

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английского языка

**ГЛОБАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ: ВОЗМОЖНЫЕ СЦЕНАРИИ
РАЗВИТИЯ СИТУАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа

студентки группы 742

Направление 44.03.01

«Педагогическое образование»,

профиль «Иностранный язык»,

Лехановой Ксении Эдуардовны

(подпись)

«Допущена к защите в ГЭК»

Зав. кафедрой

(подпись)

« ____ » ____ 2016

Научный руководитель –

кандидат филологических наук,

доцент кафедры английского

языка

Тетерлева Елена Валерьевна

(подпись)

ПЕРМЬ 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: НАСТОЯЩЕЕ	5
1.1. Становление английского языка как глобального	5
1.1.1. Мировые языки общения и особая роль английского	5
1.1.2. Причины распространения английского языка как глобального	12
Выводы по главе 1	17
ГЛАВА 2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ СИТУАЦИИ.....	19
2.1. Сценарий 1. Английский язык – глобальный язык планеты.....	20
2.2. Сценарий 2. Английский язык лишается статуса глобального	26
2.3. Сценарий 3. Английский язык – один из глобальных языков планеты.....	32
Выводы по главе 2	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Данная работа посвящена изучению процесса глобализации английского языка, анализу и описанию возможных сценариев дальнейшего развития языковой ситуации в мире.

В XXI веке активно проходит процесс глобализации мирового сообщества. Мы переживаем нелегкий этап в нашей жизни, т.к. глобализация охватывает все сферы жизнедеятельности. Феномен глобализации активно обсуждается во всех науках: социологии, экономике, политологии, культурологии, и, естественно, в лингвистике.

Многие крупнейшие лингвисты, в том числе И. А. Бодуэн де Куртенэ и Е.Д. Поливанов, делали попытки предсказать пути развития языков. Однако, согласно П.Б. Паршину, профессору кафедры лингвистической семантики МГЛУ, «лингвистическая прогностика, – а именно так обычно называют деятельность, направленную на предсказание будущего состояния языков и обоснование всех процессов, которые к этому будущему состоянию способны привести, – никогда не относилась в лингвистической науке к числу уважаемых занятий» [13]. Тем не менее, интерес общественности к будущему языков как был, так и остается весьма актуальным в настоящее время.

Английский язык является общепризнанным языком международного общения. Это государственный язык Великобритании, США, Канады и Австралии, Новой Зеландии. На нем говорят в некоторых странах Азии и Африки. Это один из официальных языков ООН. Общее число говорящих составляет более 400 млн. человек. Английский язык занимает позицию одного из самых изучаемых языков в мире. Это язык современного бизнеса, науки, производства, СМИ и мн. др. [23, С.33–34].

Английский язык – это не просто язык международного общения, сегодня это язык глобальной коммуникации. Глобализация английского языка и становление его в качестве международного языка общения волнует многих, в том числе лингвистов. Множество вопросов до сих пор остаются не до конца ясными. Действительно ли современный английский – оптимальное средство для общения людей различных национальностей? Или же он становится культурной угрозой для нашего общества? Какой вариант английского языка подходит для мирового общения? Существующие противоречия и вопросы, связанные с таким процессом как глобализация, особенно глобализацией английского языка и обусловили **актуальность** данного исследования.

Предмет исследования – возможные сценарии развития языковой ситуации в мире.

Объект исследования – прогнозы, касающиеся развития глобального английского.

Целью работы является рассмотрение английского языка как глобального языка мирового общения и выявление различных сценариев развития ситуации языковой глобализации.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи исследования:**

- 1) выяснить причины распространения английского языка как глобального;
- 2) проанализировать существующие прогнозы в отношении английского языка;
- 3) определить перспективы английского языка и предположить будущие изменения в языке на основе тенденций его развития.

Материал исследования – различные прогнозы в отношении ситуации языковой глобализации в будущем, позаимствованные из разных

источников: статей, интернет-ресурсов и пр. Общее количество прогнозов отечественных и зарубежных лингвистов в отношении будущего английского языка составило 57.

Основные методы исследования – анализ научно-методической литературы, лингвистическое описание языковых единиц глобального английского языка, систематизация, сравнение, обобщение.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения результатов исследования учителями и преподавателями английского языка на занятиях в рамках школьных и вузовских программ.

Апробация работы: фрагменты данного исследования обсуждались в рамках I Международной молодежной научно-практической конференции "Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы" (29 апреля 2016 год).

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав с выводами, заключения и списка литературы.

ГЛАВА 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: НАСТОЯЩЕЕ

1.1. Становление английского языка как глобального

1.1.1. Мировые языки общения и особая роль английского

Сейчас мир переживает эпоху глобализации. Глобализация является относительно новым явлением, которое ставит множество сложных задач в области экономических, социальных и культурных сфер всех обществ. Глобализация влияет на все мыслимые аспекты жизни.

Глобализация создала меньший мир для людей. В последнее время люди могут достигнуть более трех стран в течение одного дня. Следовательно, очень важными стали встречи людей из разных мест по всей поверхности планеты. Когда люди разного происхождения встречаются, появляется необходимость общаться с использованием определенного языка как общеупотребительного.

Мировой, международный, интернациональный, глобальный - все эти термины обозначают одно и то же: охватывающий территорию всего земного шара. Согласно Д. Кристалу, никогда до настоящего времени в мире не происходило столь радикального изменения языковой ситуации. Никогда раньше такое количество стран и народов не испытывали такую необходимость в общении друг с другом. Никогда столько людей не хотели путешествовать по всему миру. Еще не требовалось выполнения стольких объемов работы по переводу устных и письменных текстов, и никогда раньше не было необходимым такое широкое распространение двуязычия, чтобы уменьшить нагрузку на профессионалов в области языка. «Никогда раньше не возникала большая потребность в

универсальном языке международного общения», отмечает лингвист [7, С.32].

Ни один в мире язык не может похвастаться такими быстрыми темпами распространения как английский. По данным сайта Ethnologue 2014 года английский язык находится лишь на третьем месте по числу говорящих в мире после китайского и испанского. Однако сегодня мы замечаем, что английский распространяется с колоссальной скоростью и используется во всех отраслях человеческой жизнедеятельности в отличие от, например, китайского [28].

Большее число говорящих на языке, однако, не превращает его во всемирный. Так, в Римской империи международным языком стал латинский просто из-за того, что римляне оказались сильнее и подчинили себе многочисленные поработанные народы.

Около пятидесяти лет назад понятие английского языка как глобального было лишь теоретическим предсказанием, которое до сих пор остается расплывчатым. Однако в настоящее время он приобрел статус мирового [35].

Люди во всех частях мира чувствуют его неотъемлемую роль в их жизни. Они говорят на английском как на родном, втором и иностранном языке.

