

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Общие положения о правах несовершеннолетних в Российской Федерации	6
1.1. Понятие прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.....	6
1.2. Правовое регулирование прав несовершеннолетних детей.....	19
Глава 2. Реализация личных неимущественных прав несовершеннолетними. Проблемы реализации прав несовершеннолетними.....	32
2.1 Реализация личных неимущественных прав несовершеннолетним	32
2.2 Проблемы реализации прав несовершеннолетними.....	40
Глава 3. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми	54
3.1. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемые нормами гражданского законодательства Российской Федерации	54
3.2. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемые нормами семейного законодательства Российской Федерации	65
3.3. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемые нормами жилищного законодательства Российской Федерации	69
Заключение.....	75
Библиографический список.....	79

Введение

Актуальность темы исследования выражается в том, что ребенок всегда являлся особым субъектом правоотношений, права и свободы которого всегда зависели от воли родителей и всегда требовали особой защиты государства. Эта проблема прошла все периоды истории, задела все страны, но не потеряла свою актуальность и по сей день.

Человечество далеко не сразу пришло к осознанию того, что ребенок полноценный член общества, а не собственность своих родителей или законных представителей. Однако ввиду его физической и умственной незрелости, он нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения. Хотя о правах ребенка заговорили ещё в XVIII веке, для того, чтобы наделить детей в правовом аспекте конкретными правами потребовалось ещё два столетия. Лишь в XX веке были приняты нормативные правовые акты о правах и свободах ребенка, обеспечении его интересов.

Следует признать, что ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Даже для самых демократических и экономически развитых государств характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточного медицинского обслуживания, рост беспризорных детей. Все эти факторы доказывают невозможность разрешения детской проблемы только национальными средствами и вызывают необходимость объединения усилий $\square$ мира в целом, что и обусловило возникновение института международно-правовой защиты прав ребенка.

Целью настоящего исследования является изучение реализации прав несовершеннолетними детьми в Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить понятие прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Рассмотреть правовое регулирование прав несовершеннолетних детей.

3. Изучить личные неимущественные права несовершеннолетних детей.

4. Рассмотреть проблемы реализации прав несовершеннолетними.

5. Исследовать реализацию имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемых нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

6. Исследовать реализацию имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемых нормами семейного законодательства Российской Федерации.

7. Исследовать реализацию имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемых нормами жилищного законодательства Российской Федерации.

Объектом настоящего исследования выступают общественные отношения возникающие в процессе реализации прав несовершеннолетними детьми, регулируемых нормами действующего законодательства.

Предметом настоящего исследования выступают положения нормативно-правовых актов, учебная литература, материалы периодических изданий, посвященные теме исследования.

Теоретическую основу настоящего исследования составил комплекс нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы относительно прав несовершеннолетних, в том числе: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ и др.; научные труды таких авторов, как: Абрамов В.И., Анашкин В.И., Белькова Е. Г., Богданов О. В., Бондаренко О.А., Гермогенов К.Ю., Данилова В.А., Домрачёва Е.Ю., Илюшина Е. А., Крестенкова Е.И., Моисеева А.С. и др..

Методологическую основу данной работы составили методы научного познания: диалектический□ метод, метод анализа и синтеза, дедукции и индукции, формально-юридический, сравнительно-правовой, системно-функциональный.

В структуру настоящего исследования входит введение, три главы, заключение и список использованной литературы.

Глава 1. Общие положения о правах несовершеннолетних в Российской Федерации

1.1. Понятие прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации

В настоящее время защита прав детей на территории Российской Федерации является достаточно актуальной проблемой, которая возникает на основе неблагополучия несовершеннолетних детей как в обществе, так и в семье. Причем определить непосредственно причину данного неблагополучия невозможно, либо это вина государства либо наличие проблем в семье. В любом случае вина лежит на ком то из учкаанных участников. Причем очевидно, что декларируемый интерес государства к детям тесно переплетается с бесспорным фактом потери семьей своего авторитета, ослабления семейных устоев, когда традиционные защитные функции семьи сходят на нет или превращаются в свою противоположность, перерождаясь в серьезную угрозу для незрелой личности ребенка.

Понятие «права ребенка» зачастую используется как в речи государственных деятелей и СМИ, но и при общении современных родителей. В данной работе мы проведем исследование как самого понятия "права ребенка", так и что под ними понимается, что в них входит и чем они регламентированы.

Ребенок это человеческое существо, которое ещё не достигло 18-летнего возраста. Все дети, которые родились в браке или вне брака, независимо от этого, должны быть наделены равной социальной защитой. (Всеобщая декларация прав человека. Статья 25) Под правами ребенка (Rights of children) понимаются права и свободы, принадлежащие каждому ребенку независимо от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения,

имущественного, сословного или иного положения (Всеобщая декларация прав ребёнка).

По мнению Э.Б. Мельниковой, под несовершеннолетним следует понимать того, кто не достиг возраста, с которым законодательно связано наступление полной гражданской дееспособности»¹.

Согласно ч. 1 ст. 21 Гражданского кодекса Российской Федерации², гражданская дееспособность признается за гражданином только по достижении им совершеннолетия, то есть возраста 18 лет. Сопоставление указанной нормы с положением ч. 1 ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации позволяет сделать вывод о тождестве понятий «ребенок» и «несовершеннолетний»³. Тем не менее, термины «ребенок» и «несовершеннолетний» далеко не всегда используются как равнозначные юридические категории.

Понятие «ребенок» встречается не только в праве, но и в педагогике, психологии и медицине и, соответственно, является более емким по своему содержанию. Так А.В. Токарева утверждает, что в логическом аспекте сущность категории «ребенок» не исчерпывается оценкой возраста индивида. В его содержание также включается характеристика социальной связи между субъектом права и его родителями или лицами, их заменяющими⁴. Поэтому термин «ребенок» в некоторых случаях применяется и по отношению к совершеннолетним гражданам. Так, например, ч. 3 ст. 38 Конституции Российской Федерации обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях всех трудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста.

Понятие «несовершеннолетний», имеющее исключительно правовую природу, прежде всего, акцентирует внимание на определении возрастного

¹ Матузов Н.И. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – Москва: Норма, ИНФРА-М, –2016. –640 с.

² "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301/

³ "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

⁴ Токарева А.В. Подходы к трактовке понятий «несовершеннолетний» и «ребенок» в конституционном праве Российской Федерации // Наука и мир. –2015. –№ 9 (25). –С. 171-173

порога зрелости гражданина. В этой связи оно преимущественно используется в гражданском и уголовном законодательстве. В других же отраслях права, например, в конституционном или семейном праве, в первую очередь, применяется термин «ребенок»¹.

Таким образом, правовой статус несовершеннолетнего следует рассматривать как совокупность признаваемых и гарантированных государством прав, свобод, обязанностей и законных интересов индивида, не достигшего совершеннолетия, которыми он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм различных отраслей права. Основополагающим фактором, влияющим на правовой статус ребенка, является его возраст. Взросление, поэтапно изменяя правовое положение несовершеннолетнего, органически подводит его к полной дееспособности, определяющейся наступлением совершеннолетия².

Первым документом, регулирующим права детей, явилась Декларация о правах ребенка³, принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет.

Приняв в 1959 г. краткую Декларацию прав ребенка, ООН поставила цель: разработать документ о правах детей, который имел бы обязательную силу для государств, согласившихся его подписать. Именно таким документом и стала Конвенция о правах ребенка (1989г.).

В соответствии с положениями Декларации прав ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, регламентируются следующие принципы:

¹ Данилова В.А. Несовершеннолетние в Российской Федерации как объект реализации конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи // Государство и право в XXI веке: публично-правовой аспект: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Пенза: Издательство ПГУ, – 2012. – С. 280-287

² Яшина М.С. Юридическая природа правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации // В сборнике: Лучшая научно-исследовательская работа 2016 сборник статей победителей IV Международного научно-практического конкурса. Пенза, 2016. С. 96-102.

³ "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Права и свободы личности. Библиотечка "Российской газеты" совместно с библиотечкой журнала "Социальная защита". Вып. 11.- М., 1995. С. 191 - 194.

1. Ребенок должен обладать всеми правами регламентируемыми нормами Декларации, причем независимо от их пола, расы, иных характеристик, исключая дискриминацию несовершеннолетних.

2. Ребёнок должен получать все возможные права и их защиту, социальные гарантии, которые направлены на создание благополучной жизнедеятельности несовершеннолетних детей. Реализация указанных прав позволит несовершеннолетним развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путём и в условиях свободы и достоинства.

3. Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

4. Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения, в который включается право на здоровый рост и развитие; надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

5. Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, уделяется особое внимание, которое выражается в проведение специальных режимов, образования и заботы, в котором нуждается несовершеннолетний в силу его необычного состояния.

6. Помимо всего прочего, материального составляющего, социальных, государственных гарантии в ребенок ещё нуждается в любви и понимании, которые должны предоставлять его родители или законные представители..

Ребенок должен находиться на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в относительно любви, морального и материального обеспечения. Ребенок не должен разлучаться с матерью за исключением обстоятельств требующих соответствующей ситуации.

Со стороны государства в первую очередь должна вестись пропаганда направленная на приоритетное отношение к несовершеннолетним детям. Где основа прав и их реализация должна лежать в их регулировании,

нормативно-правовой регламентации. Особое внимание государством должно быть уделено внимание многодетным семьям, предусмотрев для них комплекс гарантий, чтоб данные дети не отличались в обеспечении, образовании, содержании от детей которые живут в полноценных семьях где один-два ребенка.

7. Ребёнок также наделен в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации правом на образование, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Образование ребенку должно быть предоставлено с целью обеспечения его культурного развития и перспективного осуществления и реализации собственных возможностей.

8. Ребёнок должен быть первым, кто получит, учитывая все возможные обстоятельства, защиту и помощь.

