

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка

Выпускная квалификационная работа

**ТОПОНИМИЯ С. МАЗУНИНО КУНГУРСКОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ**

Работу выполнила:
студентка 252 группы
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое
образование, профиль
«Русский язык и литература»
**Сырвачева Наталья
Александровна**

(подпись)

«Допущена к защите в ГЭК»

Завкафедрой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры
русского языка
**Гордеева Ольга
Владимировна**

(подпись)

ПЕРМЬ
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ТОПОНИМОВ КАК ЧАСТЬ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.....	6
ГЛАВА 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТОПОНИМОВ СЕЛА МАЗУНИНО КУНГУРСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ.....	13
2.1. Классификация топонимов по принципу номинации.....	13
2.2. Классификация топонимов по языковому источнику.....	24
ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ТОПОНИМОВ СЕЛА МАЗУНИНО КУНГУРСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ.....	27
3.1. Структура ойконимов села Мазунино и его окрестностей.....	27
3.2. Структура гидронимов села Мазунино и его окрестностей.....	31
3.3. Структура микротопонимов села Мазунино и его окрестностей.....	33
ГЛАВА 4. ИЗУЧЕНИЕ ТОПОНИМОВ СЕЛА МАЗУНИНО И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ В ШКОЛЕ.....	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	54

ВВЕДЕНИЕ

Жизнь человека тесно связана с различными географическими объектами. Названия географических объектов – *топонимы*, сложившиеся на основе языковой, исторической и культурной общности народов, некогда заселявших тот или иной регион, являются ценным источником для лингвокраеведения. Работая с топонимами на уроках русского языка и во внеклассной работе, учитель-словесник повышает у школьников интерес к данному предмету, помогает учащимся овладеть умениями и навыками по русскому языку.

На юго-западе Кунгурского района Пермского края находится село Мазунино. Именно топонимы села Мазунино и его окрестностей стали объектом нашего исследования.

В «Пермской летописи» В. Н. Шишонко за 1676 – 1682 года имеется запись: «В селе 1678 года по переписи, сделанной князем Иваном Дашковым, существовала деревня Мазунино Осинского уезда» [Шишонко, 1884, с. 547]. В географическом и статистическом словаре Пермской губернии Н. К. Чупина имеются сведения, что деревня Мазунино находится в восточной части Осинского уезда, при впадении речки Мазунихи в Большой Бым, левый приток Ирени [Чупина, 1873, с. 395]. Годом основания села считается 1678 год. В Мазунинское сельское поселение входят четыре населенных пункта – село Мазунино, село Юговское, деревня Кособаново, деревня Ольховка. Численность населения – 1521 человек. Граничит: с севера-востока с Ленским сельским поселением, с юга – Усть-Турское сельское поселение, с юго-востока – Бирминское сельское поселение, с запада – Калининское сельское поселение.

Актуальность работы заключается в том, что она вписывается в актуальное направление современного лингвистического краеведения. Ряд

мероприятий по краеведению был разработан по заданию Мазунинской школы.

Цель работы – рассмотреть топонимы села Мазунино Кунгурского района Пермского края и возможности изучения этих топонимов в школе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) изучить научно-методическую литературу по теме;
- 2) определить терминологический аппарат;
- 3) собрать материал;
- 4) проанализировать структуру и происхождение топонимов;
- 5) разработать и представить мероприятия по изучению топонимов в школе.

Объект исследования – топонимы села Мазунино и его окрестностей.

Предметом исследования стали структура и происхождение топонимов села Мазунино и его окрестностей, возможности использования ряда исследований в школе.

Материал исследования составили топонимы окрестностей Мазунино и их варианты. Всего собрано 100 топонимов.

Источники материала:

1. Официальные списки географических названий села Мазунино и его окрестностей;
2. Карты села Мазунино и его окрестностей;
3. Полевые записи бесед с 11 информантами, сделанные в 2014 году.

Нами были выбраны следующие **методы исследования**: описательный, сопоставительный, элементы статистического метода.

Гипотеза работы. Топонимия села Мазунино Кунгурского района Пермского края имеет много общего с топонимией других населенных пунктов России, в которых русские являются основным населением.

Достоверность результатов обусловлена репрезентативностью выборки материала и разнообразием методов исследования.

Теоретическая база исследования представлена в работах В. А. Никонова «Введение в топонимику» [1965], В. Д. Бондалетова «Русская ономастика» [1983], А. С. Кривошековой – Гантман «Географические названия Верхнего Прикамья» [1983], А. В. Суперанской «Что такое топонимику?» [1985], Н. В. Подольской «Словарь ономастической терминологии» [1988], Е. Л. Березович «Русская топонимия в этнолингвистическом аспекте» [2000], М. Э. Рута «Образная номинация в русской ономастике» [2008], О. В. Гордеевой «Топонимия России» [2014].

Новизна работы состоит в том, что топонимы данного населенного пункта и его окрестностей исследованы впервые, в оборот вводятся собранные автором полевые записи.

Теоретическая значимость. Способствовать углублению исследований по языкознанию, истории, топонимики села Мазунино Кунгурского района и его окрестностей.

Практическая значимость обусловлена тем, что выводами работы могут воспользоваться учащиеся и учителя для разработки спецкурсов, для проведения семинаров по проблемам топонимии.

Апробация результатов исследования. Выступление с курсовой работой на студенческой научной конференции «Молодая филология» в 2015 году; предзащита на кафедре русского языка.

Структура работы. Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

В первой главе рассматривается изучение топонимов как часть лингвистического краеведения; представлен терминологический аппарат работы. Во второй и третьей главах описываются происхождение, структура, принципы номинации ойконимов, гидронимов и микропонимов села Мазунино Кунгурского района Пермского края и его окрестностей. Четвертая глава дает представление о том, как разрабатывались и проводились мероприятия по лингвокраеведению. В приложениях дан словарь топонимов села Мазунино, список информантов, карты.

ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ТОПОНИМОВ КАК ЧАСТЬ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Топонимы являются неотъемлемой частью нашей жизни, поэтому важны их изучение, сбор и обработка. Кроме того, обращение к топонимике в рамках школьной лингвокраеведческой работы интересно само по себе, помогает раскрыть перед школьниками историю и культуру их родного края, развивает познавательную активность учащихся, воспитывает патриотические чувства.

Использование топонимического материала в учебных целях обостряет внимание учащихся к фактам и явлениям окружающей действительности, помогает выработке у них самостоятельного творческого мышления, твёрдых убеждений, умений и навыков, практического применения полученных знаний в жизни. В. И. Шенкман пишет: «Курс лингвокраеведения позволяет углубить лингвистическое образование, помогает понять законы развития языка <...> с другой стороны, лингвокраеведение – это часть краеведения. Занимаясь краеведением, мы лучше узнаём свою малую родину, родину отцов, дедов и прадедов, её историю и современность, приобщаемся к своеобразной культуре нашего края, учимся больше любить свою землю, беречь её, заботиться о ней» [*Русская речь Прикамья: лингвист. краеведение*, 2004, с. 3].

Лингвокраеведческий материал позволяет учителю внести в учебно-воспитательный процесс элемент живого созерцания. Именно элементом живого созерцания является изучение топонимии своей малой родины, которое в дальнейшем приводит к пониманию и осмыслению истории всей страны, так как всё происходящее взаимосвязано.

В свою очередь, лингвистические явления – это отражение всего, что может быть выражено в слове, то есть вся наша жизнь. Таким образом, привлекая учащихся к языковым исследованиям родного края, педагог решает несколько важных задач: собирание уникального местного языкового

материала (местных названий предметов, явлений, людей, животных, географических объектов и т. д.), помогает школьнику увидеть конкретный результат своей деятельности. Например, учащийся в Пермском крае записал за бабушкой колыбельную, которую исполняли для младенцев. Он не только услышал, но и зафиксировал ее, обратил внимание на особенность языка того времени: на говор, на диалектную речь.

В настоящее время разработано достаточно много лингвокраеведческих учебных, учебно-методических пособий для школ и вузов: Н. Н. Костанян «Курс народной словесности в IV классе» (2001 г.) предлагает разные формы занятий, которые направлены на духовно-нравственное воспитание учащихся через привитие любви к фольклору, интереса и уважения к своим национальным истокам; воспитание творческой личности, обладающей художественным вкусом. Т. В. Майорова «Лингвистическое краеведение и его роль в формировании личностных качеств подростка» (2007 г.). Книга посвящена развитию современного лингвокраеведения и различным методам его преподавания. В увлекательной форме предлагаются программы кружков, факультативов и спецкурсов, посвящённых изучению речевых особенностей местного населения: диалектных черт и способам их рассмотрения на уроке; местной ономастике, городскому и деревенскому просторечию и т. п. О. П. Дмитриева в методическом пособии «Ономастические исследования и лингвокраеведческая работа в школе» (2009 г.) предлагает элективный курс по профилю «Ономастика». Все практические задания элективного курса базируются на исследовательском материале, собранном автором.

Лингвокраеведческие пособия разработаны и в Пермском крае: И. А. Подюков «Лингвистическое краеведение в школе» (1998 г.). Автор анализирует особенности имен, указывая на их символическое значение. Дополняет материал происхождением пермских фамилий. Учебное пособие для школьников под ред. Е. Н. Поляковой, В. И. Шенкман «Русская речь Прикамья. Лингвистическое краеведение» (2004 г.). Это региональный

учебно-методический комплект для школы, состоящий из 4-х частей (учебная программа, рабочая тетрадь, методическое пособие, учебное пособие). В. Е. Чугаева «Лингвокраеведение в школе» (2004 г.). Цель данной программы - показать национальное своеобразие языка народов Прикамья и обеспечить освоение их ценностей, возродить национальное самосознание, развить духовность, поднять нравственность и культуру. Автор предлагает теоретический и практический материал, который поможет добиться поставленной цели. В. Е. Кайгародова «Пермь и пермяки» (2009 г.) - сборник текстов с заданиями по русскому языку и литературе для учащихся старших классов. Л. А. Боровская (отв. Ред.) «Наш Пермский край» (2012 г.). Пособие представляет собой сборник текстов о Пермском крае и интегрированных заданий к ним по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии для учащихся 4 класса.

Объектами лингвистического краеведения в школе могут выступать диалектная лексика и фразеология, фонетические и грамматические особенности местного говора, местная ономастика, язык произведений устного народного творчества, язык художественных произведений писателей, которые биографически были связаны с местным краем, язык местных исторических документов, семейные родословные, речь земляков, городское и деревенское просторечие.

Значительное место в исследованиях региональных особенностей языка занимает изучение имен собственных.

Имя собственное - слово или словосочетание, которое служит для выделения именуемого им объекта среди других объектов: его индивидуализации и идентификации; в т. ч. антропоним, топоним, зооним, фитоним, анемоним, хромоним, астроним, космоним, теоним, идеоним, хрематоним, которые составляют различные разряды онимов [*Подольская*, 1988, с. 95].

Имена собственные изучает ономастика.

Ономастика - раздел языкознания, изучающий любые собственные имена [Подольская, 1988, с. 97]. Направления ономастики: региональная ономастика (Е. Н. Полякова, Е. Н. Шумилов, А. К. Матвеев), топонимика (А. С. Кривошекова-Гантман, О. В. Гордеева), антропонимика (Т. А. Сироткина, Н. В. Медведева) и др.