Английский, как мировой язык является не просто международным языком. Понятие международного языка можно описать как язык, который используется в любой международной языковой связи, включающей в себя людей из двух или более стран. Таким образом, например, японский язык является международным, но не является глобальным. Японский язык часто используется людьми, которые общаются с японцами, как правило, там, где доминируют традиции, политика или бизнес, связанные с Японией. Однако, этот язык не используется в большом количестве других контекстов. На японском не

говорят, когда нет никакой связи с японцами. Это отличается от английского языка как глобального.

Английский используется не только, когда люди общаются с носителями английского языка. На нем могут говорить между собой и представители разных народов, для которых он не является родным.

Таким образом, английский можно считать не только международным языком, но и глобальным.

Может ли что-нибудь помешать языку, когда он уже достиг глобального статуса? Краткий ответ на этот вопрос должен быть – да. Если доминирование языка это результат политического и особенно экономического влияния, то радикальное изменение баланса сил в международных отношениях повлечет за собой и изменение глобального языка.

Ни политика, ни экономика, ни культура, ни технологии, ни военная мощь в одиночку не могут подарить одному языку международное признание. Он сочетает в себе все сферы жизнедеятельности человека для достижения этой цели. В качестве примера выступает то, что японский язык не стал доминирующим языком на международном уровне, несмотря на невероятный экономический успех Японии с 1960-х до 1990-х годов [35].

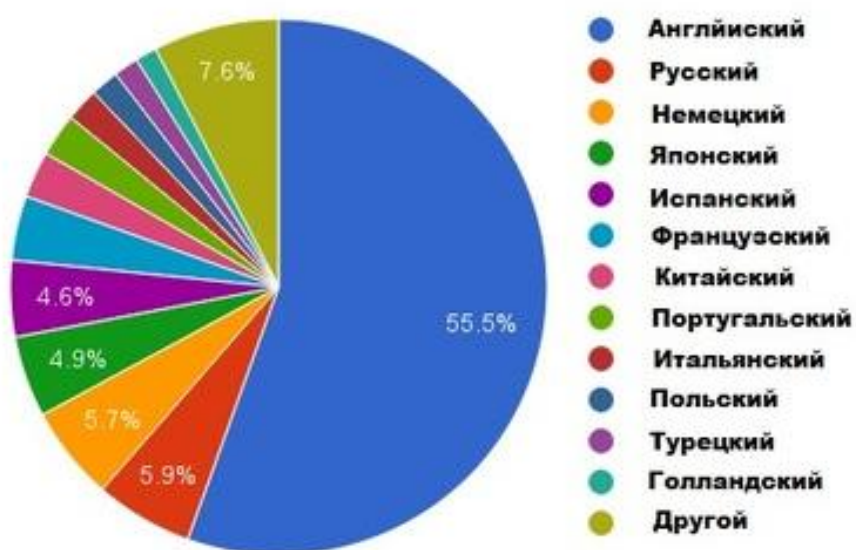
В разное время мировыми языками были латинский, греческий, арабский, русский, испанский, французский. Получается, что простота изучения языка не является основным критерием его всемирной популярности. Но английский язык обладает многими привлекательными чертами для международного общения. Например, английский словарь удобен и прост в использовании. Это объясняется тем, что в течение многих веков английский заимствовал слова из самых разных языков мира.

Есть некоторые другие факты, касающиеся английского языка, которые могут показаться весьма интересными. Далее приводятся некоторые статистические данные, показывающие, что английский является ведущим среди самых влиятельных и значимых языков мира:

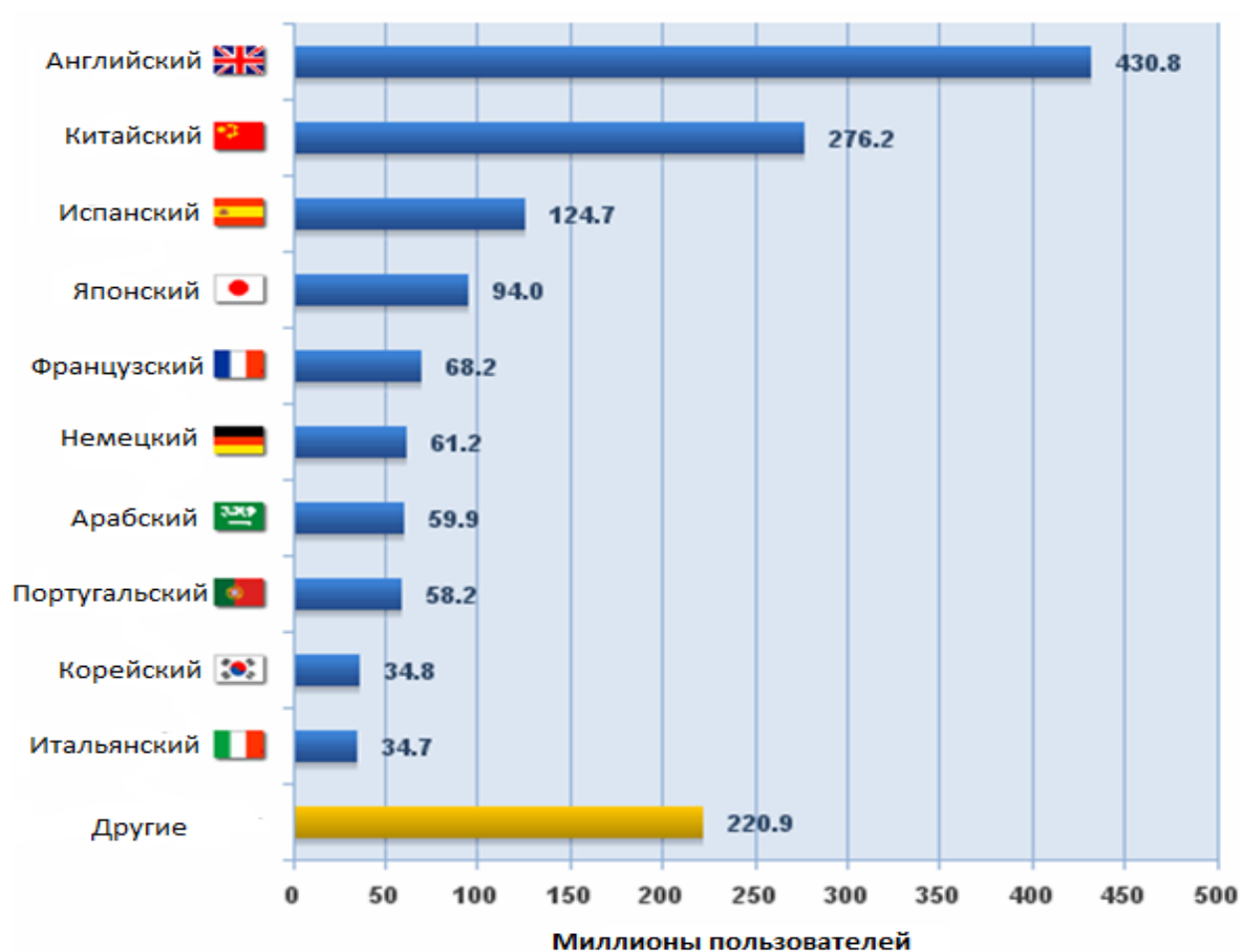
1. Результаты одного из поисковиков в Интернете (2016)