9. По отношению к ребенку не допускается совершение негативного и жестокого обращения и ни в коем случае он не должен быть объектом торговли. Родители, законные представители должны относиться бережно и нежно к ребенку стремясь передать ему все только положительные эмоции, чтобы сформировать у него собственное мировоззрение и впечатление об отношениях в семье.

Между членами семьи не должны быть конфликты при ребенке, у него должно быть сформированы благоприятное мнение о семье.

10. Трудовая деятельность ребенка допускается лишь с момента достижения возраста определенного положениями действующего законодательства. Взрослыми ребенку не может быть поручена работа непосильная для его возраста, либо даны поручения выходящие за пределы допустимости осуществления прав имеющих ребенком в соответствующем возрасте, регламентируемых положениями действующего гражданского законодательства.

11. Воспитание ребенка должно проводиться на основе терпения, дружелюбности, исключения дискриминации, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей¹.

Во многих странах указанный документ послужил базой для принятия законов, регулирующих статус детей. Все российские правовые акты в этой сфере берут своё начало из этих десяти принципов декларации.

Конвенция ООН о правах ребенка – это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право².

Согласно положениям статьи 3 Конвенции ООН о правах ребенка государства-участники должны обеспечить ребенка такой защитой и заботой, которая им требуется и формирует его благополучие, с учетом прав и обязанностей его родителей, опекунов или других лиц, на которых возложены меры ответственности за ребенка в соответствии с нормами действующего законодательства.

Государствами-участниками должны быть приняты максимальные усилия для того, чтобы осуществить реализацию принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родителями, иными законными представителями подлежит несение основной ответственности за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы (ст. 18).

Когда страна подписывает эту Конвенцию, она принимает на себя обязанность предоставления этих прав всем детям без исключения. На данный момент большинство стран подписало Конвенцию о правах ребенка (наша страна присоединилась к этому документу 13 июля 1990 г.).

¹ Филиппов П.М. Права детей и их охрана: монография / П.М. Филиппов, Г.С. Джумагазиева. – Волгоград: Издательство Волгоградского института экономики, социологии и права, –2011. –92 с.

² "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»¹, устанавливающий основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Основные права человека (ребенка) указаны в Конституции РФ. Права человека, как и права ребенка, начинаются с права на жизнь. Жизнь – это первое и главное, что дано человеку.

Согласно 41 статьи Конституции РФ, каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений².

Дети граждане России, соответственно они имеют право на бесплатное медицинское обслуживание.

Согласно 43 статьи Конституции РФ, каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии³.

¹ Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

³ Майорова М.С., Луконин Е.Н., Луконина И.Г. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации и проблемы его реализации // Nauka-Rastudent.ru. 2016. № 4. С. 28.

По мере того как ребенок растет, он вступает в разнообразные отношения с окружающими его людьми – взрослыми и детьми, - которые, в свою очередь, входят в различные социальные группы. В ходе своего развития – для того, чтобы сформироваться как личность, - ребенок должен стать составной частью социального мира, в который он погружен, в котором он действует и который его обогащает.

Пространство, с которым ребенок сталкивается с момента своего рождения, в большинстве случаев, - это семья. Первые отношения, в которые вступает ребенок, - это его отношения с родителями – матерью и отцом, а также с братьями и сестрами. Для ребенка – это база, центр, фундамент всех других социальных связей, которые ему предстоит установить и создать¹.

Однако сама по себе тема защиты прав ребенка ассоциируется прежде всего с семейным правом, Семейным кодексом РФ.

Права несовершеннолетних детей, в первую очередь закрепляются в главе 11 Семейного кодекса РФ²:

1. Право жить и воспитываться в семье (ст.54 СК РФ). Право ребенка на воспитание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие предполагает предоставление каждому ребенку в семье возможности расти физически и духовно здоровым, способным к полноценной самостоятельной жизни. Ребенок имеет право на совместное проживание со своими родителями (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам).

2. Право на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ). Право ребенка знать своих родителей. Происхождение детей от конкретных родителей является основанием для возникновения правовых отношений между родителями и детьми независимо от того, состоят ли родители в браке или нет, проживают ли они совместно или раздельно.

¹ Кубракова Е.И. «Права ребенка» как правовая и педагогическая проблема на современном этапе развития общества // Апробация. 2016. № 11 (50). С. 174-175.

² "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

3. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов (ст. 56 СК РФ).

4. Право ребенка выражать свое мнение. Закрепление этого права подчеркивает, что и в семье ребенок является личностью, с которой следует считаться, особенно при решении тех вопросов, которые непосредственно затрагивают его интересы (Статья 12 Конвенции ООН о правах ребенка и статья 57 СК).

5. Право ребенка на имя (ст. 58 СК РФ). Оно включает в себя имя, данное ребенку при рождении (собственное имя), отчество (родовое имя), фамилию, переходящую к потомкам.

6. Изменение имени и фамилии ребенка. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя (ст. 59 СК РФ).

7. Имущественные права ребенка. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V Семейного кодекса РФ (ст. 60 СК РФ). Ребенок является собственником принадлежащего ему имущества и приносимых им доходов.

8. Уважение человеческого достоинства ребенка родителями и другими членами семьи также оказывает существенное влияние на развитие полноценной личности. При воспитании ребенка должно исключаться пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение (ч. 1 ст. 65 СК РФ).

В результате можно выделить права ребенка которые он приобретает с рождения и до достижения совершеннолетия.

Новорожденный ребенок в первую очередь приобретает право на гражданство, наделяется правоспособностью в соответствии с нормами

гражданского права, приобретает право на имя, отчество, фамилию; обладает правом жизнь и воспитание в семье, должен знать своих родителей и получать от них защиту своих прав и законных интересов. На имя ребенка может быть открыт счет в банке.

Ребенок достигшии □ полутора лет приобретает право на посещение дошкольного учреждения, в том числе детские ясли.

По достижению трехлетнего возраста ребенок приобретает право на посещение детского сада.

Достигнув шести лет ребенок наделяется новым комплексом прав, так как переходит уже в более зрелый и частично самостоятельный возраст. Ребенок шести лет может уже посещать школу (с 6 лет и 6 месяцев, в исключительных случаях и в более раннем возрасте) и самостоятельно заключать:

- мелкие бытовые сделки
- сделки, направленные на безвозмездное получение прибыли, не требующие нотариального
- удостоверения или государственной регистрации;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия его, третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения о при нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства.

Достигнув десятилетнего возраста ребенок приобретает право:

- на изменение своего имени и (или) фамилии;
- на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;

- на выражение собственного мнения о том, с кем из его родителей, после расторжения брака, он хотел бы проживать;

- на возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;

- на вступление в детские общественные объединения.

Ребенок по достижении четырнадцати лет может:

- давать согласие для выхода из гражданства РФ вместе с родителями, но только в письменной форме

- определять место жительства (с согласия родителей);

- при условии предоставления согласия от родителей совершать любые сделки;

- использовать собственные доходы по своему усмотрению; реализовывать собственные авторские права оформленные в качестве результата интеллектуальной деятельности;

- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; имеет право на получение паспорта;

- может быть разрешено вступать в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств (при этом наступает полная дееспособность);

- допускается поступление на работу с согласия одного из родителей (законного представителя) и органа опеки и попечительства учащихся для выполнения в свободное от учебы времени легкого труда не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения не более 24 часов в неделю;

- наделен правами на истребование отмены усыновления, обучение вождению мотоцикла; управлению велосипедом при движении по дорогам.

- вправе переменить свое имя, включающее в себя фамилию, собственно имя и (или) отчество.

Также при достижении четырнадцати лет к ребенку могут быть применены меры уголовной ответственности за некоторые преступления

(убийство, разбой, кража, вымогательство и другие преступления предусмотренные УК РФ¹); имущественной ответственности, а также могут быть применены меры дисциплинарной ответственности, ну и гражданин приобретает право самостоятельного обращения в суд за защитой прав при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию либо при злоупотреблении родительскими правами.

Достигнут пятнадцати лет несовершеннолетний[□] может быть к осуществлению трудовой деятельности, но только при условии получения основного общего образования, а также может продолжить обучение по программе основного общего образования начального профессионального образования.

В том случае если несовершеннолетний[□] не захочет продолжать дальше обучение, то тогда он может перейти на осуществление трудовой деятельности в форме выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, при условии сокращенной рабочей неделе в объеме 24 часов, и наличии иных трудовых льгот.

С шестнадцати лет гражданин может с согласия законных представителей поступить в образовательное учреждение для получения начального профессионального образования совмести это с продолжением обучения по основной программе.

В отношении шестнадцатилетних граждан могут применены меры дисциплинарного характера направленные на исключение из образовательного учреждения на основании решения органа управления образовательного учреждения, которое принято в связи с неоднократными грубыми нарушениями устава образовательного учреждения несовершеннолетним.

¹ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Исключение из образовательного учреждения возможно только в том случае, если применяемые меры воспитательного характера были неэффективны, а присутствие несовершеннолетнего негативно влияет на других обучающихся. в данном случае негативной воздействию выражается в нарушении права других обучающихся и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

8. Шестнадцатилетний □ гражданин имеет право:

- имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин;

- несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка, при установлении их отцовства (материнства), вправе самостоятельно осуществлять родительские права;

- получает возможность просмотра в кинотеатрах фильмов эротического содержания, имеющих запрет: "Дети, до 16 лет не допускаются";

- может быть объявлен, в установленном законном порядке, полностью дееспособным (эмансипация), если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью;

- может быть членом кооператива, акционерного общества;

- имеет право управлять мопедом при езде по дорогам;

- имеет право обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора;

- имеет право самостоятельного заключения трудового договора (контракта); при этом сохраняется ряд льгот согласно трудовому праву (сокращенная рабочая неделя - не более 35 часов, продолжительность ежедневной работы не может превышать 7 часов);

- подлежит административной ответственности за правонарушения

- несет уголовную ответственность за любые виды преступлений

9. Семнадцатилетний гражданин подлежит первоначальной постановке на воинский учет (выдается приписное свидетельство).