Ономастика как наука существует с 1930 года, когда во Франции прошел I международный ономастический конгресс, на котором ее официально признают мировой наукой. В 1949 году был создан Ономастический комитет при ЮНЕСКО, издающий журнал «Онома» – печатный орган мировой ономастики; тогда же в Париже основан журнал «Revue Internationale d'Onomastique»; с 1955 года в Польше выходит печатное издание «Onomastica» [Шмелева, 2013, с. 7].

Истоки отечественной ономастики принято видеть в статье А. Х. Востокова «Задача любителям этимологии» (1812 г.) [Востоков, 1812]. В 1813 году выходит статья Е. Болховитинова «О личных собственных именах славяноросов», где проанализированы княжеские трёхсловные наименования, включающие имена природное, христианское и отеческое (отчество), и народные «полуимена»: Ивашко, Петряй [Болховитинова, 1813, с. 16]. В 1863 году выходит «Древний русский календарь по месячным минеям XI-XIII» И. И. Срезневского, в котором описана выборка из 328 мужских и 43 женских церковных имён [Срезневский, 1863]. Самым серьезным антропонимическим собранием стал «Словарь древнерусских личных собственных имен» Н. М. Тупикова (1903 г.), основанный на изучении документов, отражающих 800 лет русской истории [Тупикова, 1903]. Таким образом, к концу XIX века русская наука располагала фундаментом для развития ономастики как самостоятельной научной дисциплины, что и происходит во второй половине XX века, когда в академических институтах создаются группы ономастики, проводятся ономастические конференции, семинары.

Региональная ономастика Прикамья тоже имеет свою историю и фамилии, именно на ней мы и остановимся.

Региональная ономастика – направление ономастических исследований, связанных с определенной территорией, с местной ономастической подсистемой [Подольская, 1988, с.143].

Прикамье – край специфичный как в историко-этнографическом, так и в лингвистическом плане. Здесь проживает более ста национальностей, отличающихся по численности, географии расселения, историческими и культурными традициями, поэтому Пермский край часто выступает объектом ономастических исследований.

Известны работы ученых-ономастологов Пермского края: А. С. Кривошековой-Гантман «Откуда эти названия? (1973 г.), «Географические названия Верхнего Прикамья» (1983 г.); Е. Н. Поляковой «К истокам пермских фамилий: словарь» (1997 г.), «Региональная лексикология и ономастика» (2006 г.) и др.

Исследования региональной ономастики обычно касаются одного из полей ономастического пространства: топонимов, антропонимов, астронимов.

Топоним – собственное имя любого географического объекта.

Раздел ономастики, изучающий топонимы, закономерности их возникновения, развития, функционирования называется **топонимика** (от греч. *topos* - место и *онима* - имя, название).

Основное значение и главное назначение географического наименования – фиксация места на поверхности Земли. Среди топонимов выделяются такие классы как:

Ойконим - собственное имя любого поселения, в том числе городского типа – астионим и сельского типа – комоним;

Гидроним - собственное имя любого водного объекта, природного или созданного человеком;

Микротопоним – собственное имя (чаще) природного физико – географического объекта, (реже) созданного человеком, имеющее узкую сферу употребления: функционирующее в пределах лишь микротерритории, известное узкому кругу людей, живущих вблизи именуемого микрообъекта [Подольская, 1988, с. 46, 86, 93, 135].

Совокупность топонимов на какой-либо территории составляет её **топонимию**.

В терминологии русской ономастики в 1960-х годах слова «топонимика» и «топонимия» получили чёткий статус терминов науки о географических названиях: топонимика – обозначение самой науки, а топонимия – обозначение некой совокупности географических названий, например какой-либо территории [Ковалев, 2005, с. 2].

Топонимия – значимый источник для исследования истории языка (истории, лексикологии, этимологии, диалектологии и др.), так как топонимы (особенно гидронимы) устойчиво сохраняют архаизмы и диалектизмы, часто восходят к языкам-субстратам народов, живших на данной территории. Топонимы содержат информацию о народах какого-либо региона, о их языке и контактах с другими народами. Топонимия помогает восстановить черты исторического прошлого народов, определить границы их расселения.

Топонимия Пермского края, как и других территорий страны, нашла свое место в общем топонимическом фонде языков народов России.

Е. Н. Полякова выделяет три периода в изучении пермской топонимии:

1. XVIII – начало XIX в., когда осуществлялось толкование отдельных топонимов.

2. Середина XIX – начало XX в. – закладываются основы научного описания топонимии Прикамья (работы А. А. Дмитриева, И. К. Чупина, А. С. Кривошековой-Гантман).

3. Середина XX – нач. XXI в. – системное изучение и описание пермской топонимии. Создаются отделы топонимии при Пермском отделе Русского географического общества, выпускаются сборники:

«Географические названия Прикамья» (1968 г.), «Языки и ономастика Прикамья» (1973 г.). Издаются книги А. С. Кривошековой-Гантман «Откуда эти названия?» (1973 г.), «Географические названия Верхнего Прикамья» (1983 г.), Е. Н. Шумилова «Тимошка Пермьтин из деревни Пермьяки» (1991 г.) [Сироткина, 2007, с. 263].

Для анализа в исследовательской работе были взяты ойконимы, гидронимы и микротопонимы села Мазунино и его окрестностей Кунгурского района Пермского края.

История села Мазунино и его окрестностей уходит своими корнями в далекое прошлое. С каждым годом численность населения уменьшается, это может привести к вымиранию села и его окрестных деревень. Такая судьба уже настигла три деревни Мазунинского поселения. На месте заброшенных деревень: Гаревой, Талицы, Казённой Мельницы – были поставлены крестики с памятными надписями:

«Здесь до 1985 года стояла деревня Гаревая,

«Здесь до 1975 года стояла деревня Талица»,

«Здесь до 1980 года стояла деревня Казенная Мельница».

Пусть не под силу нам вернуть исчезнувшие деревни на карту района, но мы можем сохранить память о них в наших сердцах.

Изучение географических названий важно как в познавательном, так и в практическом отношении – ведь без них невозможно представить современную жизнь. Знание их имеет и немалое воспитательное значение: хорошее знание малой родины, изучение ее говорит о любви к ней. Глубокое изучение географических названий отдельных регионов нашей страны – один из путей осознанного восприятия родной природы, культуры, традиций русского народа, поэтому топонимы являются необходимым звеном в воспитательной работе школьного учителя: будь то филолог, историк или географ. Любовь к родным местам, трепетное, бережное к ним отношение, желание все о них знать вызывает у детей преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу – патриотизм.

ГЛАВА 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТОПОНИМОВ СЕЛА МАЗУНИНО КУНГУРСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

2.1. Классификация топонимов по принципу номинации

Для анализа в исследовательской работе были взяты ойконимы, гидронимы и микротопонимы села Мазунино Кунгурского района Пермского края и его окрестностей. Всего собрано 100 топонимов.

Исследованием происхождения названий слов (в том числе и топонимов) занимается наука *этимология*. Научная работа по установлению этимологии слов называется *этимологическим анализом*, или *этимологизированием*. При этимологическом анализе привлекаются данные не только из истории русского языка, но и из истории народа, используются языковые факты близкородственных языков, диалектов [Кривощекова-Гантман, 1983, с. 9].

При именовании объекта обычно выделяется какой-либо его признак и по названию этого отдельного признака называется объект в целом. При этом важно, чтобы название выделяло именуемый объект из числа однотипных, по крайней мере, в пределах ближайших территорий.

По каким же конкретным признакам наиболее часто именуются географические объекты? По принципам номинации все мотивированные топонимы распределяются в основном по трем группам:

1. названия, возникшие по связи с человеком;
 2. названия, возникшие по связи с другим объектом;
 3. названия, характеризующие свойства именуемого объекта
- [Варникова, 1988, с. 4].

Ойконимы – это названия населенных пунктов (деревень, сел, городов). Ойконимы теснее, чем названия природных объектов, связаны с общественными факторами. Более того, они во многих случаях прямо

зависят от них. В основе ойконимов, чаще, чем в основе других топонимов, - личные имена, фамилии, прозвища основателей или первопоселенцев [Кривощёкова – Гантман, 1983, с. 6].

На исследованной территории села Мазунино и его окрестностей, в результате работы с официальными источниками и в процессе бесед со старожилами села, было собрано 14 ойконимов.

В ойконимии преобладающим типом являются названия, возникшие *по связи именуемого объекта с человеком*. Это объясняется характером называемых объектов. Как известно, искусственные объекты чаще всего именуются по связи с человеком. В основу наименований селений легли, главным образом, имена, прозвища людей.

В конце XIX начале XX века прослеживается тенденция к увеличению числа населённых пунктов. Это обусловлено политикой Столыпина. Крестьянин получал в частную собственность наделы, сведённые в один участок. Указ от 9. 11. 1906 года поощрял образование хуторского крестьянского хозяйства. В реальности это привело к появлению новых поселений типа выселок, хуторов. Хутора получали своё название по именам и фамилиям людей, проживающих там или по связи с другим объектам. «Имена первопоселенцев в документах дореволюционного времени были оформлены в качестве официальных топонимов по модели: деревня чья? – Макурина, Некрасова; починок чей? – Орловский, Колыбаловский» [Кривощёкова – Гантман, 1983, с. 51].

В нашем селе тоже существовали названия хуторов, образованные по такой модели. *Хутор Пихтарёвский*, другое название Пихтовниковых, назван по фамилии Пихтовников.

От календарных имен, как и от прозвищ, на территории села Мазунино и его окрестностей образовалось меньшее количество ойконимов. От полных имен образованы следующие ойконимы: *хутор Кольки Малкова* принадлежал Кольке Малкову, *Савин хутор* принадлежал Саве. *Деревня*

Устиновка, ранее существовавшая и находившаяся в 6 км от села Мазунино, получила своё название по имени первого жителя Устина.

Второй по продуктивности тип – названия, возникшие *по связи именуемого объекта с другими объектами*. Деревни, ранее существовавшие и входившие в Мазунинский сельский совет, получили своё названия от рек: *деревня Гаревая* – от реки Гаревушки, *деревня Талица* – от реки Талица, вдоль которой стояли дома. *Хутор Ветлянский* получил название от речки Ветляна, на которой он расположился. *Боровской хутор* находился в сосновом бору, который и дал название хутору.

Название *деревни Казённая Мельница* совсем иного происхождения. Вот что о ней рассказывает Белоглазов Михаил Павлович: «Среди немногих домов была построена мельница. Земли, где она стояла, принадлежали казне и, значит, мельница тоже, отсюда и пошло название Казённая Мельница. Другое её название – Казёнка».

Хутор За теплицами, *Над Казёнкой*, *У телятника* – эти названия говорят сами за себя, и их происхождение видно через связь с другим объектом.

Третий тип номинаций – *по свойствам самого объекта*. Так, *деревня Пригон* получила своё название по назначению. Раньше данная территория была пастбищем, куда сгоняли крупнорогатый скот. Потом здесь стали селиться люди, а название места сохранило свое значение. В словаре Д. Н. Ушакова «Пригон – место, куда пригоняют скот» [Ушаков, 1935-1940, с. 704].

Таким образом, ведущим принципом номинации в ойконимии села Мазунино и его окрестных территорий являются названия, возникшие по связи именуемого объекта с другими объектами (8 топонимов); незначительное количество топонимов связано с названиями, которые возникли по связи с человеком (4 топонима), а группа названий, связанных со свойствами самого объекта, в ойконимии села Мазунино и его окрестных территорий представлена одним примером.