Яндекс	english — 1464 млн ответов	✕ ⚙	Найти
Яндекс	français — 51 млн ответов	✕ ⚙	Найти
Яндекс	Deutsch — 48 млн ответов	✕ ⚙	Найти
Яндекс	español — 42 млн ответов	✕ ⚙	Найти
Яндекс	chinese — 30 млн ответов	✕ ⚙	Найти
Яндекс	italiano — 23 млн ответов	✕ ⚙	Найти

2. Языки сайтов в Интернете (2016) [6]



3. Количество пользователей в Интернете (2015) [6]



4. Другие статистические данные:

- Свыше 750 миллионов человек изучали и знают английский [6].
- Из всех языков мира (свыше 2.700) английский, возможно, имеет самый богатый словарный состав; в словаре Oxford English Dictionary содержится 500.000 слов, и существует еще примерно полмиллиона научных и технических терминов, не занесенных в словари [17].
- Три четверти корреспонденции в мире ведется на английском языке [17].
- Более половины технических и научных периодических изданий публикуются на английском языке [9].
- В 80% всех компьютерных данных в мире используется английский язык [17].
- Английский является языком навигации, авиации, и христианства, он является экуменическим языком Всемирного Совета Церквей [9].
- Пять самых больших телерадиовещательных компаний в мире (CBS, NBC, ABC, BBC и CBC) ведут вещание на английском языке, и число их зрителей и слушателей составляет миллионы человек по всему миру [17].

1.1.2. Причины распространения английского языка как глобального

Проблемы существования и перспективы развития глобального английского широко обсуждаются в современной социолингвистике и находят свое выражение в работах известных специалистов, таких как Дэвид Кристал, Дэвид Грэддол, Том Макартур.

Вопрос о том, почему именно английский, а не другой язык стал языком международного общения необходимо рассматривать с двух сторон: *историко-географической* и *социально-культурной*. Первая покажет нам, каким образом английский язык достиг такого положения среди остальных. Вторая – объяснит, почему именно он сохраняет лидерство. В результате сочетания этих двух факторов и развивался английский язык [7, С.51].

История английского языка связана неразрывно с историей появления Англии. В 410 году римляне, уходя с Британских островов, забрали с собой и латинский язык. В 449 году англ, юты и саксы начали совершать набеги на острова. В основе их языка общения лежали диалекты нижнегерманского языка. Бритты же и другие кельтские племена, проживавшие в это время на Британских островах, общались на кельтских языках. В результате англо-саксонского завоевания языком Британских островов стал англосаксонский. [12].

Почти через 300 лет, в 793 году, появились новые «гости». Это было первое нападение викингов, чётко зафиксированное в письменных источниках. Те люди разговаривали на северогерманском языке и прибыли из таких северных стран, как Норвегия, Дания и Швеция. После вторжения викингов северогерманские и западногерманские племена стали сосуществовать на территории Британских островов. Два языка

смешались, и этот смешанный язык получил название древнеанглийский [1, С.27–31].

В 1066 году Англию захватили норманны. По происхождению они были родом из Скандинавии, но осели во Франции и стали разговаривать на французском языке (нормандский диалект). После нормандского завоевания французский язык стал языком официальных документов и вышел на уровень государственного. На французском общалось господствующее меньшинство, а англосаксы не желали его учить и продолжали использовать староанглийский [1, С.110–118].

Английский язык впитал в себя не только англосаксонские слова, но и добрую половину французских. Именно таким его и использовал знаменитый английский поэт Джеффри Чосер. С тех пор английский больше не претерпевал таких серьезных изменений [12].

Английский язык в течение столетий был одним из самых употребительных языков на Земле. Этому способствовала колониальная политика Великобритании, особенно колонизация Северной Америки и Австралии.

Д. Кристал, британский лингвист, в своей работе «Английский язык как глобальный» показал, что понятный и доступный английский словарь обусловил популярность английского языка. Согласно мнению лингвиста, заимствование английским множества новых слов из других языков, с которыми он был тесно связан, является одной из причин становления английского языка международным [7, С.21–26].

Д. Кристал, изучая причины распространения английского языка как языка международного общения, отметил наличие «тесной связи между преобладающим влиянием языка и силой культурных традиций». Без сильной политической, экономической и военной власти никакой язык не станет средством международного общения. Язык не может существовать

отрыве от говорящих на нем людей, поэтому успех носителей языка на мировом поприще приводит к усилению роли их языка. [7, С.21–22].

Лингвист называет политическое могущество одной из главных причин, тем не менее, отмечая, что для сохранения статуса и дальнейшего распространения языка необходимо наличие сильной динамичной экономики [7, С.24–25]. В начале XIX века Великобритания приобрела статус промышленной и торговой державы. Английский язык быстро распространялся по миру, благодаря способствующей этому британской политической системе. Население страны в этот период удвоилось. И в течение этого времени ни одно государство не могло сравниться с Великобританией по показателям экономического прогресса. Согласно Д. Кристалу, рост валового национального продукта страны составлял в среднем 2% в год. Большинство новшеств и изобретений в промышленной сфере появились в этой стране: использование угля, воды и пара для приведения в действие машинных механизмов, создание новых материалов, оборудования и транспортных средств, разработка более совершенных технологий и методов труда. Огромный ассортимент продукции на экспорт и различные открытия имели далеко идущие последствия для английского языка. Новая терминология, связанная с техническим и научным прогрессом, сильно повлияла на язык, который обогатился десятками новых слов. Лингвист отметил важность того, что изобретения, всю новую продукцию поставляла англоязычная страна. Это, в свою очередь, приводило к тому, что знание английского языка на достаточно высоком уровне было необходимо всем тем, кто хотел познакомиться с этими изобретениями и извлечь для себя пользу [7, С.119].

После Второй мировой войны роль английского языка резко возросла благодаря политическим успехам Черчилля и Рузвельта, а также усилению экономической роли США в мире. Как отметил лингвист, «за

американским долларом стоял английский язык» [7, С.26]. Решающее значение эти факторы приобрели благодаря совершенствованию техники связи (телеграф, телефон, радио) и возникновению крупных международных корпораций. Развитие рекламы, кинематографа, звукозаписи и других средств массовой индустрии, международные отношения и сотрудничество стран в сфере науки и образования также привели к усилению роли английского языка на мировой арене, так как, согласно Д. Кристалу, именно он оказался «в нужном месте в нужное время» [7, С.26]. Сегодня в США проживает около 70% от общего числа англоговорящих в мире. Подобное численное превосходство, основанное на надежном политическом и экономическом фундаменте, предоставляет американцам возможность контролировать пути развития английского в будущем [7, С.92].