10. В восемнадцать лет наступает полная дееспособность гражданина. Приобретает любые права и налагает на себя любые обязанности.

В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Именно забота о детях является залогом процветания государства и общества¹.

В результате рассмотрения общих положений посвященных правам несовершеннолетних, их понятия и характеристике, можно сделать вывод о том, что правами несовершеннолетних детей являются представленные положениями действующего законодательства Российской Федерации лицам, не достигшим совершеннолетнего возраста возможности осуществлять самостоятельные действия в той или иной сфере жизнедеятельности.

Положениями гражданского законодательства определен комплекс действий которые разрешается совершать лицам не достигшим совершеннолетнего возраста причем в зависимости от возраста.

1.2. Правовое регулирование прав несовершеннолетних детей

До образования Организации Объединенных Наций (1945 г.) документы, касающиеся детей, рассматривали вопросы больше не об обеспечении прав ребенка, а о предупреждении детского рабства, эксплуатации детского труда, торговли детьми и проституцией несовершеннолетних. Именно этими проблемами, а также вопросами оказания помощи беспризорным детям, маленьким рабам и сиротам, занимался Комитет детского благополучия, созданный Лигой Наций в 1919

¹ Кабанова Л.В. Права ребенка в современном обществе // В сборнике: EUROPEAN RESEARCH сборник статей победителей VII международной научно-практической конференции. 2016. С. 405-410.

году. Лига Наций, первая всемирная организация, в цели которой входило сохранение мира и развитие международного сотрудничества.

Огромную роль в разработке социальных стандартов защиты детей сыграла британская учительница и правозащитница Эглантайн Джебб (Eglantyne Jebb), основавшая сразу после окончания Первой мировой войны Международный союз спасения детей (Save the Children International Union). А её сестрой - Дороти Бакстон основана британская организация «Спасём детей». В одной из автобиографий, Э. Джебб заявила: “Фонд “Спасём Детей” работает вне политики, расы или религии. Ребенок есть ребенок – красный или белый, коричневый или черный. Единственным международным языком может быть только плач ребенка”. Именно Эглантайн Джебб сформулировала Хартию прав ребенка, которая 24 сентября 1924 г. была принята Генеральной Ассамблеей Лиги Наций и стала известной как Женевская Декларация прав ребенка (Великая хартия вольностей для детей). Декларация стала первым международным правовым документом по охране прав и интересов детей. В ней подчеркивалась обязанность заботы о детях, защиты о них всего человечества, а не только семьи и даже отдельного государства.

Женевская Декларация прав ребенка сформулировала четыре принципа, которые были положены в основу международно-правовой защиты детей:

- первый принцип: ребенку должна предоставляться возможность нормального развития (материального и духовного); голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования;

- второй принцип: ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии;

- третий принцип: ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, но он должен быть огражден от всех форм эксплуатации;

- четвертый принцип: ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения.

Женевская Декларация прав ребенка потеряла правовую основу в 1946 г., после распада Лиги Наций.

В 1945 г. для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами создана Организация Объединенных Наций (ООН). Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 г., и подписан 26 июня 1945 г. представителями 50 государств.

Уже в 1948 г. ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, в которой провозглашены права детей на особое попечение и помощь¹.

Сразу после своего создания, ООН рассматривает права детей и их благосостояние, в качестве основного направления деятельности. 11 декабря 1946 года по решению Генеральной Ассамблеи ООН учреждается Детский фонд ООН или ЮНИСЕФ (UNICEF, United Nations International Children's Emergency Fund) — международный чрезвычайный фонд помощи детям Организации Объединенных Наций. Целью фонда было оказание помощи детям, пострадавшим в ходе Второй мировой войны, срок действия фонда был ограничен. В 1953 г. ООН расширила круг деятельности организации и продлила срок её полномочий на неопределённое время. Фонд получил новое название — Детский фонд ООН с сохранением аббревиатуры ЮНИСЕФ. Штаб-квартира фонда расположена в Нью-Йорке.

20 ноября 1959 г. после многолетних разработок Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка, которая включает

¹ Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

десять принципов обеспечения «счастливого детства». Они гласят: «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет». С этого момента 20 ноября считается Всемирным днём ребёнка (Universal Children's Day). Интересный факт, в 1954 г. ООН дала рекомендацию праздновать Международный день врача-педиатра. И хотя дату Генеральная Ассамблея предложила выбрать каждому государству самостоятельно, Россия, как и ещё 129 стран, членов ООН, празднуют День педиатра именно 20 ноября.

В 1965 г. в знак признания роли ЮНИСЕФ в утверждении братства между народами фонду была присуждена Нобелевская премия мира.

ЮНИСЕФ осуществляет свои программы в 157 странах мира, в том числе в России. Представительство фонда в Москве было открыто в 1997 г. Реализованы программы «Развитие в раннем возрасте», «Здоровье и развитие молодежи», «Дети, нуждающиеся в особой защите». Лозунг ЮНИСЕФ в России: «Дети – главное достояние любой страны. Дать им возможность полностью реализовать свой потенциал – вот наилучшая инвестиция в будущее России».

Осенью 2009 г. руководством РФ было принято решение о поэтапном закрытии программ и фондов ООН в России, в связи «с ростом экономического и донорского потенциала и возможностью выступать на взаимовыгодных условиях в деле помощи развития других стран». 31 декабря 2012 г. МИД РФ обязал закрыть все проекты ЮНИСЕФ в РФ.

Отсутствие эффективных механизмов защиты прав детей привело к принятию нового документа, в котором уже не просто декларировались права детей, но и фиксировались меры защиты этих прав как юридические нормы, принятые международным сообществом. 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций была единогласно принята Конвенция о правах ребенка. По инициативе ЮНИСЕФ и шести государств (Египта, Канады, Мали, Мексики, Пакистана и Швеции) в 1990 г. в Нью-Йорке была проведена Всемирная встреча на высшем уровне в интересах

детей, целью которой было, в том числе, призвать все государства к ратификации Конвенции. Таким образом, к концу 1990 г. Конвенцию ратифицировали 58 государств, а к началу 1996 г. — уже 185, на начало 1998 г. - 190 стран. Из всех стран, признанных международным сообществом как суверенные государства, в 2014 г. не ратифицировали только Сомали и США. В 2015г - Сомали стала 195 страной, завершающей работу по ратификации Конвенции. Это стало исключительным событием в нормотворческой деятельности, связанной с правами человека.

Конвенция содержит 54 статьи, учитывающие все моменты, связанные с жизнедеятельностью и ролью ребенка в обществе. Конвенция не только расширяет, но и уточняет положения Декларации прав ребенка, делает их обязательными для выполнения государствами, принявшими ее.

Основная мысль Конвенции — наилучшее обеспечение интересов ребенка. Все её положения сводятся к четырем основным требованиям, обеспечивающим права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества. Конвенция утверждает приоритетность интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи; имеет одинаковое значение для всех народов во всех регионах мира; обязывает все государства, ратифицировавшие ее, пересмотреть национальные законодательства и привести их в соответствие с Конвенцией; устанавливает и правовые нормы ответственности государства. Кроме того, создает специальный механизм контроля соблюдения прав детей — Комитет ООН по правам ребенка — и наделяет его высокими полномочиями.

Конвенция о правах ребенка близка к тому, чтобы стать первым в мире договором по правам человека, который ратифицируют все страны мира. В настоящее время 96% детей в мире проживают в государствах, связанных юридическим обязательством защищать права детей.

13 июня 1990 г. Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Верховным Советом СССР, а 15 сентября 1990 г. вступила в силу для

Российской Федерации как правопреемника. Правительство РФ, подписав международные документы ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей, взяло на себя обязательство не только самому принимать соответствующие акты, но и поощрять правительственные и неправительственные организации в регионах к подготовке программ в интересах детства. Российская Федерация также является страной-участницей Конвенции о правах ребенка.

В Российской Федерации права детей регулируются следующими основными законами:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Федеральный закон об образовании.
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», устанавливающий основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Кроме того, приняты следующие нормативно-правовые акты, регламентирующие права детей:

23 августа 1993 г. — Правительство Российской Федерации приняло Постановление № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

23 октября 1993 г. — Правительство Российской Федерации Постановлением № 1977 утвердило Положение «О Комиссии по координации работ, связанных с выполнением Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации по обеспечению выживания, защиты и развития детей в Российской Федерации».

18 августа 1994 г. — Президент Российской Федерации Указом N 1696 утвердил Президентскую программу «Дети России».

28 июня 1995 г. — Принят Федеральный закон от 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

29 декабря 1995 г. — Принят Семейный кодекс Российской Федерации

21 марта 2007 г. — Постановлением Правительства Российской Федерации N 172 утверждена федеральная целевая программа «Дети России на 2007-2010 гг.»

1 июня 2012 г. Указом Президента РФ N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг." определены основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы её реализации, базирующихся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Помимо этого, существуют правительственные федеральные целевые программы, цель которых — создание благоприятных условий для развития детей, обеспечение защиты их прав. Примером такой программы может служить Программа «Дети России», принятая в августе 1994. Она включила в себя такие целевые программы, как «Одаренные дети», «Организация летнего отдыха детей», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Дети Чернобыля», «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Дети Севера», «Планирование семьи», «Развитие индустрии детского питания», а также «Безопасное материнство». С 1997 в составе программы «Дети России» ещё две целевые программы «Профилактика безнадзорности и

правонарушении□ несовершеннолетних» и «Развитие социального обслуживания семьи и детей». С 1999 – «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».

На сегодняшний день проблему нарушения прав детей в обществе нельзя назвать полностью решенной, в мире сложилась система защиты прав детей на международном уровне, подкрепленная соответствующими правовыми документами. Что касается России, то основной задачей государства является практическое обеспечение принципов Конвенции о правах детей, выполнение рекомендации□ ООН¹.

