

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу
«Формирование самооценки и оценке другого у учащихся основной школы на примере гимнастики»

Бакалавра 4 курса
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»
Жижилевой Екатерины Олеговны

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности	Примечание (особенности проявления компетенции у студента)
1.	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	повышенный	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение - Студент уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных
2.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	базовый	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение - Студент при решении учебных задач допускает небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа; может допускать один – два недочета при освещении основного содержания ответа, которые исправляет по замечанию преподавателя В целом владеет навыком - Студент применяет знания и умения в стандартных ситуациях, самостоятельно выбирая и используя средства, методы для решения той или иной учебной (профессиональной) задачи.
3.	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - Студент продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом по дисциплине (модулю); - Студент способен устанавливать связи между понятиями; - Понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал,

			схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в различные модели; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных
4.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - Студент знает структурные компоненты образовательной среды; содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; знает некоторые возможности образовательной среды для достижения некоторых образовательных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
5.	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	базовый	Частично освоенное умение - Студент не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне; - Студент использует понятия и принципы в стандартных ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры в стандартных условиях.
6.	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	повышенный	Сформированные структурированные знания Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение Свободно владеет навыками
7.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	повышенный	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение - Студент уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы
8	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
9	владеет медико-биологическими знаниями	базовый	Общие, но не структурированные

	и навыками, необходимыми для развития физических качеств и обучения двигательным действиям (СК-1)		знания
10	готов к реализации спортивных, физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных и профессионально-прикладных задач (СК-5)	базовый	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
11	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-6)	базовый	В целом владеет навыком
12	способен проводить сравнительный анализ различных систем ФК, их принципов, содержания, технологий обучения; распознавать теории и системы ФВ на предмет их соответствия системно-деятельностному подходу (СК-7)	повышенный	Свободно владеет навыком

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание (особенности проявления качеств студентом)
13.	Степень инициативности и самостоятельности студента	высокая	
14.	Способность работать с научной, методической литературой	низкая	
15.	Корректность цитирований и ссылок на приведенные в тексте цитаты других авторов	средняя	
16.	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	полная	
17.	Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	средний	

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание
18.	Апробация результатов исследования на научных конференциях	0	
19.	Количество публикаций по теме исследования	0	
20.	Рекомендация	Отсутствует	

Общий вывод:

ВКР Жижилевой Екатерины Олеговны соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и может быть допущена к защите.

Руководитель Ключинская Татьяна Николаевна

« 14 » июня 2017 г.

 / Ключинская /