Известный британский лингвист Билл Брайсон считает, что одним из важных факторов, которые влияют на язык, являются демографические изменения [25, С.270]. Эту точку зрения разделяет Д. Грэддол, который отмечает, что в настоящее время население развивающихся стран растет и становится моложе, население развитых стран стареет. Отсюда возникают проблемы экономического порядка, например, нехватка квалифицированных рабочих. Эмигранты из развивающихся стран восполняют этот недостаток. За этим следует изменение языковой картины данных стран. Благодаря этому можно объяснить большое количество эмигрантов, например, в США, Великобритании и Австралии и последующее распространение английского языка в международных масштабах [31, С.128].

Согласно Т. Макатуру, везде, где английский язык начал использоваться, он укоренился – даже там, где он был насажден колонизаторами, пусть поначалу к нему и относились с подозрением [32, С.247]. В начале XX века Герберт Уэллс попытался представить, каким

будет "всемирный английский" в своем пророческом романе "Освобожденный мир". Идея многим показалась привлекательной, однако до настоящей глобализации английского языка прошло еще несколько десятилетий – только в 1960-х годах английский стал по-настоящему незаменимым как инструмент международной политики, интеллектуального искусства и коммерческих связей [22].

Выводы по главе 1

Английский язык с каждым днем становится популярнее на мировом уровне. Он распространяется с колоссальной скоростью и используется во всех отраслях человеческой жизнедеятельности.

Язык – это живой организм, поэтому его развитие и изменение – процесс естественный и непрекращающийся. Случилось так, что исторический процесс развития английского языка привел его к роли главного мирового языка.

Английский часто шел параллельно с местными языками, и, конечно же, заменял их не сразу. Тем не менее, его присутствие сдвигало культурные акценты и меняло жизнь людей, которые на нем говорили и которые им пользовались.

Английский язык стал одним из самых употребительных языков на Земле благодаря колониальной политике Великобритании. Кроме того, он имеет престижный статус в связи с престижем стран, в которых на нем говорят. Все началось с колонизации Америки, самой большой колонии Англии. Колонизационная политика оставила свой след в Индии и в Ирландии, где и сегодня английский язык считается вторым государственным. Англичане вели достаточно жесткую политику относительно колоний и старались подчинить себе как можно больше стран.

Позднее роль английского языка резко возросла благодаря усилению политических и экономических позиций США в мире.

Кроме этого, популярность английского языка обусловлена демографическими изменениями в мире, которые привели к бурной эмиграции и, следовательно, к изменениям языковой картины в пользу английского языка.

Еще одной причиной его распространения в качестве глобального является то, что он прост в использовании, т.к. заимствовал слова из самых разных языков мира, например, латинского и французского.

Результат налицо – сегодня английский язык наиболее популярный и распространенный язык в мире. Это язык Великобритании (BrE), Австралии (AusE), США (AmE), Новой Зеландии (NZE), а также Канады, Сингапура, Индии, Ирландии, Намибии и пр.

Менее чем за поколение мы перешли от ситуации, когда глобальный язык был всего лишь теоретической возможностью, к ситуации, когда это очевидная реальность. Беглое владение английским языком широко воспринимается как знание, открывающее большие возможности. Возможно, мы подходим к критическому моменту лингвистической истории человечества. Возможно, что глобальный язык возникает только однажды. Возможно, в будущем, последняя четверть двадцатого века будет рассматриваться историками как критический момент становления глобального языка.

Возможные сценарии развития событий в отношении глобального английского в дальнейшем представлены ниже.

ГЛАВА 2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ СИТУАЦИИ

Согласно П.Б. Паршину, предметом интереса часто является вопрос о будущем множества существующих на настоящий момент на планете языков – изменится ли их число и за счет каких процессов, а именно [13]:

- как изменится их распространение в мире (фактически – как будет через столько-то лет выглядеть языковая карта мира);
- изменится ли и как именно социолингвистический и правовой, в том числе международно-правовой, статус тех или иных языков;
- каково будет соотношение различных языков мира, будут ли они конкурировать между собой и если да, то как, или же их функции будут распределены естественно и искусственно;
- как будет осуществляться общение между нациями и этносами, пользующимися разными языками.

Сейчас трудно предположить, что ждет язык завтра, какие изменения он претерпит под влиянием различных факторов, что придет ему на смену и останется ли он на вершине господства среди других языков. За каким же языком будущее?

Исследуя этот вопрос, становится понятно, что на данном этапе мы можем говорить лишь о различных прогнозах и сценариях дальнейшего развития языковой ситуации с английским языком и языковой глобализации в целом.

Исследование и анализ прогнозов языка в целом определяет проблему, связанную с языковой ситуацией, а именно, возможными тенденциями ее развития. Согласно Н.В. Щенниковой, здесь можно говорить либо о «признании языкового многообразия как нормы глобализованного мира», либо о «культурно-языковой унификации», либо о «культурном и национальном отчуждении стран, по тем или иным причинам не вписавшимся в логику глобализующегося мира» [24].

2.1. Сценарий 1. Английский язык – глобальный язык планеты

Ниже представлены тенденции развития мирового языка, в зависимости от того, какой вариант английского может претендовать на статус глобального.

I) Многие ученые, включая Барбару Сайдлхофер, утверждают, что в ближайшем будущем английский язык как глобальный ждет безусловный триумф практически во всех сферах деятельности, чему и способствует существующая тенденция его развития [36, С.339–340].

По прогнозам члена Британского совета Дэвида Грэддола, автора доклада «Будущее английского языка», в 2015 году английский язык распространится по всему миру, и будет использоваться почти половиной населения планеты. В следующем десятилетии около двух миллиардов людей будут изучать английский язык, и три миллиарда будут им свободно владеть [30, С.66].

Д. Грэддол предполагает, что мир вот-вот захлестнет волна английского языка. «Многие правительства, особенно в странах, которые получили независимость относительно недавно, вводят изучение английского языка под знаменем прагматизма. Родные языки таких стран, как Малайзия и Шри-Ланка, часто отождествляются с их новообретенной независимостью и как таковые подлежат защите. Однако английский доминирует в сфере бизнеса, и, чтобы в состоянии конкурировать, заключать прибыльные контракты, в таких странах требуется изучать английский с детского сада» [31]. Этому следует то, что в средних школах, например, Малайзии начинают преподавать на английском языке и другие предметы. Однако спрос на дальнейшее расширение преподавания английского сократится, когда эти дети поступят в высшие учебные заведения, и когда больше университетов мира выберут английский основным языком обучения.