Гидронимы - это названия водных источников. Названия крупных рек, например, пережили некоторые языки и говорившие на них народы. Гидронимы редко бывают образованы от имен людей [*Кривошекова – Гантман, 1983, с. 6*].

Люди, давая названия водному объекту, сознательно или бессознательно выбирали его наиболее бросающиеся в глаза признаки. Такие названия отражали особенности окружающей среды, различные физико-географические характеристики рек, озер. На исследованной территории села Мазунино и его окрестностях было собрано 14 гидронимов.

Наиболее многочисленными являются гидронимы, которые названы по *свойствам и качествам самих именуемых объектов*.

Пруд Радуга по форме напоминает дугу, отсюда и пошло название.

На территории Мазунинского сельсовета самая крупная протекающая река – *Бым*. Говоря о происхождении топонима Бым (реально он связан с тюркским словом, называющим болотистую, низинную местность), местные жители применяют также свою наивную этимологизацию: «Бым на сыром месте. Много комаров здесь было, и все они пищат вот так: «Бы-ы-ым»» [*Подюков, 2007, с. 54*].

Река Талица – река с самой вкусной ключевой водой, которая из-за бьющихся ключей никогда не замерзает. В словаре Е. М. Поспелова: «Талица – незамерзающий родник; не покрываемый льдом ручей, речка» [*Поспелов, 1998, с. 423*]. От слова «талая» и образовалось название реки.

Название речки *Гаревушки* произошло от слова гарь, что значит горелое место. «Гарь, гарник, гарники, гарьё, гарюшка, гарюшки – полностью или частично выгоревший участок леса» [*Полякова, 1988, с. 81*].

Протекает по селу еще одна небольшая речка *Боевушка*. Вот что рассказала о ней Пичугина Александра Степановна: «Во время половодья река становилась буйной, неуправляемой, сильно разливалась. За свой буйный характер она и получила название».

Во время половодья на покосных лугах большие ямы заполнялись водой, которая стояла всё лето. В этих ямах раньше мочили лыко для мочал и лаптей. Отсюда и пошло название *Мочище*. Эти небольшие озёра были заливными, питались только талой водой. В настоящее время они полностью высохли, так как разлив Быма сейчас небольшой и река не выходит из берегов, но название места закрепилось.

По *близлежащим объектам* получили названия следующие гидронимы. *Верхноконский* пруд находится в конце улицы, часть которой в народе называют Верхний Конец. *Тепличный пруд* находится за теплицами, *Центральный* – в центре села.

В номинации некоторых гидронимов прослеживается связь с *антропонимами*. В Талице есть *речка Петруниха*, название своё получила по имени Петруня, которое является ласкательной формой мужского имени Пётр.

До 60-х годов XX века на реке Бым существовал *Шляпинский пруд*. Вот что рассказывает о нём старожил села Шляпина Зоя Михайловна: «Построил и поддерживал все годы его существования человек по фамилии Шляпин. Этот пруд был многоводный, краса и гордость Мазунино. Здесь же и находилась Шляпинская мельница».

В советские времена *ключик Пионерский* был облагорожен пионерами Мазунинской школы. Это и послужило основой для его названия.

Таким образом, изучив гидронимию села Мазунино и его окрестностей, выделяем, что большинство гидронимов села Мазунино и его окрестных территорий были основаны на том или ином признаке объекта, на его свойствах и качествах (6 топонимов). В этой же группе представлено небольшое число гидронимов, которые получили свое название по близлежащим объектам, по связи с другим объектом (3 топонима), в номинации некоторых из них прослеживается связь с антропонимами (3 топонима).

Микротопонимы – это названия малых объектов (ручьев, рощ, лугов, лесов, полей, холмов, бугров, оврагов, дорог, улиц, кварталов и др.). Микротопонимы известны только на ограниченной территории. Особенности микротопонимии – тесная связь с характером обозначаемого предмета, описательность, непродолжительность жизни, способность служить ориентиром на местности – весьма существенны для науки. Их изучение помогает проследить процессы образования и развития топонимов [Кривошекова – Гантман, 1983, с. 6].

Особенностью микротопонимов является отсутствие их в официальных источниках. Материалом исследования послужили только полевые записи. Среди микротопонимов по частотности можно выделить следующие группы:

- урочища, поля, луга;
- горы, пригорки, возвышенности;
- леса, перелески;
- улицы.

На территории села Мазунино и его окрестностях зафиксировано 72 микрообъекта. В приложении представлены карты с расположением некоторых полей села и его окрестностей.

В микротопонимии наиболее продуктивны типы *именования объекта по другому объекту*, которые образовались от ойконимов или по свойствам и качествам самого объекта.

Так, *поле Боевое* и *дальнее Боевое* названо по речке Боевушка; *поле Бор* получило название по близкому расположению к сосновому бору; *поле За Буртымом* находилось за улицей Буртым.

Поле За Гаревой (Гаревая - деревня); *поле За Грязнушкой* (река Грязнушка); *поле За Даниловкой* (речка Даниловка); *поле За Крутым логом*; *поле За Токмановкой* (речка Токмановка).

Поле Кирпичное находилось за кирпичным заводом на территории деревни Гаревая. В сторону села Юговского есть *Кособановские осинники*.

Почему Кособановские, если деревня Кособаново находится совсем в другой стороне. Оказывается, здесь были наделы кособановских людей.

Поле Льниша (на нём сеяли лён).

Поле Масленчато, на котором росли грибы маслята.

Поле Над галькой (галька - природное ископаемое); *поле Над Зойкой* объединили сейчас в одно поле – Талица (от деревни Талица); *поле Над Током* связано с сельскохозяйственной постройкой. В «Большом энциклопедическом словаре» читаем: «Зерновой ток - площадка с комплексом машин, оборудования и сооружений для механизиров. послеуборочной обработки зерна в колхозах и совхозах» [*Сельское хозяйство. Большой энциклопедический словарь*, 1998, с. 112]; *поле Над фермой* располагалось над животноводческой фермой, где содержали крупно-рогатый скот; *поле Над школой*, которое расположилось над Кособановской школой, стало теперь называться Кособановским полем.

Поле у Пермяковской грани, которое находилось на границе полей между деревней Гаревой и деревней; *поле Под вышкой* получило свое название по топографической смотровой вышке, которая раньше находилась недалеко от деревни Гаревая. *Поле Речки* (так как речки кругом). *Поле У скотского кладбища*, на котором хоронили крупнорогатый скот, умирающий от сибирской язвы; *поле Устиновка* (от деревни Устиновка).

Улица Бараба, по словам старожил, получила своё название от слова «барабушка», что означало игру или танец. В словаре «[Топонимика и смысловые значения некоторых географических названий Новосибирской области](#)» читаем «Бараба – местность в междуречье Оби и Иртыша. Название дано русскими по местожительству татарского племени барабинцев, называющих себя «бараба». В тюркских языках «бараба» – сойка. Видимо эта птица была тамгой племени» [*Чернобай*].

Улица Заречная находится за рекой Мазунихой. *Набережная улица* стоит на берегу реки Бым.

Встречаются микротопонимы, образованные в результате субстантивации прилагательных (переход в существительные). Лог какой? *Большой лог, Каменный лог.*

Три небольшие горы, находящиеся на исследованной территории, получили свои названия *по имени людей*, проживающих около их подножья. *Марковая гора* – от имени Марк, *Фокина* – от имени Фока, на *Ерошковой горе* жил Ерошков.

Урочища, поля и луга получили тоже свои названия для лучшей ориентации на местности. Эти названия хранятся до сих пор. Ранее существовавшие наделы получали имена своих хозяев. Например, *Оринкин лог*, где находился надел Епифановой Ирины Александровны, *Анисимов лог* – надел Анисима. *Егоровы штаны* (лог раздваивался, поэтому и штаны) – надел Егора. *Над Зинкой* – название поля, где был надел Зинки, *Филушина роща* - надел Филуши, *Ванечкина переменка* – надел Ивана, *над Лазуковым* – поле, которое находилось над домом, где жила семья Лазуковых, *Минькино поле*, *За Саном*, *Тимкина лужайка*, *Ширинкин лог*, *Фомкин лог*, *Кириянов лог*, *Ефимова перемена*, *Вани-Сенена косогор*, *поле Над Сидором*.

Сейчас уже никто не знает, кто они, эти люди, но названия мест прочно закрепились в людской памяти.

По свойству именуемого объекта образованы названия *полей Гари, Правая Гарь, Левая Гарь*. Название произошло от слова гарь, что значит горелое место. «Гарь, гарник, гарники, гарьё, гарюшка, гарюшки – полностью или частично выгоревший участок леса» [Полякова, 1988, с. 81]. В селе есть поле с интересным названием *Рёлка*. Данное слово диалектное, известное во многих российских регионах. Из словаря М. И. Мельхеева «Географические названия Восточной Сибири» узнаем: «Рёлка – более или менее обширные вытянутые участки, возвышающиеся над общей низменной заболоченной равниной и покрытые лесами. Поверхность рёлок неровная, кочковатая, частично заболоченная, на ней много ложбин и бугорков; невысокая гряда на болоте, на широкой заболоченной пойме; в некоторых

районах рёлки – это леса островного характера» [Мельхеева, 1995, с. 231]. Другой источник дает следующее определение: «1. Рёлка – чистое, возвышенное место между двумя оврагами. 2. Возвышенность на болоте, в лесу, в поле» [Борисова, 2002, с. 287-288]. Таким образом, мы считаем, что название поля дала его форма и поверхность.

В словаре С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой читаем: «Полати – широкие нары для спанья, устраиваемые под потолком между печью и стеной» [Ожегов, Шведова, 2000, с. 203]. Можно предположить, что *поле Полати* и *Маленькие Полати* были так названы, поскольку имели большую площадь.

Улица Зелёная действительно когда-то утопала в зелени. Рядом с ней находился Шляпинский пруд. И жители улицы решили оставить память об этой красоте в названии улицы.

По характерным признакам местности получают свои названия многие места. *Крутой лог*, *Крутенья горка* – эти названия говорят сами за себя. По обеим сторонам дороги ко Крутеньяй горке расположены поля с названиями *Верхняя Толока* и *Нижняя Толока*. В «Толковом словаре» Т. Ф. Ефремовой читаем: «толока – 1. пастбище, выгон; 2. пастьба скота на паровом поле для удобрения такого поля» [Ефремова, 2006, с. 235]. Происхождение данных топонимов мы определили через значение слова толока.

По дороге в Талицу есть поле с интересным названием *Под Могилкой*. Это название закрепилось за ним со времён гражданской войны. Из рассказа Белоглазовой Любовь Михайловны узнаем о происхождении топонима: «Здесь под липами, которые были посажены при правлении Екатерины, были расстреляны и похоронены люди, наши односельчане. Захоронение перенесли, а название закрепилось за этой местностью».

Интересно своим названием *поле Пятые*. Раньше здесь находилось пять частных покосов, которые потом стали собственностью колхоза.

Недалеко от Мазунино есть старый *Калининский тракт*, назван Калининским так как вёл в село Калинино. Лес, в котором жили солдаты после Великой Отечественной войны, называется *Солдатский*.