Нормы, посвященные правам несовершеннолетних детей в Российской Федерации, получили свое официальное закрепление относительно недавно. В 1990 году Российская Федерация стала участницей конвенции ООН «О правах ребенка», в связи с этим государству пришлось принять на себя обязательство привести действующее семейное законодательство с требованиями указанной Конвенции. Это нашло свое отражение в нормах Конституции РФ и Семейном кодексе РФ.

Обязанности ребенка определяются нормами морали и закрепляются в правовых нормах. К основным обязанностям ребенка относятся такие обязанности, как принятие заботы и воспитания со стороны родителей или опекунов, соблюдение правил поведения в общественных местах и дома и т.д. Согласно Семейному кодексу ребенком является лицо не достигшее восемнадцати лет, совершеннолетия. Данное определение соответствует норме ст. 1 Конвенции ООН «О правах человека»², согласно этой статье, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. Но стоит заметить, что Российским гражданским

¹ Морозова О.Л. Нормативно-правовая защита прав ребенка // В сборнике: Актуальные вопросы комплексной реабилитации детей: от теории к практике сборник трудов Межрегиональной научно-практической конференции : посвящается 110-летию юбилею ГБУЗ «Детский санаторий - Реабилитационный центр «Детские Дюны». 2016. С. 45-49.

² Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до совершеннолетия по решению суда или по причине его вступления в брак. Однако, до достижения восемнадцати лет, он по-прежнему будет рассматриваться как ребенок.

Все права ребенка должны соблюдаться и обеспечиваться государством без какой-либо дискриминации, независимо от расы, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов и иных обстоятельств.

В Российской Федерации на законодательном уровне закреплён ряд различных прав несовершеннолетних, к ним относятся: право жить и воспитываться в семье; право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; право на защиту своих прав и законных интересов; право выражать свое мнение; право на всестороннее развитие; право на имя, отчество и фамилию; право на гражданство. Государство гарантирует соблюдение и защиту личных прав несовершеннолетних. Именно эти права исходят из интересов и потребностей каждого ребенка.

К основным законодательным актам регулирующим права детей в Российской Федерации, можно отнести: Конвенция ООН О правах ребенка¹, Конституция РФ², Семейный кодекс РФ³, Трудовой кодекс РФ⁴, Гражданский кодекс РФ⁵, Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-

¹ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

³ "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

⁴ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

⁵ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301/

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»¹, Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»², Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ³ «Об образовании в РФ»⁴ и др.

Среди всех законодательных актов, одним из основополагающих является Семейный кодекс Российской Федерации, где содержится примерный перечень имущественных прав ребенка. Эти права можно разделить на две группы: право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество приобретенное на его средства.

Каждый несовершеннолетний□ ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей или опекунов, которые обязаны тратить часть своего заработка на удовлетворение потребностей своего ребенка: одежду, еду, образование, лечение и т.д. Таким образом ими исполняется родительский□ долг по содержанию ребенка, и обеспечивается одно из неотъемлемых прав ребенка – право на получение содержания. В случае не соблюдения родителями или опекунами своего долга, при внезапной их недееспособности, по решению суда, ребенок может быть освобожден от обязанности заботиться о родителях или опекунах.

Стоит заметить, что к источникам содержания несовершеннолетнего относятся причитающиеся ему алименты – денежные средства,

¹ Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.

² Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об опеке и попечительстве" // Собрание законодательства РФ, 28.04.2008, N 17, ст. 1755.

³ Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // Собрание законодательства РФ, 23.12.1996, N 52, ст. 5880.

⁴ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

взыскивающиеся через суд с родителя, обязанного уплачивать алименты, а при невозможности получения ребенком содержания от своих родителей, алименты могут быть взысканы с других членов семьи, которыми могут являться совершеннолетние братья, сестры, бабушки, дедушки.

Другим, не менее важным правом, является право собственности на получение ребенком доходов, имущества, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Данное право регулируется гражданским законодательством.

Что на праве собственности, несовершеннолетнему ребенку может принадлежать любое имущество или имущественное право: недвижимое и движимое имущество, ценные бумаги, доли в капитале, вклады и средства, находящиеся на счетах в кредитных организациях, дивиденды по вкладам, заработок от результатов интеллектуальной и предпринимательской деятельности, стипендия и т.д.

Стоит заметить, что родители или опекуны могут пользоваться имуществом ребенка, но не имеют право на владения им. Право распоряжаться данным имуществом ребенок получает только по достижению совершеннолетия, то есть по достижению полной дееспособности. Кроме того, ребенок может стать собственником дома, квартиры, комнаты или их части в результате приватизации. Данное право предусматривается Федеральным Законом «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации», в соответствии с этим законом приватизируемые жилые помещения могут передаваться в собственность несовершеннолетних членов семьи в возрасте от 15 до 18 лет¹.

Не редко бывают случаи, когда родители или законные опекуны не выполняют надлежащие им обязанности - злоупотребляют своей властью, которая может выражаться в грубом обращении, унижении человеческого

¹ Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.

достоинства, оскорблениях, эксплуатации, привитии дурных навыков в виде воровства, проституции, употреблении алкоголя и т. д. В этом случае ребенок имеет право самостоятельно защищать свои интересы. Он может обратиться за защитой в органы опеки и попечительства, а по достижению четырнадцати лет, несовершеннолетний □ ребенок может обратиться в суд.

По официальным данным уполномоченного по правам ребенка, в среднем от злоупотребления родительской власти в год страдает более 5000 детей, и это только известные нам случаи. Более 80% детей – это дети из неблагополучных семей, родители которых не занимаются воспитанием и сами выросли в неблагополучных семьях. Стоит заметить, что есть случаи, когда дети погибали от рук своих родителей. На территории Российской Федерации в среднем за год от рук родителей погибает свыше 2000 несовершеннолетних детей. Причинами смерти различны: избиение, голодная смерть, насилие и т. д.

Многие дети, страдающие от злоупотреблений □ со стороны родителей или лиц, их заменяющих, зачастую не имеют возможности для защиты своих прав. Главными причинами, по которым дети скрывают факты нарушения и злоупотребления родительских прав, очень часто бывают: страхи перед родителями, незнания своих прав, боязнь потери родителей и помещение в детские учреждения. Именно поэтому, согласно с п. 3 ст. 56 СК РФ, должностные лица организации □ и иные граждане, которым известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. В свою очередь органы опеки и попечительства обязаны принять меры по защите прав и законных интересов ребенка.

В настоящее время проблемы затрагивающие права несовершеннолетних актуальны как никогда. Многие дети страдают от рук родителей, но в силу своего страха ничего не могут с этим сделать. Органы

опеки не всегда проинформированы о соблюдении прав ребенка в семье и не всегда могут помочь. Именно поэтому несовершеннолетние дети должны знать свои права и свободы и реализовывать их в реальной жизни¹.

Правовое регулирование прав несовершеннолетних детей осуществляется положениями российского и зарубежного законодательства, которое направлено на максимальную и эффективную регламентацию вопросов относительно прав несовершеннолетних.

Причем специального закона на территории Российской Федерации и относительно прав несовершеннолетних и их жизнедеятельности не предусмотрено, их права урегулированы целым комплексом нормативно-правовых актов Российской Федерации в зависимости от сферы правоотношения□ в рамках которой несовершеннолетнии□ принимает непосредственное участие.

Помимо понятия прав несовершеннолетних детей и их правового регулирования в настоящей главе указываются случаи проблемных ситуаций□ возникающих у несовершеннолетних детей в настоящее время относительно реализации предоставленных им прав.

¹ Лащева И.С. Законодательное закрепление прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации // В сборнике: Права человека: история, теория, практика сборник научных статей пятой Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 128-131.

Глава 2. Реализация личных неимущественных прав несовершеннолетними. Проблемы реализации прав несовершеннолетними

2.1 Реализация личных неимущественных прав несовершеннолетним

Нормы права, посвященные личным правам несовершеннолетних детей, впервые появились в российском законодательстве лишь с принятием Семейного кодекса Российской Федерации. Кодекс исходит, прежде всего, из приоритета воспитания детей своими родителями, которое начинается с момента рождения.

Понятие «воспитание» содержит в себе не только уход за растущим человеком, но и заботу о его духовном и нравственном развитии, по мнению М.С. Кокориной¹.

Надлежащее воспитание подразумевает совместное проживание с родителями, заботу ими о ребенке, его, физическое и духовное развитие, а также право ребенка знать своих родителей.

Говоря о праве ребенка знать своих родителей, отметим, что ограничение данного права имеет место при усыновлении в рамках тайны усыновления, так как обеспечением её разными способами (изменение даты, места рождения и т.д.) ограничивается право ребенка знать своих родителей.

Обеспечивая тайну усыновления, подобные дела рассматриваются в закрытом судебном заседании. При этом ст. 135 СК РФ допускает изменение даты, места рождения, что приводит к возникновению тайны рождения, тайны места и даты рождения².

¹ Кокорина М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 66.

² Ситдикова Л.Б., Шиловская А.Л. К вопросу об обязанностях несовершеннолетних. // Семейное и жилищное право. 2014. № 4. С 3-7.

В соответствии с п.2 ст.54 СК РФ ребенок имеет право на совместное проживание со своими родителями. Относительно совместного проживания с родителями следует отметить, что ввиду колоссального количества расторжения браков супругами, имеющими несовершеннолетних детей, а также распада внебрачных сожительств (так называемых «гражданских браков») гарантировать данное право государству весьма трудно.

В п. 2 ст. 20 ГК РФ установлено место жительства ребенка только до 14 лет (место жительства его законных представителей). А с 14 лет несовершеннолетние вправе самостоятельно выбирать место своего жительства.