II) В настоящий момент сам термин «английский язык» можно поставить под сомнение из-за множества его вариаций. Согласно С.Г. Тер-Минасовой, советскому и российскому лингвисту, этот «подлинный, настоящий английский» вообще не существует как таковой» [19]. В своих исследованиях она выделяет основные «подлинные» варианты английского: британский и американский.

Всемирно известный лингвист Т. Макартур делает акцент на распространении разновидностей английского языка [32].

Главный создатель кембриджских учебников, популяризатор изучения английского, автор более 120 научных работ по проблемам развития англистики Дэвид Кристал на англо-российском симпозиуме

"Отражение меняющейся картины мира в русском и английском языках", посвятил свой доклад проблемам развития различных вариантов английского языка. Ученый констатировал, что в ближайшие десятилетия придется официально заявить о существовании разных языковых версий. Сейчас люди из Америки, Австралии и Южной Африки могут понимать друг друга, однако в словарях ЮАР присутствует 10 тысяч слов, которые используются только в этой стране, а в словарях на Ямайке таких слов уже 15 тысяч. По его наблюдениям, это происходит из-за параллельного развития языков, исходя из внутрикультурного контекста. Так, в язык вплетаются рекламные слоганы, спортивные термины, топонимические и гастрономические названия, жаргонизмы и прочее. Часто не только люди из разных стран не могут понять некоторые устоявшиеся фразы, если у них нет определенного культурного бэкграунда [8].

По мнению Дэвида Кристала, американский вариант английского языка завоюет статус глобального, поскольку влияние Америки и ее национального языка постоянно возрастает, начиная с начала XX века. Это происходит во всех сферах жизнедеятельности: культурной, экономической, политической, военной, социальной и пр. [8].

Еще одним приверженцем этой точки зрения является В.А. Потапова, филолог Национального исследовательского Иркутского государственного университета. В своей работе она подчеркивает, что влияние американского английского на другие варианты английского языка всегда было очень сильным. Носители британского английского до сих пор не осознают, насколько сильно американский вариант изменил их собственный британский английский [15]. Многие считают британский вариант более престижным для изучения, тем не менее, практичнее и

выгоднее для карьеры оказывается американский вариант. Подъем Соединенных Штатов как военной и техно- державы, а также увядание Британской империи определили выбор миром именно американского варианта как международного и называют языковую глобализацию американизацией [19].

Еще Б. Шоу в 1912 году писал о том, что на протяжении всей его жизни происходит американизация мира. Отсюда можно предположить, что при условии сохранения политического, экономического и финансового могущества США могут превратить глобальный английский в глобальный американский. Этому способствует и тот факт, что современный британский вариант сегодня отходит от RP (Received Pronunciation), все больше и больше размываются его нормы [20, С.23–25].

III) Однако уже сегодня в Великобритании и США носителей английского языка становится все меньше – за счет увеличения числа иммигрантов, для которых английский язык остается вторым, т.е. эти пользователи не являются теми, кто устанавливает языковую норму. В бывших британских колониях, где английский язык исторически выполнял и продолжает играть роль второго официального языка (Индия, Сингапур, Филиппины, Танзания и др.), – также происходят изменения. Если 30-40 лет назад в этих странах представители среднего класса были, практически, билингвами, то сегодня это положение во многом утрачено. Зато в странах третьего круга изучение английского языка идет «ударными темпами» [21, С.85–93]. Возникла целая индустрия обучения английскому языку, который является своеобразным пропуском в мир бизнеса, науки, инновационных технологий, политики. Дэвид Кристал отмечает, что впервые в истории среди людей, говорящих на отдельно

взятом языке, число неносителей языка в три раза превышает число носителей языка. В связи с этим многие преподаватели и даже ученые-лингвисты считают, что нет необходимости заставлять студентов имитировать речевые образцы носителей языка, если можно обойтись аппроксимацией, которая не ведет к нарушению акта коммуникации [26, С.212].

Понятие «новые разновидности английского языка», возникшее в 60-х годах XX века, стало предметом многочисленных дискуссий. Появление этих новых вариантов английского языка напоминает ситуацию с его диалектами в самой Великобритании. Одно отличие – распространены они в зарубежных странах, а не только на территории одного государства. На каждом из них разговаривают не тысячи, как в Соединенном королевстве, но миллионы жителей всего земного шара [3]. Новые разновидности английского языка – неизбежное следствие его глобального распространения. История учит нас тому, что если народы живут по разные стороны одного горного хребта, очень скоро их языки начинают различаться, вплоть до полного непонимания (ситуация на Кавказе). Неудивительно, что разделенные друг от друга тысячами километров, языки вырабатывают новые варианты и диалекты [16, С.164–165].

Появились такие новые варианты английского языка (New Englishes) как Hinglish (хинди+английский) в Индии, Japlish (японский+английский) в Японии, Singlish и Chinglish (китайский+малайский и китайский+английский) в Китае, Englog (тагальский+английский) на Филиппинах, Spanglish (испанский+английский) в Мексике, Пуэрто-Рико и США, некоторые из которых могут претендовать на статус глобального [14, С.25–30].

IV) Кроме того, при наличии такого количества вариаций встает закономерный вопрос: есть ли какие-то правила или стандарты, чтобы регулировать такое разностороннее и интернациональное явление, как английский язык? Попытки предпринимались, а именно – в Европейском Союзе. Получилась новая вариация – Euro-English. И в Европе уже сегодня насчитывается свыше 180 млн. англо-говорящих, причем лишь 1/3 из них являются носителями английского языка [34].

V) В настоящее время английский язык становится доступным любому, что делает людей толерантными, демократизирует характер языка и делает его «английским для каждого», «всемирным английским».

Судя по огромному количеству заимствований (80%) в английском языке, можно сказать, что этот язык демократичен по своему характеру, что делает его уникальным. Многие выступают за переименование английского языка в так называемый «Globalese» (название придумано и не является словосложением), причем подразумевается, что английский является общим для всех и уже не принадлежит ни одной языковой группе. Согласно мнениям известных лингвистов, ООН должна дать «Globalese» официальный статус глобального языка [37].

VI) Английский язык может также быть представлен в будущем в виде ВНРА (всемирный нормативный разговорный английский), причем он будет выступать в своих упрощенных и стандартизированных вариантах (Seaspeak, Emergency Speak, Airspeak и пр.). Это специальные профессиональные подязыки, предназначенные для ведения коммуникации в конкретных ситуациях (на флоте, во время полета и т.д.) [7, С.212–240].

VII) Помимо этого, электронная почта и Интернет сегодня используются во всем мире, и это, бесспорно, очень удобное, быстрое и эффективное средство общения. Нельзя не согласиться с точкой зрения исследователей (О.А. Першукова [14, С.25–30], Л.К. Раицкая [18, С.18–21]), которые утверждают, что поскольку Интернет является изобретением американцев, позиции английского языка в компьютерной среде чрезвычайно сильны. Поэтому люди в разных странах вынуждены приспосабливаться к языку и особенностям электронных средств коммуникации, которые создавались, естественно, под английский язык, несмотря на то, что во Всемирной сети существует огромное количество сайтов на других языках. Поэтому возможно появление глобального электронного английского, рождение которого уже наблюдается в сети [4, С.112].