На *улице Буртым*, находящейся на окраине села ближе к лесу, по воспоминаниям далёких предков, первыми поселились беглые мусульмане (об этом свидетельствует формант -ым/-им). Если заглянуть в «Толковый словарь» Т. Ф. Ефремовой, то можно узнать, что «бурт - 1. куча, в которую складываются для хранения картофель, корнеплоды и т.п.; 2. специально вырытый неглубокий котлован, наполненный овощами и прикрытый сверху от дождя и морозов» [Ефремова, 2006, с. 41]. Мы можем предположить, что селившиеся здесь люди использовали это место, как хранилище, не зря оно располагается на окраине села у леса. Это давало основание хранить припасы в лесу, а значит укрывать в тени и прятать от осадков.

Самой молодой в селе является *улица Детская*. Название придумали жители улицы, ссылаясь на то, что улица будет заселена молодыми семьями с маленькими детьми, три участка выделены на многодетные семьи, у которых уже есть более трёх детей. *Улица Молодёжная* появилась в селе в 1989 году. С *улицы Одина* начиналось село. От словосочетания «один дом» и произошло название. *Улица Центральная* является центром села, на ней находятся все административные здания.

Деревня Гаревая делится на *Верхнюю и Нижнюю Гаревую*.

Для исследования это была самая большая и интересная группа. Многие названия, может быть, неточные, ведь восстанавливались они по воспоминаниям старожилов, да и времени со дня образования села прошло очень много.

Отмечаем, что большинство микропонимов получили своё название по связи с другим объектом (30 топонимов), что является частотным явлением в микропонимии Прикамья. Преобладают также топонимы, которые получили свои названия по имени людей (19 топонимических

единиц) и характерным признакам местности (15 топонимических единиц). Менее распространенным способом наименования микротопонимов послужили типы именования объекта по другому объекту (7 топонимических единиц), которые образовались от ойконимов или по свойствам и качествам самого объекта.

На исследуемой территории встречаются и такие топонимы, которые можно отнести к разным принципам номинации.

В народе бытует мнение, что *село Мазунино* Кунгурского района стало называться по фамилии первого поселившегося здесь жителя – Мазунин. В книге Е. Шумилова «Тимошка Пермитин из деревни Пермьяки» читаем: «МАЗУНИНО. Село в Кунгурском районе на реке Большой Бым и речки Мазуниха. Известно как деревня с 1731 года, село с 1836 года. Мазуня – тот, кто мажет, марают, пачкает. От этого прозвища произошла фамилия Мазунин» [Шумилов, 1991, с 87]. Но и тут мы не можем с уверенностью сказать от прозвища или фамилии произошло название села. А может быть название селу дала небольшая речка Мазуниха, протекающая через все село, которая в половодье и даже после небольших дождей бывает очень мутной, грязной от стекающих в неё ручейков.

Река Мазуниха или, как её переименовали, Мазунинка – река с грязной, мутной водой. Хотя жительница села Мазунино Шляпина Зоя Михайловна говорит, что Мазуниха со светлой ключевой водой, а название своё получила по фамилии первого жителя, тем более что первые дома были построены именно на ней. С помощью форманта -их(а) нередко происходит переход в гидронимы названий населённых пунктов: Мазунино – Мазуниха.

Река Ветляна, впадающая в Бым, также рождается из ключей на территории сельсовета. Она петляет среди лесов и полянок. Ветляная или изменчивая, переменчивая. «Не исключено, что отдельные топонимы с коми ветлан – дорога, тропа. В древности понятия «река, тропа, колея, дорога» сливались. Реки служили дорогой в зимнее время, вдоль рек тянулись дороги и летом. Однако, некоторые из таких названий, возможно, отражают

«ботанические» особенности местности. Ср. рус. Ветла – белая ива, ветляник – ивовая заросль, вербная роща» [*Кривощёкова – Гантман, 1983, с. 75*].

Таким образом, изучив топонимы по принципу номинации, можно говорить о том, что топонимия села Мазунино и его окрестностей разнообразна по своей номинации. Есть и топонимы, которые имеют неоднозначное происхождение и требуют дальнейшего изучения.

2.2. Классификация топонимов по языковому источнику

На территории Верхнего Прикамья А. С. Кривощёкова – Гантман выделяет четыре основных языковых источника названий:

1. Пермский: коми-пермяцкий, коми-зырянский, удмуртский;
2. Угорский: мансийский, хантыйский;
3. Тюркский: волжско-болгарский, башкирский, татарский, западносибирско-тюркский;
4. Русский [*Кривощёкова – Гантман, 1983, с. 12*].

Топонимы села Мазунино Кунгурского района и его окрестностей представлены различными языковыми пластами. Большинство исследуемых наименований относятся к русскому пласту. Образование топонимов уходит корнями в далекое прошлое. Для изучения специфики языковых источников нужно знать историю заселения района.

В 1472 году Пермь Великая вошла в состав Московского государства. С присоединением Перми Великой к Московскому государству открылась новая страница в истории Урала и Сибири.

В Предуралье русские люди спускались вниз по реке Каме, с Камы шли на ее притоки – Иньву, Косьву, Обву, Чусовую, с Чусовой пробирались на Сылву.

Начало заселения Сылвенско-Иренского поречья русскими относится к 20-м годам XVII века, когда впервые эти земли были упомянуты в писцовой

книге М. Кайсарова 1623 года как места обитания бабкинских (по реке Бабке), иренских и карьевских остяков. Упоминались здесь также юрты татар, мордвы, черемисов.

В 30-40-е годы XVII века частично земли Сылвенско-Иренского поречья были захвачены соликамским Вознесенским и пыскорским Спасо-Преображенским монастырями, и сюда начинает переселяться часть соликамских и пыскорских жителей. Вместе с тем начинается приток русского населения. Появляются владения соликамских жильцов Суровцева и Елизарова [*Полякова*, 1998, с. 24].

Активное заселение русскими Сылвенско-Иренского поречья, наличие большого резерва плодородных земель потребовало образования еще одного уезда – Кунгурского, наряду с существовавшими к тому времени Чердынским и Соликамским уездами. В 1648 году был основан Кунгурский острожек. В этот год было «вывезено» на реку Ирень 385 семей беглых крестьян, бобылей и посадских людей, насчитывавших 1222 души мужского пола. На правом берегу Ирени, двумя верстами выше устья реки Кунгур, возник город. Строительство города было воспринято башкирами как проявление стремления царской администрации захватить их земли. Во время восстания башкир (1662 году) город был сожжен. Такая же участь постигла и русские деревни. Выдержал натиск и осаду башкир лишь русский населенный пункт – Рождественская пустынь Пыскорского монастыря на р. Сылве (ныне село Каширино) [*Николаев*, 1958, с. 20].

В 1663 году при впадении Ирени в реку Сылву, семнадцатью верстами выше устья реки Кунгур, начали строить новую крепость, положившую начало нынешнему городу Кунгуру – новому уездному центру [*Матвеев*, 1985, с. 54].

Именно русские стали первопоселенцами на Кунгурской земле. Такое заселение ярко отразилось на топонимии всего района.

В топонимии Верхнего Прикамья определенное место занимают тюркские названия. Они попали сюда как через посредство нетюркских

народов, пользовавшихся тюркской топонимической лексикой (терминами географии, антропонимии), так и непосредственно от волжских и западносибирских тюрков, отдельные группы которых поселились среди пермского населения в поисках свободных земель.

К тюркскому источнику мы относим, прежде всего, часть топонимов на -ым/-им. Об их происхождении в науке нет единого мнения <...>.

Разумеется какая-то часть названий на -ым/-им может иметь угорское происхождение. Вероятным представляется происхождение названий на -ым/-им от угорских причастий прошедшего времени. Такие слова легко могли стать прозвищами людей, прозвища, как известно, нередко входят в топонимию <...>.

Бесспорно, однако, что исходны -ым/-им имеют многие тюркские антропонимы, например: *Айтым, Кадым, Казым, Назым и др.* <...> Такие имена могли войти в топонимию через самих тюрков, а также угров, удмуртов, пользовавшихся тюркской антропонимией. Тюркские антропонимы, как и пермские, входят в топонимию без форманта <...>.

Антропонимы на -ым / -им были известны всем тюркским языкам, но по происхождению они не тюркские. Язык-источник их арабский [*Кривощёкова – Гантман, 1983, с. 34-36*].

На исследуемой территории выделяем два топонима с конечным -ым.

Речка Бым и *улица Буртым*, на которой, по воспоминаниям далёких предков, первыми поселились беглые мусульмане. Данные топонимы, вероятнее всего, относятся к тюркскому языку.

Пермский и угорский пласты не представлены на исследуемой местности. Это связано с заселением территории, может быть, когда-то были другие название, но в письменных источниках они зафиксированы не были.

Таким образом, на территории села Мазунино Кунгурского района и его окрестностях преобладают названия исконно русского происхождения, что характерно для топонимов российских регионов.

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ТОПОНИМОВ СЕЛА МАЗУНИНО КУНГУРСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

3.1. Структура ойконимов села Мазунино и его окрестностей

По структурным особенностям топонимы русского происхождения разделяют на следующие группы:

I. Простые.

1. Суффиксальные, или образованные с помощью того или иного суффикса – топонимообразовательного *форманта* – служебный компонент в составе топонима, образованный сочетанием одного или нескольких суффиксов и флексий, служащий для оформления топонимов как специальных слов и указывающий на принадлежность их к определенному типу, классу, разряду [Суперанская, 1985, с. 176].

2. Бессуффиксные образования: нарицательное слово входит в состав топонима без форманта. Часто в разряд топонимов переходят без формантов географические термины. Особую группу среди бессуффиксных образований составляют топонимы, образовавшиеся в результате субстантивации – перехода прилагательных в разряд имен существительных.

II. Сложные.

1. Создание топонима путем сложения основ.

2. Топонимы, представляющие собой сочетания слов.

3. Названия с первым компонентом верх-, усть- [Кривошекова-Гантман, 1983, с. 47-48].

В строении и образовании топонимов действуют определенные закономерности. Это проявляется во многом: в значении слов, употребляемых в качестве названий, в грамматическом оформлении, в связи их с определенными частями речи; наконец, в строении топонимов, в составе частей слова, которые наиболее часто применяются для образования географических названий.

Так, среди русских топонимов значительно больше однословных, чем двухсловных и многословных. Однословные топонимы относятся, как правило, к разряду существительных и реже прилагательных.

Географические названия образуются по определенным образцам и моделям, или формулам.

Модель в топонимии хорошо заметна во многих русских названиях. Без большого труда ее можно выявить в списках топонимов той или иной конкретной местности. Она проявляется, в частности, и в том, что большинство русских географических наименований образуются при помощи суффиксов и приставок. При этом следует иметь в виду, что в топонимии под суффиксом нередко понимают сплав суффикса в обычном смысле и окончания. Такой грамматический сплав принято называть формантом. Часть топонима, стоящая перед формантом, называется топонимической основой [Кривощечкова-Гантман, 1983, с. 49].

Словообразование русских топонимов преимущественно суффиксально. Одни из самых распространенных суффиксов славянской топонимии *-ов-/-ев-* и *-ин-*. Они некогда служили основным средством выражения принадлежности, образуя притяжательные прилагательные. Эта историческая функция и сделала их господствующими в топонимии, когда распространённость феодальной собственности на землю стало главным признаком места – кому оно принадлежит. Если основа оканчивалась твердым согласным, к ней присоединялся суффикс *-ов-* (Львов, Борисов, Иваново), если мягким, то *-ев-* (Юрьев, Князево). Очень древен другой отряд прилагательных с *-ов-/-ев-*, но не притяжательных, а относительных, обозначающих состав, материал – дубовый; они тоже широко представлены в топонимии, но по сравнению с притяжательными их меньше [Никонов, 1965, с. 69-70]. В ойконимах села Мазунино и его окрестностей с суффиксами *-ов-/-ев-* представлен следующий топоним: *деревня Гаревая*.