Абрамова С.А. считает, ребенок ещё не созрел в 14лет, и необходимо увеличить возраст до 18 лет, для получения такого права¹. Пункт 3 ст.65 СК РФ регулирует вопрос о месте жительства ребенка, если его родители проживают раздельно. Его определяют родители. Кроме того, не говорится о том, что место жительства ребенка может быть определено только местом жительства одного из его родителей. Таким образом, можно сделать вывод, что можно определять место жительства ребенка как место жительства других лиц. Представляется, что это противоречит п.2 ст.20 ГК РФ. Ибо утрачивается смысл норм СК РФ - право на совместное воспитание, проживание, жить и воспитываться в семье.

Подопечные, с достижением 16 лет, вправе отдельно жить от попечителя с разрешения органа опеки, попечительства (п.2 ст.36 ГК РФ), который, вправе согласно п.4 ст. 15 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», п. 4 ст. 15 запретить попечителю (опекуну) менять место жительства подопечного.

Гарантией реализации права ребенка на совместное проживание с родителями или лицами, их заменяющими, является регистрация по месту жительства согласно Закону РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве

¹ Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2007. С. 28.

граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

Право ребенка на высказывание своего мнения отражает то, что государство признает ребенка как личность. Статья 57 СК РФ говорит о заслушивании ребенка в ходе любого судебного, административного разбирательства. Здесь многие юристы учитывают необходимость участия педагогического работника и психолога. И предлагают добавить эту статью названным смыслом.

Важно отметить, что употребляемые в СК РФ термины «учет мнения» (оно будет заслушано) ребенка и «согласие» ребенка (выражение волеизлияния) не тождественны. Законодателем установлено, что определенные действия не совершаются, если ребенок старше 10 лет. Например, изменения даты и места рождения при усыновлении, восстановление родителей в родительских правах и пр. Но В.И. Абрамов отмечает, научно доказана способность лица понимать в полной мере социально значимый характер своего поведения и принимать решение (волевой момент) наступает по достижении субъектом возраста 16 лет.

Согласие ребенка, достигшего возраста 10 лет, на его усыновление в силу ст. 57 СК РФ и п. 1 ст. 132 СК РФ является обязательным условием усыновления, которое прилагается к обоснованности усыновления и предоставляется в суд. Исключением является, когда ребенок проживал в семье усыновителя. По мнению Летовой Н.В., чтобы ребенку дать согласие на усыновление, он должен знать усыновителей. Здесь вполне обоснована позиция Франции, которая указывает на возможность усыновления тех детей, которые знакомы с усыновителем не менее 6 месяцев¹.

¹ Шиловская А.Л. Участие родителей в дополнительных расходах на детей: проблемы судебного доказывания и перспективы развития. Актуальные проблемы российского законодательства. 2014. № 8. С. 144-160.

СК РФ не содержит правил, устанавливающих места общения ребенка, отдельно проживающего от родителя. Разрешая спор об осуществлении права на общение, судом должно выясниться место жительства родителей.

Так, при разводе гражданки О. с гражданином П. ребенок стал проживать с отцом. По суду, мать была вправе забирать ребенка к себе на каникулы, и приехать к бывшему мужу на место его жительства один раз в неделю, когда у него выходной на 4 часа. Не смотря, что расстояние между бывшими супругами составляло 85 км, суд это не учел. На летних каникулах в городе матери стоял смог, и отец не отпустил детей, обозначив риск ввоза. На осенних и зимних каникулах ребенок болел. Из-за чего они не пообщались. П. же отказал в просьбе О. встретиться с ребенком во время праздников. Таким образом, не осуществлялось право ребенка на общение, заботу и воспитание со стороны обоих родителей.

Для решения этой проблемы можно предложить при удовлетворении иска о реализации права на общение ребенка, проживающими отдельно от родителя, в резолютивной части решения суда, указывать не только место, периодичность общения, но и возможность применить информационные технологии, а именно общение по «Skype». Конечно, это будет выглядеть виртуально, но все же компенсирует психофизический разрыв¹.

Личные неимущественные права несовершеннолетних по вполне понятным причинам стали предметом пристального исследования ученых только после принятия в 1995 г. Семейного кодекса Российской Федерации². В соответствии со ст. 150 Гражданского кодекса Российской Федерации³ гражданину от рождения или в силу закона принадлежат: жизнь, здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя и другие личные

¹ Шиловская А.Л. Личные неимущественные права несовершеннолетних // В сборнике: Актуальные вопросы юриспруденции Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 61-63.

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: по сост. на 13 июля 2015 г. // Семейный кодекс Российской Федерации. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

³ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: по сост. на 29 июня 2015 г. // Российская газета. — 1994. — № 238–239.

неимущественные права и нематериальные права. Из содержания ст. 150 ГК РФ следует, что понятие «нематериальные блага» является собирательным (родовым), относящимся как к самому благу, так и к личным неимущественным правам, т. е. законодатель не делает различия между нематериальными благами и личными неимущественными правами, так как в статью включены и одни и другие.

Личные неимущественные права — это вид прав человека, которые относятся к категории нематериальных благ. Они возникают с рождения. У таких прав нет материального, т. е. имущественного, содержания. Кроме того, они неразрывно связаны с личностью носителя¹. Их нельзя продать, передать, подарить, завещать и т. д. Личные неимущественные права могут быть направлены на:

- индивидуализацию личности (право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию и т. п.);
- сохранение физической неприкосновенности (право на жизнь, свободу, выбор места пребывания, места жительства и т. п.);
- неприкосновенность внутреннего мира (право на личную и семейную тайну, невмешательство в частную жизнь).

В главе 11 СК РФ закреплены следующие личные неимущественные права ребенка.

1. Право жить и воспитываться в семье (ст. 54), которое включает:

- право знать своих родителей... (ст. 54);
- право на заботу и право на совместное проживание с родителями (ст. 54);
- право на воспитание своими родителями (ст. 54);
- право на обеспечение интересов, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 54).

2. Право на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55).

¹ Король И. Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2010. — 160 с.

3. Право на защиту (ст. 56).
4. Право выражать свое мнение (ст. 57).
5. Право на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии (ст. 58–59).

Ребенку принадлежат и иные личные неимущественные права, если СК РФ и не предусмотренные, но так или иначе вытекающие из существа его положений.

Личные неимущественные права получили свое название вследствие такой их специфической черты, как предоставление человеку свободы и независимости в сфере личной жизни, в семейно-бытовых и нравственных отношениях, во взаимоотношениях частного лица с государством.

При характеристике личных неимущественных прав как субъективных, необходимо отметить, что они являются правами строго личного характера, т. е. принадлежат человеку от рождения или в силу закона, являются неотчуждаемыми и не передаются другим лицам (ст. 150 ГК РФ). Кроме того, их относят к категории исключительных. По своему содержанию личные неимущественные права являются абсолютными.

Иными словами, гражданину противостоит неопределенный круг лиц, обязанных воздерживаться от каких бы то ни было нарушений его личных неимущественных прав. Какова специфика личных неимущественных прав ребенка? На наш взгляд, выделить единый признак, который был бы характерен для каждого личного неимущественного права ребенка и в то же время выделял бы их из общей массы субъективных прав, не представляется возможным. Должна быть совокупность критериев. В современном семейном праве возникновение субъективных личных неимущественных прав ребенка связано не с выражением воли какого-либо лица путем совершения определенных действий, а в большинстве случаев с событием, т. е. рождением ребенка.

Отметим, что юридическим фактом, необходимым и достаточным для возникновения прав ребенка, является его рождение. Государственная регистрация удостоверяет факт рождения ребенка. Но при этом, если рождение ребенка не было зарегистрировано, юридическая связь между родителями и ребенком отсутствует: невозможно их представительство от имени ребенка, совершение иных юридически значимых действий. В семейном праве есть специфические юридические факты-состояния (родство, свойство, брак и др.), носящие длительный по времени характер. Так, юридическим следствием рождения ребенка у родителей является состояние взаимной юридической связанности, образование родительских правоотношений.

Права и обязанности между ребенком и его отцом могут возникнуть в результате установления отцовства, установления усыновления (п. 3 ст. 125 СК РФ). Юридические факты, выступающие в виде событий, могут изменять и прекращать права и обязанности между родителями и детьми: тяжелая и длительная болезнь может сделать невозможным осуществление родителем его обязанности по воспитанию ребенка.

Личные неимущественные права ребенка в семейном праве носят длящийся характер (ввиду того, что родители и дети находятся в отношениях родства). Их прекращение обусловлено такими юридическими фактами, как достижение ребенком совершеннолетия либо вступление в брак до достижения совершеннолетия. Родительские права и обязанности при этом прекращаются¹. Важный признак личных неимущественных прав — их направленность на выявление и развитие индивидуальности личности — позволяет отличить одного субъекта от другого, охраняет их самобытность и своеобразие.

Нормативное закрепление личных неимущественных прав ребенка связано не столько с необходимостью индивидуализации субъекта, охраны

¹ Садеева Г. М. Проблемы и пути совершенствования правового регулирования тайны усыновления по законодательству Российской Федерации // Семейное и жилищное право. — 2014. — № 6. — С. 25–29.

самобытности и своеобразия личности, сколько с общественной потребностью контроля за воспитанием и образованием ребенка, обеспечением его достойного духовного развития, формированием его полноценным членом общества. Это невозможно осуществить без возложения на родителей (либо заменяющих их лиц) обязанностей по обеспечению физического и психического благополучия, социализации ребенка. Родители не только вправе, но и обязаны воспитывать своих детей, указано в ст. 63 СК РФ, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Такая направленность прав свидетельствует о качественно иной юридической конструкции, реализация которой возможна только в отрыве от современной доктрины гражданских личных неимущественных прав¹.

Таким образом, исходя из положений ст. 2 СК РФ, можно сделать важный вывод, что в семейном праве личные неимущественные права регулируются между членами семьи и, как правило, они состоят в отношениях родства друг с другом — родителями и детьми, усыновителями и усыновленными, бабушками, дедушками и внуками, братьями и сестрами, приемными родителями и детьми и т. д. Только им в семейном праве могут предъявляться требования личного порядка, такие, как возраст, пол, семейное положение, состояние здоровья, нравственные качества (ст. 127, 146, 153 СК РФ и др.).