2.2. Сценарий 2. Английский язык лишается статуса глобального

Ниже представлены тенденции развития глобального языка, разделенные на 4 типа и составленные на основе проанализированных прогнозов, которые предсказывают лишение английским языком статуса глобального. Тенденции разделены в зависимости от того, какие языки могут претендовать на роль глобального языка вместо английского.

I) Дэвид Грэддол признает, что правильный английский может быть вытеснен языком тех, для кого он неродной. Английский язык может являться лишь очередным этапом в истории международных языков. Ведь в разное время таким статусом обладали греческий, арабский, русский, испанский, французский. Сейчас прогнозируют переход «эстафеты», например, китайскому или арабскому. Это может случиться не только в связи с тем, что эти языки являются ведущими по количеству носителей, но и в связи с высоким уровнем жизни стран и лидерскими местами в мировой экономике [28]. Д. Кристал отметил, что, например, латинский в свое время приобрел статус международного на всей территории Российской империи не потому, что римляне превосходили числом поработанные ими народы, – просто они оказались сильнее. Но и после того, как римское военное могущество пришло в упадок, латинский еще долгое время сохранял свой статус в сфере образования, но уже благодаря другой силе – духовной власти католической церкви [7, С.21]. Считается, что современному человеку необходимо изучать иностранные языки и предпочтение обычно отдается «сильному» в политическом и экономическом плане, а тенденция такова, что ситуация легко может измениться не в пользу англо-говорящих стран.

Оказывается, на китайском (он еще иначе называется мандаринским) языке разговаривают более 1 млрд. 200 млн. людей, то есть 20 процентов населения планеты. Еще 420 млн. говорят по-арабски, 366 млн. – хинди, 341 млн. – по-английски, 322 млн. – по-испански. Это и есть пятерка лидеров [28].

Согласно Дженнифер Пак, доминирование английского языка можно оспорить подъемом Китая в Сингапуре. В Институте бизнеса в Сингапуре появились курсы китайского языка для его дальнейшего использования в сфере бизнеса. Эти курсы стали популярными, с тех пор как правительство начало предоставлять субсидии для сингапурцев, чтобы

изучать китайский язык, в 2009 году во время мирового финансового кризиса. По словам пресс-секретаря палаты Алвина Чиа, правительство подтолкнуло людей к этому, чтобы предоставить им возможность модернизировать себя для дальнейшего экономического подъема. Некоторые предприятия уже вплотную используют китайский язык в своей работе [33].

Английский язык сейчас находится на видном месте мировой арены и, благодаря этому будет все больше распространяться по всему миру. Китай, в то же время, является крупнейшим кредитором стран и, возможно, обладает более свободными рынками, следовательно, центром предпринимательской деятельности и привлечения человеческого капитала. Поэтому китайский язык находится в прямой конкуренции с английским.

Ли Хан Ши, который руководит мультимедийной компанией, говорит, что английский становится менее важным для него в финансовом отношении, потому что они стараются принимать западных клиентов в Китае. Также он считает очевидным то, что людям необходимо учить английский язык, при этом уделяя свое время изучению китайского. По мере роста экономической мощи страны, господин Ли считает, что китайский язык будет обгонять английский. На самом деле, он уже видит намеки на это: «За снижением роли английского языка, вероятно, следует падение курса доллара США. Если юань становится следующей резервной валютой, то люди должны изучать китайский язык». Все больше и больше стран, говорит он, таких как, например, Бразилия и Китай ведут бизнес в юанях, а не долларах США, так что необходимость использовать английский язык падает [33].

В 21-м веке, Китай бросает вызов Америке, чтобы вступить на пост номер один экономической власти в мире. Экономика Китая превзойдет

США к 2035 году, отмечает в новом докладе Альберт Кейделя. Быстрый рост уровня Китая обусловлен внутренним спросом, а не экспортом, поэтому высокие темпы роста однозначно продолжатся в этом столетии [33].

II) Люди всегда стремились найти единый язык мирового общения. Библия рассказывает нам о том, как люди решили построить огромную башню высотой до неба. Они собрались вместе, и работа закипела. Увидев строящуюся башню, Бог встревожился, что люди смогут добраться до небес. Он сказал: “Вот один народ, и один у всех язык; и вот, что начали они делать, и не отстанут они от того, что надумали делать”. И тогда Бог смешал языки людей – они перестали понимать друг друга. Строительство прервалось, башня была брошена, а люди разбрелись по всей земле. Тот город называли Вавилон (“смешение”), так как Бог там смешал языки [2].

Позднее люди стремились найти или изобрести единый язык мирового общения. Он помог бы облегчить коммуникацию между людьми разных национальностей. Однако чтобы не оскорблять национальные чувства того или иного государства, чей язык не был выбран в качестве международного языка общения, были сделаны попытки создать искусственный язык-пиджин, созданный на основе естественного языка (языков) и представляющий собой скорее не язык, а инструмент для общения [27, С.30–51].

Людвиг Заменгоф полагал, что таким языком может стать лишь искусственный язык. Сейчас его точку зрения разделяет Жан-Поль Неррьер. Попытки создания всеобщего искусственного языка начинаются уже с XVII века. Еще Декарт занимался идеей всеобщего языка. Он полагал, что создание такого языка и изучение его не только вполне возможно, но даже не представляют никаких затруднений; в основе же его

должна лежать известная классификация всех человеческих идей. Из элементов естественных языков уже было создано множество упрощенных международных искусственных языков для интернационального общения [5, С.36–41].

Одной из последних попыток создания языка международного общения стала попытка Ж.-П. Неррьерера создать свой язык под названием Глобиш (Globish). Этот язык создан на основе естественного (английского) языка и представляет собой скорее не язык, а инструмент для общения. Неррьерер считает, что всему миру не нужно знать английский язык, достаточно знания Глобиш, что спасает от исчезновения многих национальных языков. Глобиш обладает всеми необходимыми качествами, чтобы стать международным языком и уже используется в сфере бизнеса и отдельных развлекательных программах телевидения. Также представляется, что в будущем возможны попытки усовершенствовать Глобиш, введя в него элементы других международных языков (испанского, французского, немецкого) [11].

Самым главным плюсом искусственного языка было то, что он не противопоставлялся ни национальным, ни мировым языкам. Искусственный язык был призван лишь облегчить общение людей на международном уровне [29].

III) Попытки найти один единственный универсальный и глобальный язык не прекращаются. Поскольку в последние 300 лет английский язык играет ведущую роль в мире, все эти попытки были связаны с английским языком. Но все они пытаются добиться одного и того же – упрощения английского языка, его фонетики и грамматики.