Следующую группу представляют ойконимы с суффиксом *-ин-*. По географическому распространению и исторической судьбе с *-ов-* совпадает

суффикс *-ин-*, отличающийся только тем, что присоединялся к основам другой грамматической формы. Он образовал притяжательные прилагательные от основ на *-а*: Марьино, Княгинин, Ванино. Обильные названия на *-ин-* от личных русских и нерусских имен еще даже в XVIII в. объясняются формами личных имен на *-а* (Наро – Фоминск, Абдулино – от Фома, Абдулла), часто уничижительными (Помряскино, Васькино от Помряска, Васька) [Никонов, 1965, с. 70]. Ойконимы с формантом *-ин*: *село Мазунино; хутор Савин*.

Древен в русской топонимии и суффикс *-ск-*. Исследователи колеблются, отнести ли его к притяжательным или относительным. Предлагали определить его значение как выражение групповой принадлежности. Неточность этого в том, что верней определить его как суффикс неличной принадлежности (царский, боярский – принадлежащий не «группе царей» или «группе бояр», а царю или боярину, но с подчеркиванием не именно этого лица, а его общественного положения) [Никонов, 1965, с. 71]. Названия с формантом *-ск* аналогичны по форме прилагательным. К этой модели относятся следующие ойконимы: *хутор Боровской, хутор Ветлянский, хутор Пихтарёвский*.

В топонимах села Мазунина и его окрестностях выделяются другие форманты:

Русские ойконимы чаще создавались с помощью суффиксов-формантов, из которых наиболее продуктивны следующие: *-ка* (*-овка, -евка, -анка, -инка, -енка*) – Куликовака, Оверинка, Гуляева [Кривошекова-Гантман, 1983. С. 57]. Данный суффикс часто используется в русском языке для образования существительных со значением уменьшительности предмета. На этой основе он и получил распространение в топонимах. Формант *-овк(а)* в ойконимии села Мазунино и его окрестностях: *деревня Устиновка*.

Безаффиксным способом образованы следующие ойконимы: *деревня Пригон, деревня Талица*.

К составным топонимам относятся те, которые состоят из двух или нескольких основ. Тут, прежде всего, возникают неразрешенные вопросы, однозначного решения которых не удастся достичь немедленно.

Рассматривать ли слитные двухосновные топонимы (Новгород, Красноярск) и топонимы – словосочетания (Старый Оскол, Красный Октябрь) вместе или порознь. По сути те и другие повторяют друг друга: Белгород и Белый город. Это ни одно и то же, поскольку вся парадигма склонения различна – в словосочетании склоняются оба слова, в слитном цельнооформленном слове первый компонент не склоняется.

Преобладает определенная модель составных топонимов, в которых один компонент (определяемое) – означает вид объекта, другой (определение) – признак объекта: Белоозеро, Новгород, Зеленый Гай, советская гавань и др. [Никонов, 1965, с. 90].

Составные ойконимы села Мазунино и его окрестностей: *деревня Казённая Мельница* (модель образования – прилагательное + существительное в именительном падеже); *хутор Кольки Малкова* (имя и фамилия в родительном падеже).

Топонимы в форме косвенного падежа существительного, обозначающего географическое нарицательное, с пространственным предлогом сейчас очень редки в славянской топонимии. Микротопонимы ближе к нарицательным, и среди них такие образования бесчисленны: Под горой, За оврагом, На прудах, У мельницы [Никонов, 1965, с. 86]. Ойконимы села Мазунино и его окрестностей: *хутор За теплицами*; *хутор Над Казёнкой*; *хутор У телятника*.

Таким образом, самой распространенной **топонимической моделью** (способ словообразования данного слова) является модель с формантом *-ск* и топонимами в форме косвенного падежа. Она представлена тремя ойконимами. Непродуктивной является модель на *-ев-* и *-овк(а)* – по одной топонимической единице.

Ойконимы, выраженные именем прилагательным, представлены 6 топонимическими единицами. Это самая частотная модель в данной группе топонимов.

3.2. Структура гидронимов села Мазунино и его окрестностей

Анализ структуры гидронимов позволяет увидеть принципы номинации водных объектов, тем самым дает возможность проследить историческое развитие села Мазунино Кунгурского района и его окрестностей, понять культуру, традиции, обычаи народов данной местности.

К суффиксальному типу относятся гидронимы, имеющие в своей структуре топонимические аффиксы, из которых наиболее продуктивны следующие:

Гидронимы с суффиксом *-ск-*: *Пионерский ключ*; *Шляпинский пруд*. Данная модель относится к имени прилагательному.

И в названиях населенных мест, и в гидронимии огромен вес форманта *-к(а)*. Вначале он выражал уменьшительность, производно – принадлежность, нес осязаемую окраску уничижительности (формы личных имен, особенно в XVI – XVIII веках). Затем его функции формализовались, он стал лишь средством субстантивации, захватывая в дальнейшем самые различные значения (современное электричка «пригородный поезд с электрической тягой»), хотя не до конца утратил некоторый оттенок пренебрежительности. В топонимии он достиг наибольшего господства у восточных славян. В названиях населенных мест России (в формах *-овка*, *-инка*) *-(к)а* позднее, когда топонимы окончательно закрепили свои позиции как разряд слов в форме существительных. Расцвет его приходится на XVI – XVIII века [Никонов, 1965, с. 73]. Здесь *-к(а)* используется в сочетании с другими суффиксами. Так *речка Боевушка* имеет уменьшительный суффикс *-ушк(а)*.

С помощью суффикса -к(а) нередко происходит и гидронимизация (переход в гидроним) названий населенных пунктов [*Кривошекова-Гантман*, 1983. с. 57]. По названию деревни Гаревая получила наименование *река Гаревушка* (формант -ушк(а)).

Из формантов, образовавших непосредственно существительные (а не прилагательные), *-ец-* и *-ица-*. Их судьба во многом тождественна, а следовательно, тождественны и их ареалы, на большом отрезке времени они в языке вне топонимии были попарны подобно *-ов /-ин* (старец - старица). Но в топонимии они все же во многом различаются. Суффикс *-ец* в топонимии известен с качественным значением (Ржавец) [*Никонов*, 1965, с. 72]. Гидроним с формантом *-ица*: *река Талица*.

Формант *-иха* в топонимии означал принадлежность (Иваниха) или свойство (Голодаиха), чаще всего отрицательное (Кабаниха) [*Никонов*, 1965, с. 75]. Гидронимы с формантом *-иха* образуют существительные: *река Мазуниха; река Петруниха*.

В топонимах села Мазунино и его окрестностях еще выделяются другие форманты:

Формант *-яна* в гидронимах села Мазунино и его окрестностях: *река Ветляна*. Данная модель образует имя существительное.

Безаффиксным способом образованы следующие гидронимы: *река Бым; озеро Мочище; пруд Радуга; Тепличный пруд; Центральный пруд*. Данная модель может образовывать как имена существительные, так и имена прилагательные.

Слитный гидроним села Мазунино и его окрестностей: *Верхноконский пруд*.

Итак, самыми распространенными топонимическими моделями среди гидронимов являются топонимы, образованные безаффиксным способом (5 топонимов). Гидроним с формантом -ушк(а) представлен двумя топонимами. Модели с формантами *-ица*, *-яна* и слитный гидроним – по одному топониму.

В топонимах данной группы преобладают гидронимы, которые по происхождению являются именем существительным (9 топонимических единиц).

3.3. Структура микротопонимов села Мазунино и его окрестностей

Микротопонимы могут быть образованы разными способами. Например, двор Ивана, Иванов двор, Ивановский двор и т.д. При этом меняется план выражения, но сохраняется план содержания. Однако, в русском языке существует лишь несколько суффиксов, которые выражают принадлежность к чему-либо.

Микротопонимы села Мазунино и его окрестностей с суффиксами *-ов/-ев-* представлены в следующих топонимах: *Анисимов лог; поле Боевое; Ерошкова гора; Кирьянов лог; поле Кособаново; Марковая гора*. По происхождению топонимы относятся к притяжательным прилагательным, так как отвечают на вопрос чей? чьё?

Микротопонимы с формантом *-ин* села Мазунино и его окрестностей также образуют притяжательные прилагательные: *Минькино поле; Оринкин лог; Филущина роща; Фомкин лог; Фокина гора; Ширинкин лог*.

Микротопонимы с суффиксом *-ск-*, образованные благодаря имени прилагательному: *Солдатский лес; Калининский тракт; Пионерский лагерь; улица Детская*.

Имя существительное с формантом *-ка* представлено топонимом *Устиновка, поле*.

Микротопонимы с формантом *-н:* *Кирпичное поле; поле Масленчато; улица Молодёжная*. Данная модель топонимов может быть образована именем существительным и именем прилагательным.

Топоним с формантом *-шиа:* *поле Лъниша*. Данная модель образует имя существительное.

Микротопоним с формантом *-ым*, образующий имя существительное,:
улица Буртым.

Распространенными являются микротопонимы с суффиксом *-ы/-и*, представляющим собой в нарицательной лексике окончание множественного числа. О природе *-ы/-и* писали многие, но выделение его в качестве топонимического форманта спорно. Некоторые исследователи продолжают рассматривать топонимы на *-ы/-и* только как форму множественного числа имен существительных. К форме множественного числа относится топоним *Пятые, поле*.

В основе топонимов на *-ы/-и* чаще прозвища и прозвищные имена. Например, Белканы, Белки, Ежи, Елтыши, Мухлыги, Плеханы, Сутяги, Большаки, МАлахи, Ковали, Некрасы. Иногда с помощью *-ы/-и* оформляют географические термины: Броды, Ключи, Ляды [*Кривощечекова – Гантман*, 1983, с. 51]. Среди микротопонимов села Мазунино и его окрестностей с формантом *-ы/-и* представлены следующие топонимы: *поле Гари; поле Полати; поле Речки*.

Микротопоним, который образует имя существительное, выражен формантом *-ица*: *поле Талица*.

Безаффиксным способом образованы следующие микротопонимы: *улица Бараба; поле Бор; улица Зелёная; улица Одина; поле Рёлка; улица Центральная*. Данная модель может образовывать как имена существительные, так и имена прилагательные.

В микротопонимах села Мазунино и его окрестностях выделяются топонимы с формантами префикса. К такому типу относятся: *улица Заречная; улица Набережная*. Данная модель топонимов представлена именем прилагательным.

Микротопонимы в форме косвенного падежа существительного: *поле За Буртымом; поле За Гаревой; поле За Грязнушкой; поле За Даниловкой; поле За Саном; поле За Токмановкой; поле Над галькой; поле Над Зойкой;*

поле Над Зинкой; поле Над Лазуковым; поле Над Сидором; поле Над Током; поле Над фермой; поле Над школой; поле Под вышкой; поле Под Могилкой.

Рассматривая микротопонимы с косвенным падежом существительного можно отметить, что топонимы с предлогом над- встречаются чаще всего, наименьшее количество топонимов с предлогом под-.