В гражданском праве это практического значения не имеет. Семейные личные неимущественные права ребенка, являясь элементом содержания родительского правоотношения, реализуются во многих случаях и за рамками последнего, причем посредством действия не только и не столько самих детей, сколько иных лиц, и прежде всего родителей (заменяющих их

¹ Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева и др.; под ред. С. А. Степанова. — М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. — 352 с.

лиц). Очевидно, что без возникновения и реализации таких правоотношений□ личные неимущественные права детей оставались бы лишь декларацией¹.

Учитывая вышеизложенное и имеющиеся различия в правовой природе личных неимущественных гражданских прав и личных неимущественных прав ребенка, регулируемых нормами семейного права, можно констатировать, что они регулируются различными отраслями права. Кроме того, попытки выработать единое понятие нематериальных благ и личных неимущественных прав «не имели успеха», в связи с их разнородностью, которая не позволяет дать общее понятие личного неимущественного права, в котором бы имели свое отражение признаки, характерные для всех личных неимущественных прав².

В настоящем параграфе рассматриваются вопросы относительно наличия личных прав у несовершеннолетних детей, представленных им непосредственно Конституцией РФ, как и каждому гражданину Российской Федерации, а далее СК РФ и ГК РФ, которые непосредственно заключаются в необходимых возможностях, которые и составляют основу жизнедеятельности как несовершеннолетнего, так и человека в целом.

2.2 Проблемы реализации прав несовершеннолетними

В настоящее время в России изменились приоритеты внутригосударственной политики. Вопросы укрепления российской семьи и поддержки традиционных семейных ценностей поставлены Президентом РФ на один уровень с вопросами национальной безопасности, экономического развития. «Укрепляй семью – она основа всякого государства» – таков был письменный наказ императора Александра III своему сыну Николаю II.

¹ Тарасенкова А. Н. Ваш ребенок и его права: закон и мораль. — М.: Библиотечка «Российской газеты». — 2012. — Вып. 15. — 160 с.

² Илюшина Е. А. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей // Молодой ученый. — 2015. — №16. — С. 335-337.

Одним из показателей уровня культурного развития общества является отношение к детям.

Материнство, детство, семья представляют собой взаимосвязанную систему социальных факторов, в решающей степени определяющих состояние общества и перспективу его прогрессивного развития. Вместе с тем, на современном этапе не на должном уровне реализуется конституционное право граждан на государственную защиту материнства, детства, семьи¹.

Встречаются случаи, когда лица, ограниченные в родительских правах или лишенные родительских прав, осознанно не принимают меры по изменению ситуации, так как хорошо осведомлены о том, что приобретение ребенком юридического статуса «оставшегося без попечения родителей» гарантирует ему социальную поддержку государства, в том числе и в части обеспечения жилым помещением. Кроме того, зачастую семья является основным местом подготовки и совершения преступных действий. Участники преступных действий□ и действий, совершенных с ними, – это работники государственных учреждений, члены семьи, родители ребенка, работники учебных, спортивных и иных организаций, в которых занимается ребенок².

Судами не всегда учитываются разъяснения Верховного Суда РФ, о том, что не являются основанием для лишения родительских прав либо ограничения в них случаи, когда ответчик не проявляет заботы и не принимает участия в воспитании ребенка, не испытывает к нему чувств любви и привязанности, оформил нотариальный отказ от ребенка, не возражает против его усыновления. Элементом культуры является и правовая культура, заключающаяся в создании и применении специальных

¹ Кудрявцева Л.В., Потапова Е.А. Государственная поддержка материнства, детства, семьи по Конституции Российской Федерации // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований: материалы межд. научно-практической конф. North Charleston, USA, 2015. С. 228.

² Кумжиева С.А. Криминалистические особенности групповой методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. №1 (31). С. 111.

механизмов защиты и обеспечения прав лиц, особо нуждающихся в содействии.

Правосубъектность несовершеннолетних граждан имеет свои особенности, заключающиеся в том, что состояние ребенка как субъекта права обеспечивается специальным механизмом содействия в реализации и защите прав. Необходимость защиты интересов несовершеннолетних обусловлена возрастом детей, который не позволяет последним в полную силу осуществлять принадлежащие им права, приводить в действие правовые средства их защиты. Согласно статье 60 Конституции РФ, гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с восемнадцати лет. Человек до достижения восемнадцати лет и во многих случаях до более позднего возраста находится в стадии становления, формирования личности, осознания себя самостоятельным правомочным субъектом разнообразных правовых отношений.

Решение многих проблем детей, как граждан, субъектов права, можно осуществить с помощью последовательного и системного правового подхода, необходимого и в законотворческом процессе, и в правоприменении, и в процессе соблюдения законоположений. Актуальность темы определяется не только её общецивилизационным значением, угрожающей ситуацией с правами ребенка в России, но и интересом практического характера, который позволит определить и предложить конкретные правовые меры по унифицированному обеспечению реализации и защиты правовых возможностей несовершеннолетних как субъектов гражданского и семейного права¹.

На основании вышеизложенного мы сформулировали следующие предложения по внесению изменений □ в действующее законодательство.

¹ Семенова И.Ю. Права несовершеннолетних по законодательству РФ: проблемы реализации // В сборнике: Законность в современном обществе, Сборник статей международной научно-практической конференции. 2016. С. 145-147.

1. В современное определение понятия дееспособности внесено существенное уточнение, подчеркнувшее динамику дееспособности.

Обладать дееспособностью – значит иметь способность совершать различные юридические действия: заключать договор, выдавать доверенности и т.п., а также отвечать за причиненный имущественный вред, за неисполнения договорных и иных обязательств.

Из этого следует, что дееспособность рассматривается как собирательная категория, включающая в себя и способность к совершению правомерных юридических действий (делкоспособность) и способность к ответственности за правонарушение (деликтоспособность), те указанные две способности расцениваются как структурные подразделения единого понятия гражданской дееспособности.

Дееспособность установлена и представляется гражданами и другим субъектом права законодательством. Если бы дееспособность не была юридической способностью, то законодательство не могло бы ни представлять её субъектом права, ни признавать её за ними. Как естественная, психическая способность она существовала бы независимо от воли законодателя.

Обладать дееспособностью – значит иметь способность лично (через представителя) совершать различные юридические действия: заключать договоры, выдавать доверенности и т.п., а также отвечать за причиненный имущественный вред (повреждение или уничтожение чужого имущества, повреждение здоровья и т.п.), за неисполнение договорных и иных обязанностей. Исходя из этого, принято считать, что дееспособность включает, во-первых, способность к совершению сделок (делкоспособность) и, во-вторых, способность нести ответственность за неправомерные действия (деликтоспособность)¹.

¹ Гермогенов К.Ю., Моисеева А.С. Проблемы реализации прав несовершеннолетних детей // В сборнике: Образование: традиции и инновации Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2015. С. 126-127.

В соответствии с законом несовершеннолетние разделены на две возрастные группы, для которых устанавливается разный объем ограничения дееспособности. Одна группа – это лица в возрасте до 14 лет (малолетние), другая от 14 до 18 лет (несовершеннолетние). В пределах первой группы выделены дети в возрасте до 6 лет, которые являются полностью недееспособными. Действующий ГК РФ устанавливает, что определенные сделки малолетние могут самостоятельно совершать не с момента рождения, а по достижении 6 лет (п. 2 ст. 28 ГК РФ).

Следовательно, до достижения 6 лет дети не могут совершать никаких юридически значимых действий, те признаются полностью недееспособными. Прямого указания на это в законе не содержится, но такой вывод вытекает из п. 2 ст. 28 ГК РФ. Предпринимательство несовершеннолетнего есть одно из условий его эмансипации, регистрация ребенка в качестве предпринимателя непосредственно предшествует объявлению подростка полностью дееспособным до достижения возраста гражданского совершеннолетия¹. Нами предлагается более широкий подход к содержанию дееспособности граждан, который позволяет полностью раскрыть состояние дееспособности несовершеннолетних.

Необходимо закрепить в нормах ст.ст. 26 и 28 Гражданского кодекса РФ (далее ГК РФ) способность ребенка к совершению правомерных юридических действий, помимо сделок (юридические поступки, иные, помимо сделок, правомерные юридические действия).

2. Необходимо внести некоторые дополнения и изменения в законодательство в части обеспечения места жительства несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей. В п. 2 ст. 8 федерального закона №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «место жительства» следует определить таким образом: «жилое помещение,

¹ Кудрявцева Л.В., Колесникова В.А. Проблемы правоспособности несовершеннолетних в сфере предпринимательской деятельности // Международный научный журнал «Символ науки». 2016. №9. С. 202.

закрепленное за несовершеннолетним, в котором ребенок постоянно или преимущественно проживал до определения ему формы устройства, предусмотренной законодательством; в случае отсутствия такого помещения, местом жительства несовершеннолетнего является место его преимущественного проживания в соответствии с избранной формой устройства: у опекуна, попечителя, в приемной семье, в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.п.» Такое положение позволит обеспечить место жительства ребенка в целях реализации других связанных с ним прав, когда он длительное время находится под надзором назначенных ему законных представителей¹.

Таким образом рассмотрим проблемы возникающие при реализации права граждан на имя, отчество и фамилию

Неотъемлемым правом ребенка является его право получить от родителей имя, отчество и фамилию. Данное право получило свое закрепление в международных документах. В соответствии с п. 1 ст. 7 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. ребенок должен быть зарегистрирован сразу после рождения и с момента рождения имеет право на имя и сохранение своей индивидуальности. Национальное законодательство закрепляет и развивает положения права ребенка на имя, закрепляет механизм его реализации.