Так, например, существует язык Espering (Эсперинг). Название произошло от всемирно известного искусственного языка, созданного Людвигом Заменгофом – Эсперанто, но на английский манер – с добавлением окончания –ing.

В нем нет грамматики, нет правил правописания и чтения – как слышим, так и пишем. Все, что требуется от изучающего Эсперинг, это знание слов. Эсперинг не нужно «учить»: он сам собой складывается на базе сокращённого и упрощённого английского в кратчайшее время [10, С.10–31]. Нет транскрибированного словаря и отчётливой фонетики. Если по-английски мы говорим:

If you don`t know, don`t say.

То на Эсперинге нужно сказать:

If yu no pou, no sey.

Информации об Эсперинге мало. Информация с немногочисленных сайтов в Интернете нам кажется очень сомнительной, но его создатели считают его глобальным, мировым, повсеместным, доступным любому языком общения на базе популярного английского.

IV) У термина «Globalese» есть еще одно значение. Nury Vittachi-известный журналист в Гонг-Конге, утверждает, что у азиатской части населения есть свой особый английский язык. Он назвал его «Globalese». Глобализ еще не получил четкого определения и лексический состав не до конца ясен. Понятно одно – здесь грамматика частично строится на местных азиатских образцах, в частности, китайского языка [35].

2.3. Сценарий 3. Английский язык – один из глобальных языков планеты

Изучение нескольких языков, по мнению С.Г. Тер-Минасовой является настоящим способом стать «глобальным» [19]. Д. Грэддол разделяет эту точку зрения и предсказывает изучение двух или более языков новыми поколениями и разделение первенства глобализации между одним из вариантов английского языка и каким(и)-либо еще [29, С.66].

На роль конкурентов английского языка могут, например, претендовать китайский или арабский. Так как эти языки являются ведущими по количеству носителей (на китайском разговаривают более 1 млрд. 200 млн. человек, еще 420 млн. говорят по-арабски), а также страны, в которых говорят на этих языках, обладают достаточно высоким уровнем жизни и занимают лидерские позиции в мировой экономике [28].

Действительно, влияние Китая растет в Юго-Восточной Азии, где он стал главным торговым партнером региона. Но говорить о том, что китайский язык заменит английский пока невозможно, по мнению Маноджа Вохра, директора Economist Intelligence Unit. Даже компании в Китае, которые предпочитают работать на своем языке, ищут менеджеров, говорящих и на китайском, и на английском языках, если они хотят расширяться за рубежом. Эти два языка, согласно господину Вохре, выступают в качестве «мостов». Согласно Манодже Вохре, двуязычие восторжествует в Юго-Восточной Азии [33].

Такие споры возникают на экономическом фронте. В то же время, никаких сомнений не появляется в культурном отношении. Даже такой борец за китайский язык, как сингапурский бизнесмен Ли Хан Жи,

говорит, что английский будет оставаться популярным до тех пор, пока существует Голливуд. Тем не менее, вопрос о двуязычии остается открытым [33].

Таким образом, размышляя о будущем английского языка, нужно думать не о том, обгонит ли его китайский, а о том, будут ли эти два языка сосуществовать.

Выводы по главе 2

Существуют различные версии глобального языка. Все предположения по поводу претендентов на роль глобального языка можно условно разделить на три сценария дальнейшего развития языковой глобализации. И несмотря на то, что английский язык или его варианты на сегодняшний день занимают лидирующее положение, ситуация может в корне измениться в будущем.

Английский язык уже превратился в язык международного общения и многие мысли не допускают, что его место может занять еще какой-то язык. Тем не менее, существуют и другие претенденты среди национальных языков на роль глобального языка. Это китайский или арабский языки, так как страны, в которых разговаривают на этих языках, занимают лидирующие позиции на мировом уровне.

Кроме этого, уже созданы или создаются искусственные языки, как, например, Глобиш, Эсперинг, Глобализ, которые являются инструментами, облегчающими международное и межнациональное общение.

В то же время ученые бьют тревогу о возможном исчезновении национальных языков при возникновении одного универсального, поэтому отвергают существование единого глобального языка, и говорят о наличии нескольких таких языков, на которых люди смогут выражать сложные понятия и свои чувства. Национальные языки будут, по всей видимости, единственным средством распространения культуры страны-носителя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного исследования, мы выяснили, что английский - наиболее изучаемый язык в мире. Некоторые документы и публикации часто существуют только на английском языке или переведены на весьма небольшое число языков. Английский язык является одним из языков ООН. Он применяется на международных конференциях, в Лиге наций, для ведения переговоров. Всё вместе это делает английский язык многозначимым средством коммуникации в мире.

Потребность в глобальном языке остро наблюдается в образовательных и бизнес сообществах. Человечество за очень короткое время стало намного более мобильным, как физически так и электронно. Общение по интернету между людьми науки, предпринимателями и простыми представителями разных стран было бы невозможно без использования универсального единого языка. Проведение международных конференций с переводом на значительное количество языков становится слишком дорогим и неоправданным средством, по сравнению с альтернативой использования лишь одного языка. Поэтому используется так называемый "рабочий язык", которым почти повсеместно сегодня служит английский.

Проанализированные прогнозы были обобщены в группы на каждый сценарий развития языковой ситуации. Среди естественных (китайский, арабский) и искусственных языков (Глобиш, Эсперинг, Глобализ) существует множество претендентов на статус глобального. Несмотря на это, мы выяснили, что большинство лингвистов и ученых склоняются к мнению, что именно английский язык (или его разновидности) получит стабильный статус глобального языка планеты, так как наибольшее

количество типов прогнозов (7) приходится именно на этот сценарий развития ситуации.

Это обусловлено тем, что в настоящее время английский язык распространяется в глобальных масштабах. Это постоянно увеличивающееся число говорящих на нем во всем мире; глубина его проникновения в разнообразные сферы жизни народов и число выполняемых им функций.

В настоящий момент основными причинами мирового первенства английского являются глобальные процессы сегодняшнего времени, потребность в едином универсальном языке в сфере науки, технологии и коммерции и его способность вобрать в себя лексические отличительных признаков и качеств различных других языков мира. Невозможно подвергнуть сомнению и тот факт, что английский сохраняет свою монополию в сфере развития компьютерных технологий и сейчас является общепринятой лингва-франка, универсальным языком, в виртуальном сообществе.

Одним из факторов его широкого распространения в качестве международного является то, что он заимствовал слова из различных языков мира, среди которых находятся латинский и французский. Во многом это произошло благодаря колониальной политике Великобритании XIX века, как знака господства страны над миром. Кроме этого, политическое и экономическое могущество США и Великобритании, успех носителей английского языка на мировой арене приводит к усилению его роли.