Данные предлоги употребляются неслучайно. Они относятся к категории предлогов с пространственным значением (указывают на место). Предлог под- обозначает направление или нахождение ниже кого-, чего-либо. Предлог над- – нахождение выше, поверх кого-, чего-либо. Значение предлогов обуславливает частотность их употребления в топонимии.

Составные микротопонимы села Мазунино и его окрестностей, построенные по модели прилагательное + существительное: *Большой лог; поле Ванечкина переменка; Вани – Сенена косогор; улица Верхняя Гаревая; поле Верхняя Толока; поле Дальнее Боевое; поле Егоровы штаны; поле Ефимова перемена; поле За Крутым логом; Каменный лог; лес Кособановский осинник; Крутенькая горка; Крутой лог; поле Левая Гарь; поле Маленькие полати; улица Нижняя Гаревая; поле Нижняя Толока; поле Правая Гарь; лог Тимкина лужайка; поле У Пермяковской грани; поле У скотского кладбища.*

Итак, самая распространенная топонимическая модель – составные топонимы (21 топонимическая единица) и микротопонимы в форме косвенного падежа (16 топонимических единиц). Модели, которые представлены одной топонимической единицей: *-ка, -иша, -ым, -ица, форма мн.ч.*

Микротопонимы села Мазунино и его окрестностей имеют в своем составе больше таких топонимов, которые выражены именем прилагательным (22 топонимические единицы). В составных микротопонимах преобладает модель – прилагательное + существительное (21 топонимическая единица).

Таким образом, изучив структуру топонимов села Мазунино Кунгурского района Пермского края и его окрестностей, мы пришли к выводу, что типы и модели данной местности типичны для топонимии российских регионов, где проживает русское население.

На основании выше исследованной структуры топонимов села Мазунино и его окрестностей можно составить сводную таблицу 1.

Таблица 1

Структура топонимов села Мазунино и его окрестностей

	Ойконимы	Гидронимы	Микротопонимы
I. Простые			
1. Безаффиксные, с точки зрения русского языка	14%	36%	8%
2. Аффиксальные, имеющие в структуре: -ов/-ев	7%	-	8%
-ин	14%	-	8%
-ск	21%	14%	5%
-ка	-	-	2%
-ица	-	7%	2%
-н	-	-	4%
-иша	-	-	2%
-ым	-	-	2%
-иха	-	14%	-
-овк(а)	7%	-	-
-ян(а)	-	7%	-
-ы/-и	-	-	4%
-ушк(а)	-	14%	-
Форма мн.ч.	-	-	2%
3. Префиксальные	-	-	3%
II. Сложные:			
1. Сложение основ	-	7%	-

2.Сочетание слов, в том числе с предлогом	36%	-	51%
Итого:	14/100%	14/100%	72/100%

На основе таблицы можно сделать следующие выводы. Среди ойконимов преобладают простые названия. Наиболее продуктивный способ образования ойконимов – суффиксальный. Из суффиксальных моделей наиболее частотные топонимы на -ск (в среднем 21%). Общее количество сложных ойконимов составляет 36%.

В гидронимии села Мазунино и его окрестностей преобладают простые гидронимы русского происхождения. Среди простых гидронимов преобладают безаффиксные образования (36%). Суффиксальные образования, в большей мере, выражены формантами -ск, -иха, -ушк(а). Они составляют по 14% от числа всех гидронимов.

Группа микротопонимов села Мазунино и его окрестностей содержит наибольшее количество топонимов. Среди микротопонимов преобладают сложные названия, а именно сочетание слов, в том числе с предлогом (51%). Из простых микротопонимов наиболее продуктивны суффиксальные модели: топонимы с формантом -ов/-ев (8%), -ин (8%). Безаффиксные топонимы составляют 8% от числа всех микротопонимов. Таким образом, обнаруживается сходство топонимии села Мазунино и его окрестностей с общерусской топонимией.

ГЛАВА 4. ИЗУЧЕНИЕ ТОПОНИМИИ СЕЛА МАЗУНИНО И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ В ШКОЛЕ

Основное общее образование построено по федеральному государственному образовательному стандарту. **ФГОС** представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной

образовательной программы основного общего образования [*ФГОС ООО*, 2010, с. 2].

Организация внеурочной деятельности школьников должна также соответствовать требованиям ФГОС.

Согласно ФГОС ООО личностные результаты освоения программы по русскому языку должны отражать:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью [*ФГОС ООО*, 2010, с. 8].

Чаще всего с краеведческим материалом работает человек, который любит свою малую родину. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»), который любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции; осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; умеет трудиться; уважает закон и правопорядок [*ФГОС ООО*, 2010, с. 4].

Первым шагом к воспитанию такого человека может стать краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край –

живая, деятельная частица всей страны. Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

Таким образом, разработка лингвокраеведческих мероприятий соответствует федеральным требованиям основного общего образования, а изучение топонимов в школе позволяет решить многие воспитательные, коммуникативные и познавательные задачи в процессе обучения.

Ряд мероприятий по топонимии села Мазунино и его окрестностей был создан по заказу школы.

Перед разработкой мероприятий был проведен письменный социологический опрос среди учащихся 5-9 классов Мазунинской школы. Цель опроса – выяснить, что знают ученики Мазунинской школы о топонимике вообще и о местных топонимах.

Учащимся было предложено 4 вопроса:

1. Знаете ли вы, что означает название вашего села?
2. Знаете ли вы название улицы, на которой вы живете, и что это название означает?
3. Знаете ли вы названия рек, прудов, которые находятся на территории вашего села, и почему они так названы?
4. Нужно ли знать географические названия своего родного края и почему?

Было опрошено 29 человек, учащихся 5-9 классов. В результате выяснилось, что местные географические названия и их значения большинство опрошенных знают. Многие учащиеся считают необходимым знать названия географических объектов своей местности.

Причины, которые наиболее часто встречались в ответах:

- чтобы лучше знать историю своего села;
- чтобы лучше ориентироваться на местности;
- чтобы рассказать будущему поколению о них;
- чтобы проводить экскурсии.

Таким образом, отмечаем, что проведение данных мероприятий является актуальным для учащихся Мазунинской школы, поскольку об этимологии географических названий родного края знает далеко не каждый, поэтому на основе собранного материала был разработан курс «Знакомые с детства названия».

Цель курса: через изучение топонимов родных мест помочь учащимся ближе и глубже познать свой край, привить интерес к изучению его истории, способствовать патриотическому воспитанию.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с топонимикой как наукой, видами топонимов, их этимологией;
- сбор топонимического материала;
- формирование навыка поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края; развитие умения вести диалог с различными категориями собеседников; расширение кругозора;
- воспитание чувства гордости и уважения к самобытной языковой культуре родного края; бережного отношения к народному слову.

Курс ориентирован на учащихся 5-9 классов. Особенностью данного возраста является то, что его называют переходным периодом от детства к юности. Л.С. Выготский отмечал, что в этом возрасте происходят большие изменения в сфере интересов ребенка. Старые интересы отмирают и им на смену приходят новые. Интеллектуальная взрослость выражается в стремлении подростка знать и уметь что-то по-настоящему. Желание подражать взрослым людям приводит к тому, что подростки начинают усиленно осваивать учебную программу, выходят за рамки школьной программы [Мухина, 1999. С. 123].

Программа курса рассчитана на 16 часов; занятие проводится 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа в соответствии с планом.

Изучаемый материал имеет практическую значимость, для развития навыков самостоятельной работы учащихся. Предусмотрены различные виды

деятельности: проектная, исследовательская, проведение экспедиций, экскурсий; различные виды творческих работ.

В результате освоения изучаемого материала обучающийся должен знать:

- основные сведения о теории топонимики;
- историю села.

уметь:

- собирать информацию о топонимах (карты, записи речи жителей);
- самостоятельно обрабатывать и систематизировать полученные

результаты.

Курс был проведен в Мазунинской школе во время педагогической практики с 6 февраля по 6 марта 2017 года.

Учебно-тематический план примерный, он может быть изменен в соответствии с ФГОС и учебной нагрузкой.

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Наименование тем курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Организационная форма работы</i>
1	Знакомство с наукой об именах собственных и ее разделами	2 ч.	Лекция с элементами беседы, дискуссия, игра-эстафета.
2	Изучение истории села Мазунино и его окрестностей. Ойконимы, гидронимы и микропонимы, известные в данной местности	2 ч.	Лекция с элементами беседы, викторина.
3	Беседа со старожилами села	4 ч.	Экспедиция по селу Мазунино, беседы с жителями исследуемой местности, запись информации.
4	Изучение основных принципов	4 ч.	Лекция с элементами

	Номинации географических объектов.		беседы. Составление картотеки. Работа с источниками, архивными документами.
5	Обработка и систематизация материала. Оформление продукта деятельности	2 ч.	Составление презентации.
6	Презентация материала (продукта деятельности)	2 ч.	Выступления учащихся с сообщениями.
	Итого	16 ч.	

Содержание курса «Знакомые с детства названия»

Тема 1. Знакомство с наукой об именах собственных и ее разделами (2 ч.)

Формы работы: лекция с элементами беседы, дискуссия, игра-эстафета.

Цель занятия: познакомить учащихся с наукой об именах собственных и ее разделами.

Дети внимательно слушают учителя, информацию записывают в тетрадь, отвечают на вопросы, вступают в беседу.

Рассматриваются следующие вопросы:

- Что изучает лингвистическое краеведение?
- Что изучает ономастика?
- Как возникла наука ономастика?
- Что такое топонимика? Виды топонимов.

Педагог предлагает детям обсудить вопрос: для чего нужна ономастика? В конце урока учитель проводит игру-эстафету. Дети по очереди называют любые наименования географических объектов, встречающихся в селе Мазунино и его окрестностях. Выигрывает тот, кто последним назовет топоним. Дети записывают топонимы в тетрадь.

Учащиеся быстро включились в работу, активно давали ответы на вопросы, высказывали гипотезы. Новой информацией ребята были увлечены и заинтересованы, они внимательно слушали лекцию и делали записи.

**Тема 2. Изучение истории села Мазунино и его окрестностей.
Ойконимы, гидронимы и микротопонимы, известные в данной
местности (2 ч.)**

Форма работы: лекция с элементами беседы, викторина.

Цель занятия: познакомить учащихся с историей села Мазунино и его окрестностей, распределить географические названия села по видам топонимов.

В процессе рассказа закрепляются и углубляются знания детей по истории села Мазунино и его окрестностей. Для наглядности используется мультимедийная презентация. В конце занятия проводится викторина по данной теме. Цель – повторить и обобщить полученные знания по истории села; проверить, как учащиеся научились отличать ойконимы, гидронимы и микротопонимы.

1. Объясните, почему село Мазунино так названо?
2. В каком году было основано село Мазунино?
3. Какой завод действовал на территории нашего села с 1733 года?
4. В честь какого святого была названа церковь на территории села Мазунино?
5. Как назывался колхоз, организованный жителями деревни Гаревая и Талица?
6. Что называли «стеклянным городком» в селе Мазунино?
7. Расскажите о происхождении деревни Талица, Гаревая, Казенная Мельница.
8. Определите вид топонима:
Село Мазунино
Анисимов лог

Улица Бараба
Река Боевушка
Вани – Сенена косогор
Кособановские осинники
Шляпинский пруд
Ключик Пионерский
Деревня Пригон
Хутор За теплицами

Деятельность учащихся: эвристические ответы, высказывание гипотез, запись основной информации в тетрадь. Викторина проводится в устной форме, учащиеся дают ответы на вопросы викторины.