Согласно п. 1 ст. 19 Гражданского кодекса Российской Федерации имя гражданина включает фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. Аналогичные правила закреплены в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральном законе от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния»². Это одно из основных прав, поскольку оно относится к индивидуализации гражданина.

¹ Кудрявцева Л.В., Колесникова В.А. К вопросу о проблемах участия несовершеннолетних в гражданских правоотношениях // Успехи современной науки. 2016. Т. 6. № 11. С. 139-141.

² Толстикова О.М., Белоусова Н.Н. Правовое регулирование реализации права ребенка выражать свое мнение (проблемы теории и практики) // Сибирский юридический вестник. 2016. № 2. С. 78-82.

Полноценная реализация ребенком, как и другим любым субъектом правоотношений, своих прав невозможна без использования имени.

В соответствии со ст. 59 СК РФ по совместной просьбе родителей до достижения ребенком 14-летнего возраста орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, может разрешить изменить ему имя, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя. Изменение имени несовершеннолетнего от 14 до 18 лет возможно при согласии обоих родителей, а если такого согласия нет, то по решению суда (п. 3 ст. 58 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»), за исключением случаев, когда данный гражданин имеет полную дееспособность. Тогда он вправе самостоятельно изменить свои фамилию, имя и отчество. Если родители ребенка не состоят между собой в браке и отцовство в отношении него не установлено, то орган опеки и попечительства вправе разрешить изменение фамилии ребенка, исходя из его интересов, на фамилию матери, которую она имеет в момент обращения с просьбой. Часто такие ситуации возникают, когда мать ребенка выходит замуж и желает, чтобы у ребенка с ней была одинаковая фамилия.

Проблемой реализации права ребенка на имя является тенденция давать ребенку необычное, нетрадиционное имя, что впоследствии может повлечь не только психологические, но и правовые последствия. Как правило, имя дается ребенку по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. Если родители имеют разные фамилии, то, по их соглашению, ребенку присваивается либо фамилия матери, либо отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

По сложившейся в России традиции часто ребенка записывают по фамилии отца. Если родители не могут прийти к соглашению по поводу имени ребенка или его фамилии, то для разрешения проблемы они могут

обратиться в орган опеки и попечительства (п. 4 ст. 58 СК РФ) за разрешением спора. В том случае, если конкуренция происходит между традиционным и необычным именем, например, Иван и Ярило, обычно сотрудники органа опеки и попечительства убеждают родителей, что ребенку с традиционным именем будет легче идти по жизни, комфортно находиться в детском коллективе.

С целью решения данной коллизии, О. Ю. Юрченко предлагает воспользоваться опытом Казахстана, где в Законе «О браке и семье» установлен судебный порядок разрешения разногласий¹ относительно имени или фамилии ребенка. Она полагает, что именно в суде можно полно и всестороннее исследовать возникшую проблему и вынести решение, используя мнение специалистов¹. Нам представляется, что такой способ решения конфликта неудачен. Загруженность мировых судов и судов общей юрисдикции достаточно высокая. А если потребуются для разрешения спора привлечение экспертов, то дело может рассматриваться несколько месяцев, что сделает невозможным вовремя зарегистрировать ребенка в органе Записи актов гражданского состояния (далее — ЗАГС), получить свидетельство о рождении, а, следовательно, различные социальные выплаты, медицинскую помощь и т. д. Наверное, в такой ситуации цель деятельности органа опеки и попечительства состоит не в выборе конкретного имени ребенку, а в попытке разрешить конфликт между родителями с целью защитить право ребенка на имя. Поэтому формулировку норм российского законодательства по этому вопросу следует признать удачной. В то же время на современном этапе возникла другая проблема по поводу присвоения ребенку имени.

Родители, по обоюдному согласию, дают детям нетрадиционные имена, не только старинные, но и странные, которые вступают в противоречие с логикой и правилами русского языка. Поскольку закон наделяет правом родителей дать имя ребенку и возлагает на них эту обязанность, постольку

¹ Юрченко О. Ю. Реализация родителями права новорожденного на имя / О. Ю. Юрченко // Семейное и жилищное право. — 2012. — № 2. — С. 23–25.

нет правовых оснований□ органу ЗАГС отказать в регистрации ребенка с нетрадиционным именем. Сейчас в России подрастают Матвей-Радуга, Иван-Коловрат, Князь, Принц, Ангел, Космос, Улада, Океана, Алена-Цветочек, Лиса, Россия¹. Это далеко не полный перечень «странных» имен. Как справедливо отмечает Е. Г. Белькова, «в современном законодательстве отсутствует даже примерный перечень оснований□ для отказа в регистрации выбранного родителями имени ребенка. Законодатель исходит из презумпции разумности и добросовестности родителей. Следует также учитывать, что родители должны руководствоваться не только собственными интересами, но и интересами ребенка»².

Подобная ситуация уже возникала в 20–30 гг. XX в., когда детям давали имена, связанные с Октябрьской революцией и её вождями (Октябрина, Ноябрина, Даздраперма (сокращенно от «да здравствует первое мая»), Ким (сокращенно от «коммунистический□ интернационал молодежи»), Владлен (сокращенно от «Владимир Ленин») и т. п.). Да и в зарубежных странах родители желают быть оригинальными. Так, в США жители штата Оклахома называли дочерей Окла и Хома, есть также Хонда, Тойота, Ягуар и Датсон. В Испании есть BatmanSuperman, в Дании — Бенсон и Хеджиз (для пары близнецов, в честь сигаретного бренда), Намбер 16 Бас Шелтер («Стоянка автобуса № 16»)³. В таких случаях налицо противоречие между интересами ребенка и интересами его родителей. Если органы опеки не смогут склонить родителей к даче ребенку традиционного благозвучного имени, то он будет жить со «странным» именем, по крайней мере, до момента получения паспорта. Законодатели за рубежом по-разному выходят из сложившейся ситуации. Кодекс о браке и семье Республики Беларусь в ст.

¹ Пашкова В. А. Что в имени тебе моем? // Родители должны учитывать последствия выбора имени ребенка [Электронный ресурс] / В. А. Пашкова // https://zakon.ru/blog/2014/10/28/chto_v_imeni_tebe_moem__roditeli_dolzhen_uchityvat_posledstviya_vybora_imeni_rebenka.

² Белькова Е. Г. Право на имя несовершеннолетнего лица: понятие и защита / Е. Г. Белькова // Защита частных прав: проблемы теории и практики материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. Н. П. Асланян. — Иркутск, 2012. — С. 249–256.

³ Запретные имена [Электронный ресурс] // http://www.softmixer.com/2013/09/blog-post_14.html.

69 указывает, что орган, регистрирующий акты гражданского состояния, не вправе отказать в присвоении ребенку выбранного родителями собственного имени, если только оно не противоречит нормам общественной морали, национальным традициям.

В ст. 57 Французского гражданского кодекса отмечается, что, если имя ребенка само по себе или вместе с другими именами, покажется должностному лицу противоречащим интересам ребенка, оно должно уведомить об этом прокурора Республики. Прокурор может обратиться для разрешения конфликта к судье по семейным делам. Если судья установит, что имя не соответствует интересам ребенка, он выносит решение об исключении такого имени из реестров актов гражданского состояния. В Азербайджане есть «Правила присвоения и изменения имени, отчества и фамилии» от 12 мая 2011 г., где сказано, что ребенку нельзя давать имя, которое может нанести ущерб его интересам, или не соответствует его полу, нельзя называть ребенка смешным именем. Там создан перечень имен, которыми нельзя называть ребенка¹.

Российские ученые предлагают несколько путей решения. О. Ю. Юрченко полагает, что, помимо Закона «Об актах гражданского состояния», аналогичную норму следует добавить в п. 1. ст. 19 ГК РФ. Она считает также, что целесообразно принять единый перечень имен с учетом многонациональности Российского государства и рекомендовать его работникам ЗАГС. Если же родители хотят дать ребенку другое имя, то необходимо получить разрешение специальной комиссии².

С данным мнением сложно согласиться по той причине, что составить список рекомендуемых имен с учетом всех национальностей, проживающих на территории Российской Федерации — достаточно объемная, сложная и многосоставная задача, требующая привлечения большого объема средств и

¹ Запретные имена [Электронный ресурс] // http://www.softmixer.com/2013/09/blog-post_14.html.

² Юрченко О. Ю. Реализация родителями права новорожденного на имя / О. Ю. Юрченко // Семейное и жилищное право. — 2012. — № 2. — С. 23–25.

человеческих ресурсов, а так же длительная по времени. Кроме того, представление о том, какое имя может быть рекомендовано, весьма субъективно, и мнения по вопросу определения одного и того же имени в справочник могут существенно отличаться. Кроме того, ограничение имен определенным списком так же будет служить ограничением конституционного права на имя.

По мнению И. А. Михайловой, в Закон «Об актах гражданского состояния» необходимо внести положения о запрете выбора имени, содержащего цифры, аббревиатуры и т. д.¹ Л. В. Ладочкина полагает, что достаточно внести изменения в п. 1 ст. 19 ГК РФ, где четко указать, что в качестве имени гражданина не могут использоваться цифры, аббревиатуры, их сочетания, географические названия, ненормативная лексика, а также неблагозвучные и нарицательные имена. В ст. 18 Закона «Об актах гражданского состояния» следует прописать, что сотрудникам органа ЗАГС необходимо дать возможность отказывать в регистрации имени ребенка, если оно не соответствует п. 1 ст. 19 ГК РФ².

Следует отметить, что в апреле 2016 года В. А. Петренко внесла в ГД РФ законопроект, подразумевающий□ цензуру имен, которые дают новорожденным россиянам³. Документ запрещает заносить в свидетельства о рождении имена, содержащие цифры или нецензурную лексику. В. А. Петренко считает, что россиянам не должны давать имена, содержащие цифровые, буквенные обозначения, числительные, ранги, должности и мат. Запрету также подвергаются все имена, «не отвечающие требованиям российского законодательства». Какие же имена, по мнению сенатора, отвечают нормам отечественного законодательства, не уточняется. Зато

¹ Михайлова И. А. Имя гражданина: Понятие, значение, правовая природа / И. А. Михайлова // Гражданское право. — 2006. — № 2. — С. 9–13.