Английский для большинства людей является предпочтительным языком международного общения. Кроме того, нынешние события не подтверждают мнение о том, что английский язык распадется на новые варианты (New Englishes) в будущем. Радио и Интернет помогают

поддерживать текущее состояние языка. Значительные изменения в международном общении и глобальном языке будут иметь место только тогда, когда произойдет важное историческое событие. Пока этого не случится, английский будет продолжать обладать главной лингвистической ролью в мире. И ни один язык не будет достаточно мощным, чтобы занять эту позицию. Современные тенденции, безусловно, указывают на факт, что будущее английского надежно закреплено.

В процессе исторического языкового развития английский язык уже приобрел статус главного мирового языка. Но то, как будет использован потенциал современных коммуникаций в будущем, еще окутано дымкой неопределенности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М.: Физмалит, 2003. – 272 с.
2. Вавилонская башня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bible8.eu/town-of-babel.html>. – Дата обращения: 25.03.2016.
3. Воевода Е.В. Еще раз о роли английского языка как глобального в развитии европейского образования // НИР: Современная коммуникативистика. – 2013, № 5. – С. 34–43.
4. Воевода Е.В. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам // Высшее образование в России. – 2009, №9. – С. 110–114.
5. Воевода Е.В. Обучение лингвокультуре и коммуникации в условиях глобализации // Язык и коммуникация в контексте культуры: материалы 5-й международной научной конференции, 24–25 июня 2010 года. / РГУ им. С.А. Есенина; под ред. О.И. Пузыревой. – Рязань, 2010. – С. 36–41.
6. Ионина А.А. Global English: статистика и факты // Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование». – М.: МГПУ, 2013. – №1 (11). – С. 20–29.
7. Кристал Д. Английский язык как глобальный. / Д. Кристал; пер. с англ. Н. В. Кузнецовой. – М.: Весь Мир, 2001 – 240 с.
8. Кристал Д. Материалы англо-российского симпозиума «ОТРАЖЕНИЕ МЕНЯЮЩЕЙСЯ КАРТИНЫ МИРА В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ» 9 –10 июня 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru/2014/06/10/RGGU-anons.html>. – Дата обращения: 25.03.2016.

9. Мазуров В.В. Статистика английского языка [Электронный ресурс]. – М., 2011. – Режим доступа: <http://moscow-translator.ru/english-stats>. – Дата обращения: 25.03.2016.
10. Мустайоки А.С. Почему общение на лингва франка удается так хорошо? // Языки соседей: мосты или барьеры? Проблемы двуязычной коммуникации: сборник статей / отв. ред. Н.Б. Вахтин. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2011. – С. 10–31.
11. Неррьер Ж.-П., Хон Д. Globish The World Over (бесплатный сокращенный образец) [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.globish.com>. – Дата обращения: 25.03.2016.
12. Неяскина Т.Н., Пониматкина Н.И. История развития английского языка // IV Международная студенческая электронная научная конференция «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2012» 15 февраля – 31 марта 2012 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rae.ru/forum2012/pdf/0977.pdf>. – Дата обращения: 25.03.2016.
13. Паршин П.Б. Языки мира через сто лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/iner/?id_4=555#top. – Дата обращения: 25.03.2016.
14. Першукова О.А. Влияние глобального английского языка как средства межкультурной коммуникации на развитие многоязычного образования в Европе // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2013. – №4. – С. 25–30.
15. Потапова В.А. Глобализация и глобальный язык [Электронный ресурс] // Электронный журнал «Молодежный вестник ИрГТУ» – № 3. – 2011. – Режим доступа: <http://mvestnik.istu.irk.ru/?ru/journals/2011/03>. – Дата обращения: 25.03.2016.

16. Прошина З.Г. Легитимность вариантов «неродного» английского языка // Личность. Культура. Общество. – Т. XIII. – V. 4 (67-68). – М., 2011. – С. 164–165.
17. Прошкина И.Н. Статистика изучения английского языка в мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://englishgu.ru/statistika-angliyskogo>. – Дата обращения: 25.03.2016.
18. Раицкая Л.К. Оптимизация учебно-познавательной деятельности студентов в интернет-среде // Вестник МГИМО. – 2013, №1. – С. 18–21.
19. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур [Электронный ресурс] – 2007. – Режим доступа: <http://regionalstudies.ru/publication/monograph/war.html>. – Дата обращения: 25.03.2016.
20. Тетерлева Е.В. Глобальный английский: возможный исход // Материалы Третьей Всероссийской Научно-практической конференции / М-во образования Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. – Нижний Тагил: НТГСПАРУ, 2004. – С. 23–25.
21. Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Вестник МГИМО. – 2012, №4. – С. 85–93.
22. Уэллс Г. Освобожденный мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/INOFAANT/UELS/wrldfree.txt>. – Дата обращения: 25.03.2016.
23. Швейцер А.Д., Ярцева В.Н. Английский язык. / Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990. – С. 33–34.
24. Щенникова Н.В. Языковой фактор глобализации. // Журнальный клуб Интелрос / Век глобализации . – 2015, №2.
25. Bryson, Bill. Mother Tongue. The Story of the English Language. – Penguin Books, 2009. – P. 270

26. Crystal D. English as a Global Language. – Cambridge. Cambridge University Press, 2003. – P. 212
27. De Camp D. The Field of Creole language studies // *Studia Anglica Posnaniensia*. – 1968. – Т. I, № 1-2. – P. 30–51.
28. Ethnologue: Languages of the World [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ethnologue.com>. – Дата обращения: 25.03.2016.
29. Globish, the dialect of the 3rd millennium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globish.com>. – Дата обращения: 25.03.2016.
30. Graddol D. The Future of English. – London: The British Council, 1997. – P. 66.
31. Graddol D. English Next. – London: The British Council, 2006. – P. 128.
32. McArthur T. The English languages. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998. – P. 247.
33. Pak J. Is English or Mandarin the language of the future? [Электронный ресурс] / BBC News. – Режим доступа: <http://www.bbc.com/news/magazine-17105569>. – Дата обращения: 25.03.2016.
34. Power C. Not the Queen's English [Электронный ресурс] / Newsweek. – Режим доступа: <http://europe.newsweek.com/not-queens-english-114797?rm=eu>. – Дата обращения: 25.03.2016.
35. Rohmah Z. English as a global language. Its historical past and its future. [Электронный ресурс] // *Journal Bahasa / UPT Perpustakaan Digital Universitas Negeri Malang* – 2005. – Режим доступа: <http://library.um.ac.id/majalah/printmajalah4.php/28499.html>. – Дата обращения: 25.03.2016.

36. Seidlhofer B. English as a lingua franca. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – P. 339–340.
37. Vittachi N. The next World language will be Globalese. [Электронный ресурс] / Видеозапись. – Режим доступа: <http://www.mrjam.org/2013/09/the-next-world-language-will-be-globalese.html>. – Дата обращения: 25.03.2016.