деятельности | 3 | | | |
| планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность на основе современных методов и технологий (осуществлять поиск и отбирать нужную информацию из разных источников, критически анализировать и оценивать полученную информацию) | 3 | | | |
| классифицировать, систематизировать, обобщать полученные данные в соответствии с поставленной познавательной задачей | 3 | | | |
| владеть культурой мышления, его общих законов, в письменной речи правильно (логически) оформить его результаты | 3 | | | |

I. Характеристика выполненной работы:

- **обоснованность и ценность полученных результатов и выводов:** изучены теоретические основы обучения медиаторской деятельности в школе, выявлены специфические черты медиаторской деятельности в современной российской школе, проведено анкетирование старшеклассников с целью выяснения их отношения к медиаторской деятельности, описаны и проанализированы эффективные методы обучения медиаторской деятельности старшеклассников в системе «ученик – ученик».

- **положительные стороны:** практическая значимость ВКР: на основе проведенного анализа эффективных способов обучения школьников медиаторской деятельности разработан тренинг по подготовке старшеклассников к осуществлению медиаторской деятельности при разрешении конфликтов в системе «ученик – ученик».

- **апробация работы:** выступление с докладом на II Международной молодежной научно-практической конференции «Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве».

пространстве: проблемы и перспективы» 26 апреля 2017 г. Выступление отмечено сертификатом за лучшее выступление.

Данная ВКР соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *Педагогическое образование*, готова к защите.

Рекомендации: (публикация материалов, поступление в магистратуру / аспирантуру и др.)

03.06.2017 Научный руководитель:



кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английского языка ПГГПУ
Почакаева Ирина Сергеевна