

Отзыв руководителя  
на выпускную квалификационную работу  
**«Методика развития координационных способностей для спортсменок 6-7 лет, занимающихся  
эстетической гимнастикой»**

Бакалавра 4 курса  
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура»  
**Ладейщиковой Кристины Игоревны**

ВКР подтверждает сформированность у бакалавра следующих компетенций:

№	Компетенция	Качественная оценка степени сформированности	Примечание (особенности проявления компетенции у студента)
1.	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	базовый	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</b>
2.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	базовый	<b>В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение</b> - Студент при решении учебных задач допускает небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа; может допускать один – два недочета при освещении основного содержания ответа, которые исправляет по замечанию преподавателя
3.	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	базовый	<b>Частично освоенное умение</b> - Студент использует понятия и принципы в стандартных ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры в стандартных условиях
4.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);	базовый	<b>Владеет навыком</b> - Студент владеет методами и приемами отбора и использования образовательных ресурсов для повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях образовательной среды школы; приемами создания интереса к предметам для усвоения учебного материала; приемами поддержки активности каждого обучающегося на занятии; приемами отбора учебной информации по объёму и содержанию, её наглядности и доступности для эффективного усвоения, допускает единичные неточности
5.	способность осуществлять педагогическое сопровождение	повышенный	<b>Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умении</b>

	социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);		- Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных
6.	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	повышенный	<b>Свободно владеет навыками</b> - Успешно владеет способами межличностного взаимодействия и современными технологиями педагогического общения, применяет их в стандартных и нестандартных ситуациях
7.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	базовый	<b>Частично владеет навыками</b> - Студент владеет навыком, но допускает погрешности при его демонстрации
8	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	базовый	<b>Частично владеет навыками</b>
9	владеет медико-биологическими знаниями и навыками, необходимыми для развития физических качеств и обучения двигательным действиям (СК-1)	базовый	<b>В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение</b>
10	готов к реализации спортивных, физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных и профессионально-прикладных задач (СК-5)	повышенный	<b>В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение</b>
11	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-6)	повышенный	<b>Владеет навыком</b>
12	способен проводить сравнительный анализ различных систем ФК, их принципов, содержания, технологий обучения; распознавать теории и системы ФВ на предмет их соответствия системно-деятельностному подходу (СК-7)	базовый	<b>В целом владеет навыком, но допускает погрешности при его демонстрации</b>

В ходе работы студент продемонстрировал следующие качества:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание (особенности проявления качеств студентом)
13.	Степень инициативности и самостоятельности студента	средняя	
14.	Способность работать с научной, методической литературой	низкая	
15.	Корректность цитирований и ссылок на	низкая	

	приведенные в тексте цитаты других авторов		
16.	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	частично	
17.	Уровень способностей, умений и навыков проведения научных исследований	низкий	

В ходе исследования материалы представлены на конференциях и/или опубликованы:

№	Критерий	Качественная оценка	Примечание
18.	Апробация результатов исследования на научных конференциях	0	
19.	Количество публикаций по теме исследования	0	
20.	Рекомендация	отсутствует	

**Общий вывод:**

ВКР Ладейщиковой Кристины Игоревны соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и может быть допущена к защите.

Руководитель Ключинская Татьяна Николаевна

« 14 » июня 2017 г.

 / Ключинская /