**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рецензия**

**на выпускную квалификационную работу**

Студента(ки) \_4\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_Балдиной Натальи Владимировны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_*Педагогическое образование*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль: \_\_*Иностранный язык\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы: Создание проектов на уроках английского языка в 4 классе на основе текстов сказок с использованием программы Movie Maker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональной компетенции студента (ПК 11):**

***готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования***

**и общекультурной компетенции(ОК-4): *способность к коммуникации в устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные умения и способности, демонстрируемые в ходе исследования:** | **Степень проявления компетенции** | | | |
| Полностью (3) | В основном (2) | Частично (1) | Отсутствуют (0) |
| обосновывать актуальность исследования | 3 |  |  |  |
| демонстрировать адекватность использования категориального аппарата |  | 2 |  |  |
| определять и решать задачи исследования в соответствие с выбранной темой |  | 2 |  |  |
| демонстрировать теоретическую/ практическую значимость результатов исследования и их апробацию | 3 |  |  |  |
| письменно оформлять научный текст в соответствии с требованиями ФГОС и нормами родного/ иностранного языков |  | 2 |  |  |

Исследование носит завершенный характер.

Материалы ВКР рекомендуются к внедрению в практику.

Замечания /вопросы, не получившие достаточного освещения в ВКР, либо отсутствующие:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возможно ли уточнить объект выпускной квалификационной работы?

С какой целью в работе представлен анализ УМК? Какие сказки были отобраны для организации проектной задачи, откуда они были взяты и как они соотносятся с классификацией сказок, представленной в работе? Представленный паспорт проекта относится к проектной деятельности, выполняемой учащимися или к выпускной работе как проекту, выполняемому студентом? Операции по сокращению, перефразированию и интерпретации сказки относятся к навыковой составляющей или к умениям? Каким образом учащиеся были ознакомлены с социальными ролями оператора, художника по костюмам, режиссёра и звукооператора? С какой целью данное проектное задание было использовано в группе учащихся колледжа (15-17 лет)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки \_\_\_\_\_отлично\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)*

Дата: 12.06.17 Подпись:

С рецензией ознакомлен/а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. студента)*