Во время работы была видна заинтересованность школьников в изучении нового материала. На данном занятии было выявлено отношение ребят к своему селу. Оказалось, что все учащиеся с трепетом и любовью относятся к своему родному краю, так как каждый был увлечен рассказом об истории села, его жителях, событиях. Школьники активно задавали вопросы во время получения нового материала и с легкостью смогли дать ответы на предложенные вопросы. Ребята с грустью и отчаянием слушали рассказ о заброшенных деревнях, и каждый задавал вопрос: «Почему распались деревни? А наше село ждет такая же участь?». Им захотелось побывать на месте этих деревень, посмотреть на результаты работы акции «Памятник деревне». Фрагмент рассказа: «Летом 2008 года в селе Мазунино проходила акция «Памятник деревне». На месте заброшенных деревень: Гаревой, Талицы, Казённой Мельницы – были поставлены крестики с памятными надписями:

«Здесь до 1985 года стояла деревня Гаревая,

«Здесь до 1975 года стояла деревня Талица»,

«Здесь до 1980 года стояла деревня Казенная Мельница».

Этот маленький крестик среди пышной зелени полей и лесов стал для людей символом покаяния и очищения. И пусть он не грустит в уединении –

пусть не зарастает к нему народная тропинка, пусть помнят о деревне дети и внуки жителей исчезнувших деревень».

Презентация сыграла огромную роль в усвоении материала, так как наглядность позволяет лучше запомнить новую информацию.

Порадовало, что ребята усвоили материал с предыдущего занятия. Для них не оказалось трудностью классифицировать топонимы села. Иногда делались ошибки в определении микротопонимов (смешивали их с ойконимами). Бывшая деревня (ойконим) может стать микротопонимом.

Тема 3. Беседа со старожителями села (4 ч.)

Цель встречи – собрать материал об ойконимах и гидронимах села Мазунино и его окрестностей со слов местных жителей.

Поход к старожителям села рассчитан на 4 часа (2 занятия).

Необходимо заранее выполнить следующие задачи:

- разработать маршрут похода;
- согласовать время;
- узнать адреса жителей, которые могли бы передать информацию о населенном пункте;
- подготовить учащихся к встрече с информантами;
- разработать систему вопросов для беседы с рассказчиком.

При проведении курса в Мазунинской основной общеобразовательной школе были разработаны следующие вопросы:

1. Поздороваться. Представиться. Узнать фамилию, имя, отчество информанта;
2. Где Вы родились? (Откуда приехали?);
3. Сколько Вам лет? (Если рассказчик родился не здесь, то спросить, сколько лет живет в данном населенном пункте);
4. Почему именно такое название носит ваше село? С чем это связано? С какими событиями, с основателями?
5. Какая речка протекает рядом?

6. Почему носит такое название? С чем связано название?

7. Если топоним (ойконим, гидроним и микротопоним) изменил название, то спросить: почему произошла смена или утрата названия?

8. Обязательно поблагодарить за информацию, попрощаться.

На протяжении всей беседы ученики должны записывать всю информацию в тетрадь, значения малопонятных слов спрашивать у собеседника, уточнять информацию, не бояться переспросить, если что-то неясно и вызывает сомнение.

- рассказать детям, как нужно вести себя в дороге. Изучить технику безопасности

Подготовка к данному мероприятию осуществлялась на протяжении двух занятий. Ребята с нетерпением ждали данной встречи. Каждый участник похода остался доволен беседой со старожилками села. Все школьники смогли поучаствовать в диалоге и лично задать вопрос, как по разработанному плану, так и спросить о том, что его заинтересовало во время беседы. Ребята фиксировали получаемую информацию в тетрадь. Поход к старожилкам села – яркое и полезное событие в изучении краеведческого материала.

Тема 4. Изучение основных принципов номинации географических объектов (4 ч.)

Форма работы в представленной теме – лекция с элементами беседы. Составление картотеки. Работа с источниками, архивными документами.

Цель занятия: изучить основные принципы номинации для того, чтобы их применить при изучении ойконимов, гидронимов и микротопонимов села Мазунино и его окрестностей.

1 занятие (2 ч.). Познакомить учащихся с принципами номинации топонимов. По принципам номинации все мотивированные топонимы распределяются в основном по трем группам:

1. Названия, возникшие по связи с человеком (город Ленинград, город Екатеринбург);
2. Названия, возникшие по связи с другим объектом (река Юг – деревня Юг, река Чусовая – город Чусовой);
3. Названия, характеризующие свойства именуемого объекта (река Сытва - «талая вода», река Талица – «талая вода»)

Для закрепления материала ребятам предлагается распределить топонимы села и его окрестностей по принципу номинации.

Село Мазунино

Деревня Гаревая

Деревня Казённая Мельница

Улица Одина

Река Бым

Начать работу по составлению картотеки (индивидуальная работа).

Цель – составить «паспорт» географического объекта по материалам лекций и рассказам старожилов.

Пункты, которые нужно отразить в карточке:

1. Название географического объекта;
2. Вид топонима;
3. Происхождение географического названия;
4. Принцип номинации топонима;
5. Способ образования топонима.

Деятельность учащихся: запись нового материала в тетрадь, самостоятельная работа по принципам номинации, составление «паспорта» географического объекта.

Новый материал был интересен ребятам. Распределение топонимов на группы вызвало затруднение (особенно река Бым). За индивидуальную работу ребята принялись с большим увлечением, долго не могли

определился с топонимом. Приходилось часто слышать, как учащиеся вспоминают о походе к старожилам села.

2 занятие (2 часа). Используя картотеку, дети вместе с учителем рассматривают структуру ойконимов, гидронимов и микротопонимов села Мазунино и его окрестностей.

Педагог предлагает школьникам повторить способы образования слов в русском языке:

1. Приставочный.
2. Суффиксальный.
3. Приставочно-суффиксальный.
4. Безаффиксный (бессуффиксальный).
5. Сложение.
6. Переход слов одной части речи в другую.

Учитель дополняет: «В топонимии под суффиксом надо понимать сплав суффикса и окончания: -к(а), -иц(а), -ов(о), -ев(о). Такой грамматический сплав принято называть формантом или топонимическим суффиксом» [*Кривощекова-Гантман*, 1983. С. 65-66].

Чтобы определить, с помощью какого форманта образовался топоним, необходимо выделить топонимическую основу.

На каждой карточке школьники с помощью учителя определяют, каким путем образован топоним. Если нужно, то выделяют топонимическую основу.

Для понимания некоторых ойконимов, гидронимов и микротопонимов школьники могут использовать источники: А.С. Кривощекова - Гантман «Географические названия Верхнего Прикамья» (1983 г.), Е. Н. Полякова «Словарь географических терминов в русской речи Пермского края» (2007 г.), Э.М. Мурзаев «Словарь народных географических терминов» (1984 г.).

В конце занятия учащиеся делают вывод, что в топонимии села Мазунино и его окрестностей преобладает суффиксальный способ.

Деятельность учащихся: запись нового материала в тетрадь, работа с «паспортом» географического объекта.

Материал по структуре оказался самым трудным для усвоения. Определить способ образования своего топонима самостоятельно смогли лишь 2 человека. Данное занятие вызвало у ребят много вопросов, но знания русского языка помогли им во всем разобраться и усвоить материал.

Пример «Паспорта» географического объекта, составленный ученицей 5 класса Останиной Юлией.

1. Топоним – село Мазунино

2. Ойконим

3. Происхождение: по фамилии поселившегося здесь жителя – Мазунин или по речке Мазуниха

4. Принцип номинации: по связи с человеком или по связи с другим объектом

5. Способ образования: суффиксальный

Тема 5. Обработка и систематизация материала. Оформление продукта деятельности (2 ч.)

Итоговое занятие курса включает в себя оформление продукта деятельности – создание презентации. Ученики делятся по группам, каждая из которых составляет презентацию про один населенный пункт (село Мазунино, деревня Гаревая, деревня Талица, деревня Казенная Мельница).

В презентацию должны быть включены: наименования населенных пунктов, сведения о происхождении ойконимов, гидронимов и микропонимов, записи при разговоре с информантами о географических объектах, фотографии, сделанные во время похода к старожилам.

На данном занятии ребята самостоятельно распределились на группы, вытянули карточку с названием населенного пункта и начали сбор информации.

Тема 6. Презентация материала (2 ч.)

Всего создано 4 презентации. Каждая группа представляет готовый продукт – презентацию. Время на выступление – 12 минут. В процессе защиты необходимо дать ответ на следующие вопросы:

- какие материалы были использованы при составлении презентации?
- сколько времени было потрачено на её создание?
- какую новую информацию извлекли для себя во время работы?

После выступления участники курса задают вопросы.

Занятие было очень интересным. Ребята с увлечением слушали друг друга. Была видна их заинтересованность работой, самостоятельность. Каждый «продукт» индивидуален по-своему. Порадовало, что ребята воспользовались некоторыми литературными источниками и провели беседу не только со старожилами села, но и опросили своих родственников. Фотографии для презентации многие учащиеся делали вне занятий.

Завершается курс чаепитием, в ходе которого ребята обмениваются своими впечатлениями по поводу проделанной работы и по изучению топонимов села и его окрестностей. Всем участникам были вручены сертификаты о том, что они посетили ряд мероприятий по топонимии села Мазунино и его окрестностей.

Результаты проведения мероприятий по топонимии села Мазунино Кунгурского района Пермского края и его окрестностей

Изучая топонимы родного края, ребята, таким образом, узнали историю села и его окрестностей, поучаствовали в сборе информации, составили картотеку, которая еще больше помогла углубить полученные знания. Благодаря лекционным занятиям, учащиеся освоили классификацию топонимов и принципы их номинации.

На протяжении всего курса дети были увлечены работой, была видна их заинтересованность с первого занятия. Ребята задавали вопросы, активно выполняли предложенные им задания. Особое впечатление на них произвел поход к старожилам села. Информантами стали жители села Мазунино, с которыми нам приходилось вести беседу до разработки курса: Белоглазов Геннадий Иванович, Епифанова Таисья Павловна, Шляпина Зоя Михайловна, Власов Михаил Александрович. Ребята слушали рассказы бабушек и дедушек с великим удовольствием, уходить порой не хотелось.

По окончании курса, когда школьники обменивались мнениями о проделанной работе, доводилось часто слышать фразы: «мы узнали много нового и интересного о своем селе», «мы не задумывались о том, что у каждого объекта есть своя история», «мы очень мало уделяем времени своим бабушкам и дедушкам, а они знают столько всего интересного».

Разработанный курс создал деятельностную основу для изучения краеведения и развития исследовательской деятельности у школьников. Активная, осознанная познавательная практическая деятельность обучающихся в окружающей среде является также обязательным условием выполнения практической части федерального компонента стандарта.

Мы планируем продолжить работу в этом направлении, тогда-то и создать окончательный вариант.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной исследовательской работе нами были рассмотрены ойконимы, гидронимы и микротопонимы села Мазунино Кунгурского района Пермского края и возможности работы с топонимическим материалом в школе. Всего было рассмотрено 100 топонимических единиц.

Проанализировав полученные данные, мы пришли к следующим выводам.

По принципу номинации в ойконимах преобладают названия, возникшие по связи именуемого объекта с другим объектом (57%). Такая же тенденция характерна и для микротопонимов села (41%). Гидронимия села Мазунино и его окрестностей основана, в большинстве своем, на том или ином признаке объекта, на его свойствах и качествах (42%).

Изучив классификацию топонимов по языковому источнику выяснилось, что на территории села Мазунино Кунгурского района и его окрестностях преобладают названия исконно русского происхождения, что характерно для топонимов российских регионов, в котором русское население составляет большинство.

Среди ойконимов преобладают простые названия. Наиболее продуктивный способ образования ойконимов – суффиксальный (57%). В этом обнаруживается сходство ойконимии села Мазунино и его окрестностей с общерусской ойконимией. Из суффиксальных моделей наиболее продуктивны модели на -ск (в среднем 21%). Общее количество сложных ойконимов составляет 36%.

В гидронимии села Мазунино и его окрестностей преобладают простые гидронимы русского происхождения. Среди простых гидронимов преобладают безаффиксные образования (36%). Суффиксальные образования, в большей мере, выражены формантами -ск (14%), -иха (14%).

Группа микротопонимов села Мазунино и его окрестностей содержит наибольшее количество единиц. Среди микротопонимов преобладают сложные названия, а именно сочетание слов, в том числе с предлогом (51%). Из простых микротопонимов наиболее продуктивны суффиксальные модели: топонимы с формантом -ов/-ев (8%), -ин (8%), -ушк(а) (8%). Безаффиксные топонимы составляют 8% от числа всех микротопонимов.

На основании исследования был разработан и проведен в Мазунинской основной школе курс «Знакомые с детства названия».

Использование внеурочного занятия положительно повлияло на формирование знаний школьников по истории и топонимии родного села.

Терминологический аппарат учащихся пополнился новыми понятиями: «топонимика», «топоним», они углубили знания о происхождении географических названий села, их структуре. С учетом наблюдения за учащимися на занятии, можно также констатировать достаточно высокий интерес учащихся к данной тематике, что позволяет предполагать большой воспитывающий потенциал курса, его положительное влияние на духовно-нравственное развитие учащихся.

Мы использовали разные организационные формы работы, чтобы деятельность учащихся не была скучной и однообразной. Нами были использованы следующие виды работы: лекция, игра-эстафета, викторина, экспедиция по селу, составление картотеки и презентации.

Таким образом, мы постарались применить полученные теоретические знания по данному исследованию на практике в Мазунинской школе. На наш взгляд, необходимо дальнейшее применение и развитие полученного материала в рамках школьной программы, при этом следует учесть стандарты образования и школьную нагрузку.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Березович, Е. Л.* Русская топонимия в этнолингвистическом аспекте / Березович Е. Л. – Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2000. — 532 с.
2. *Болховитинов, Е. О.* личных собственных именах славяноросов // Вестник Европы. – М. 1813, ч. 60, С. 16-20.
3. *Бондалетов, В. Д.* Русская ономастика / В. Д. Бондалетов. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.
4. *Борисова А. Н.* Словарь пермских говоров / А. Н. Борисова. – Пермь: Кн. мир, 2002. Вып. 2. 575 с.
5. *Борисович, В. С.* Ономастика. Древнерусские имена, прозвища и фамилии / В. С. Борисович. – М.: Наука, 1974. – 382 с.
6. *Боровская, Л. А., Балашова, Ю. Л., Иванова, Е. В., Петрова, Н. П., Селькина, Л. В., Скрипова, Ю. Ю., Худякова, М. А., Шабалина, О. В.* Наш Пермский край. – Пермь: Перм. гос. пед. ун-т., 2012. – 105 с.
7. *Варникова, Е. Н.* Русская топонимия среднего Посухонья в ономасиологическом аспекте: автореф. дис. ... канд. филолог. наук / Е. Н. Варникова. – Свердловск, 1988. – 16 с.
8. *Востоков, А. Х.* Задача любителям этимологии // Санкт-петербургский Вестник. – СПб., 1812. – Ч. I. № 2. – С. 18-31
9. *Гордеева, О. В.* Топонимия России / О. В. Гордеева. – Пермь: Перм. гос. пед. ун-т, 2014. – 55 с.

10. *Дмитриева, О. П.* Ономастические исследования и лингвокраеведческая работа в школе / О. П. Дмитриева. – Воронеж, 2009. – 55 с.
11. *Ефремова, Т. Ф.* Современный толковый словарь русского языка: в 3 т. / Т. Ф. Ефремова. – М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2006. – 654 с.
12. *Жучкевич, В. А.* Общая топонимика / В. А. Жучкевич. – Минск: Вышэйшая школа, 1968. – 432 с.
13. *Ковалев, Г. Ф.* Ономастическое комментирование на уроках русской словесности / Г. Ф. Ковалев. – Воронеж, 2005. – 214 с.
14. *Костанян, Н. Н.* Курс «Народной словесности» в IV классе / Н. Н. Костанян. М., 2001. – 143 с.
15. *Кривошекова - Гантман, А. С.* Географические названия Верхнего Прикамья / А. С. Кривошекова – Гантман. – Пермь.: Перм. кн. изд-во 1983. – 174 с.
16. *Кривошекова-Гантман, А. С.* Откуда эти названия / А. С. Кривошекова-Гантман. Пермь: Книжное издательство, 1973. – 110 с.
17. *Лексика, фразеология и ономастика Прикамья:* методич. пособие / Сост. А. Н. Борисова, О. В. Гордеева, Е. Н. Полякова и др.– Пермь: Перм. гос. пед. ун-т, 2003. – 28 с.
18. *Майорова, В. Д.* Лингвистическое краеведение и его роль в формировании личностных качеств подростка / В. Д. Майорова. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2007. - 285 с.
19. *Матвеев, А. К.* Географические названия Урала / А. К. Матвеев. - Свердловск: Сократ, 1985. – 258 с.
20. *Мельхеева, М. И.* Географические названия Восточной Сибири / М. И. Мельхеева. – Иркутск.: Иркутский университет, 1995. – 316 с.
21. *Мурзаев, Э. М.* География в названиях / Э. М. Мурзаев. М.: Наука, 1979. – 168 с.
22. *Мурзаев, Э. М.* Очерки топонимики / Э. М. Мурзаев. – М.: Мысль, 1974. – 382 с.

23. *Мухина, В. С.* Возрастная психология / В.С. Мухина. М., – 1999. – 215 с.
24. *Николаев, С. Ф.* Кунгур. / С. Ф. Николаев – Пермь, 1958. – 147 с.
25. *Никонов, В. А.* Введение в топонимику / В. А. Никонов. – М.: ЛКИ, 1965. – 184 с.
26. *Ожегов, С. И.* Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.
27. *Пермь и пермяки: учебное пособие для старшеклассников / Сост. В.Е. Кайгородова; Под ред. Е.А. Рябухиной.* - Пермь: Изд-во ПГПУ, 2009. – 143 с.
28. *Подольская, Н. В.* Словарь ономастической терминологии / Н. В. Подольская.– М.: Наука, 1988. – 186 с.
29. *Подюков, И. А.* В каждой деревне чё – то да разно / И. А. Подюков, С. М. Поздеева, С. В. Хоробрых, А. В. Черных. – Пермь.: Типография купца Тарасова, 2007. – 284 с.
30. *Подюков, И. А.* Лингвистическое краеведение в школе / И. А. Подюков – Пермь, 1998. – 31 с.
31. *Полякова, Е. Н.* К истокам пермских фамилий: Словарь / Е. Н. Полякова. – Пермь: Изд-во Перм. ун-та. 1997. – 276 с.
32. *Полякова, Е. Н.* Лингвокультурное пространство верхнего и среднего Прикамья / Е. Н. Полякова. Пермь: Книжное издательство. 2009. – 260 с.
33. *Полякова, Е. Н.* Региональная лексикология и ономастика / Е. Н. Полякова. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006. – 256 с.
34. *Полякова, Н. Е.* От «араины» до «яра». Русская народная терминология Пермской области / Н. Е. Полякова. – Пермь, 1988. – 180 с.
35. *Полякова Н.Е.* Формирование пермских говоров / Русские говоры Пермского региона. Формирование. Функционирование. Развитие. – Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1998. С. 4-30.

36. *Попов, А. И.* Географические названия / А. И. Попов. Ленинград: Наука, 1965. – 191 с.
37. *Поспелов, Е. М.* Географические названия мира. Топонимический словарь / Е. М. Поспелова. М.: Русские словари, 1998. – 505 с.
38. *Русская речь Прикамья: лингвист. краеведение: учеб. пособие для школьников / Сост., отв. ред. В. И. Шенкман.* – Пермь: Кн. мир, 2004.
39. *Рут, М. Э.* Образная номинация в русском языке / М. Э. Рут. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1992. – 144 с.
40. *Сельское хозяйство. Большой энциклопедический словарь / Сост., отв. ред. В. К. Месяц,* – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 656 с.
41. *Смолицкая, Г. П.* Занимательная топонимика / Г. П. Смолицкая. – М.: Просвещение, 1990. – 127 с.
42. **Срезневский И. И. Древний русский календарь по месячным минеям XI–XIII века / И. И. Срезневский – Спб, 1863 – 21 с.**
43. *Суперанская, А. В.* Что такое топонимика? / А. В. Суперанская. – М.: Наука, 1985. – 182 с.
44. *Суперанская, А. В.* Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. М.: Наука, 1973 – 367 с.
45. *Суперанская, А. В.* Теория и методика ономастических исследований / А. В. Суперанская, В. Э Сталтмане. М.: ЛКИ, 2007. – 256 с.
46. *Тупиков, Н. М.* Словарь древнерусских личных собственных имён / Н. М. Тупиков. — Спб: Типография И. Н. Скороходова, 1903. – 857 с.
47. *Успенский, Л. В.* Загадки топонимики / Л. В. Успенский. М.: Молодая гвардия, 1973. – 269 с.
48. *Ушаков, Д. Н.* Толковый словарь русского языка / Д. Н. Ушаков. М.: Гос. ин-т «Сов. энцикл.»; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935 – 1940. – 1216 с.

49. *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования* / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. Просвещение, 2010. – 41 с.

50. *Чернобай, Л. П. Топонимика и смысловые значения некоторых географических названий Новосибирской области* / Л. П. Чернобай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bsk.nios.ru/content/toponimika-i-smyslovye-znacheniya-nekotoryh-geograficheskikh-nazvaniy-novosibirskoy-oblasti> – (Дата обращения: 18. 05. 2018).

51. *Чугаева В. Е. Лингвокраеведение в школе: опыт работы* / В. Е. Чугаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://referat.znate.ru/text/index-47546.html> - (Дата обращения: 27. 04. 2018)

52. *Чупина, Н. К. Географический и статистический словарь Пермской губернии: в 7 т. / Н. К. Чупин.* – Пермь.: Типография Попова, 1873. – Т.1- 2. – 858 с.

53. *Шишонко, В. Н. Пермская летопись. IV период. 1676 – 1682 гг. / В. Н. Шишонко.* – Пермь, 1884. – 1168 с.

54. *Шмелева, Т. В. Ономастика : учеб. пособие / Т. В. Шмелева* – М.: Советская энциклопедия, 2013. – 161 с.

55. *Шумилов, Е. Н. Тимошка Пермитин из деревни Пермьяки. Географические названия и фамилии Пермского края / Е. Н. Шумилов* – Пермь.: Перм. кн. изд-во, 1991. – 50 с.