² Ладочкина Л. В. Право и обязанность родителей дать имя ребенку / Л. В. Ладочкина // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2016. — № 3 (110). — С. 76–78.

³ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения порядка присвоения и регистрации имени: Проект Федерального закона № 1051801–6 (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 21.04.2016 г.) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

известно, какие имена этим нормам не отвечают. В качестве примера сенатор привела случаи регистрации в органах ЗАГС имен Николай-Никита-Нил, Дельфин, Саммерсет Оушен, Принцесса Даниэлла, Алёша-Каприна или Океана.

Отдельно В. А. Петренко говорит о том, что один новорожденный в Перми получил имя Люцифер, а другого ребенка в 2002 году назвали Биологическим объектом человека рода Ворониных-Фроловых или сокращенно БОЧ рВФ 260602. Вместе с тем, запрет на имена, ассоциирующиеся с природными явлениями, географическими названиями, какими-либо политическими, культурными, спортивными или другими публичными событиями, вызывает споры и подлежит обсуждению. Так, после присоединения Крыма впервые были зарегистрированы младенцы по имени Севастополь, а после события □ на Ближнем Востоке девочка с именем Сирия.

В последние нетрадиционные имена становятся все популярнее, именно этим объясняется появление таких имен как Космос, Март, Принц, Ангел, Ветер, Воля, Дельфин, Мир, Голуба, Апрель, Индия, Росияна, Ляля, Радость и т. д.¹. Как видно из анализа научной литературы, многие исследователи и ученые считают необходимым ограничить возможности родителей в выборе имени в разумных пределах. И с этим необходимо согласиться, так как указанные изменения в законодательстве направлены не столько на препятствование реализации права родителей на выбор имени для своего ребенка, сколько на защиту прав ребенка.

Основной проблемой при этом является выработка критериев, согласно которым будут определяться запреты в выборе имени. Проанализировав вышеуказанные мнения, считаем, что в качестве имени не могут быть использованы:

1) числительные обозначения;

¹ Богданов О. В. Право ребенка на имя / О. В. Богданова // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2016. — № 3 (110). — С. 30–33.

- 2) формулы, химические, физические, математические обозначения;
- 3) аббревиатуры;
- 4) нецензурная лексика, оскорбительные слова и выражения (например, дурак, болван и т. д.);
- 5) прилагательные (например, прекрасная, ужасная и т. д.), глаголы;
- 6) географические названия;
- 7) названия животных, растений, грибов и вирусов (согласно научной классификации основных царств);
- 8) титулы, звания, чины;
- 9) сочетание вышеуказанных элементов.

Данные запреты необходимо закрепить в ч. 3 ст. 19 ГК РФ путем внесения соответствующих дополнений. Далее, необходимо внести соответствующие изменения в ст. 58 СК РФ и Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», а так же в иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

Из изложенного следует вывод, что некоторые аспекты присвоения имени ребенку требуют дальнейшего совершенствования правового регулирования, так как присвоение ребенку нетрадиционного, необычного имени зачастую является желанием родителей, ориентированных на тенденции моды, но может не отвечать интересам несовершеннолетнего, который в силу возраста не может повлиять на выбор родителей¹.

В результате исследованных проблем в настоящем параграфе можно сделать вывод, что несовершеннолетние являются одним из незащищенных категории граждан в сфере семейных правоотношений.

Ввиду того, что родители являются законными представителями несовершеннолетнего они стремятся максимально взять под свое собственное усмотрение всю судьбу несовершеннолетнего ребенка обременяя своими замыслами и фантазией его дальнейшую жизнь.

¹ Стрекаловская М. О. Право ребенка на имя и проблемы его реализации // Молодой ученый. — 2016. — №21. — С. 665-668.

Личные права как несовершеннолетнего ребенка, так и гражданина Российской Федерации в первую очередь установлены Конституцией РФ и являются приоритетными и защищаемыми на территории Российской Федерации, особенно что касается самых основных прав дающих возможность человеку жить, учиться, иметь имя и др..

Глава 3. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми

3.1. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемые нормами гражданского законодательства Российской Федерации

Несовершеннолетний□ являясь субъектом гражданских правоотношений наделяется комплексом прав, предусмотренных нормами действующего законодательства.

Обсуждая вопрос правового положения ребенка при осуществлении гражданских правоотношений, необходимо обратить внимание на то, каким образом именуются данные категории людей в гражданском законодательстве, где понятие ребенка разделяется на две категории: «малолетний» – ввиду их возраста, который исчисляется с момента рождения и до достижения гражданином 14 лет, и «несовершеннолетний» – где возрастная категория граничит между уже достижением 14 и до достижения 18 летнего возраста.

Указанное разделение категории понятия ребенок, сформировано на основе его психологической зрелости, исходя из которого он имеет возможность реализовывать предоставленные ему гражданским законодательством права и обязанности¹.

Гражданским законодательством регламентируется такое понятие, как субъективное право, которым предусматривается наделение всех граждан - субъектов гражданского права правосубъектностью. В понятие правосубъектности включается правоспособность и дееспособность.

В соответствии с положениями статьи 17 ГК РФ гражданин до достижения возраста 18 лет обладает равной правоспособностью, как и

¹ Максимович Л.Б. Правовое регулирование имущественных прав ребенка // В сборнике: Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) Сборник научно-практических статей. Сер. "Научная мысль" Под общей редакцией А.Е. Тарасовой. Москва, 2015. С. 13-19.

совершеннолетние граждане, а значит они также наделены иметь гражданские права и нести обязанности.

Правоспособность граждан исходя из содержания гражданского законодательства включает комплекс гражданских прав, регламентированных ст. 18 ГК РФ, где указано, что гражданин наделен правами:

- обладать собственным имуществом;
- быть наследником и наследодателем в отношениях по наследованию;
- осуществлять предпринимательскую деятельность по любому направлению деятельности, узаконенному нормами действующего законодательства;
- создавать юридические лица как единолично, так и коллективно;
- осуществлять сделки и нести обязательства предусмотренные нормами действующего законодательства;
- выбирать место проживания;
- выступать автором произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности, регламентируемых нормами гражданского законодательства и пользоваться всеми авторскими правами;
- обладать иными как имущественными, так и неимущественными правами¹.

Одним из основных прав несовершеннолетнего является получение содержания от его родителей или иных членов их семьи согласно положениям Семейного кодекса РФ.

Что касается имущества имеющегося в семье, то дети и родители при совместном их проживании не имеют по отношению друг к другу права собственности на используемое имущество, соответственно имущество находящееся в семье является общим имуществом которым могут все члены

¹ Логинова М.А. Гражданские права и свободы ребенка // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2014. № 3. С. 34-37.

семьи равноправно владеть и пользоваться. Исключением в данном случае может явиться то, если указанное имущество принадлежит членам семьи на праве долевой собственности, что уже предусматривает наличие у каждого участника данных отношении□ определенной доли, что регулируется положениями гражданского законодательства.

В процессе осуществления правосубъектности несовершеннолетним он наделяется не только личными имущественными правами, а также и личными неимущественными правами, включающими: право на жизнь и здоровье, честь и достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, право на имя и др. (ст. 150 ГК РФ). Указанные права граждан не могут быть переданы кому-то или отчуждены.

Одним из имущественных прав несовершеннолетних является право наследования имущества, которое регулируется положениями Гражданского кодекса Российской Федерации¹.

Статьей 1142 ГК РФ дети наследодателя относятся к категории наследников первой очереди, где указано, что при наследовании по закону права наследования имеют лишь дети наследодателя, рожденные до наступления его смерти, а также дети, которые были зачаты ещё при жизни, но рождены в течение 300 дней после его смерти (п. 2 ст. 48 СК РФ).

Несовершеннолетние дети являясь наследниками имеют право также на получение на обязательную долю в наследстве, в случае оформления завещания наследодателем.

В соответствии с положениями статьи 1149 ГК РФ дети имеют право на наследование не менее чем половины доли, которая бы ему причиталась при наследовании по закону, а также указанными правами наделены несовершеннолетние, которые эмансипированы ранее достижения соответствующего возраста, либо вступили в брак, что также регулируется положениями гражданского законодательства

¹ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

Отказаться от получения обязательной доли в наследстве нельзя, что установлено положениями ст. 1158 ГК РФ.

Обязательная доля формируется исходя из всего имущества в том числе в домашней обстановки и средств домашнего обихода.

Гражданский кодекс Российской Федерации предусматривает некоторые особенности относительно защиты прав детей при реализации наследственных правоотношений, в том числе и то, что наследство может быть разделено только после рождения ребенка зачатого при жизни наследодателя, что предусмотрено содержанием статьи 1166 ГК РФ, а также при наследовании несовершеннолетним должны учитываться требования предусмотренные статьей 37 ГК РФ.

С целью обеспечения защиты прав несовершеннолетних при наследственных правоотношениях, о наличии среди наследодателей несовершеннолетних требуется сообщить в орган опеки и попечительства, обозначив им информацию о соглашении о разделе наследства, что указано в статье 1165 ГК РФ, а также о рассмотрении вопроса о разделе наследства в суде.

Что касается полномочий ребенка на завещание имущества, то оно может быть им приобретено лишь после достижения им совершеннолетия и полной дееспособности.

Помимо указанных гражданских прав несовершеннолетний также несет некоторые гражданские обязательства, не запрещенные положениями действующего законодательства.

Полноценное обладание гражданскими правами и возможностью несения гражданских обязанностей возникает у несовершеннолетнего лишь после достижения им определенного возраста, когда он будет фактически осознавать смысл его полномочий, разумно рассуждать, понимать сущность норм действующего законодательства, и предполагать последствия осуществления им его прав, а значит иметь психологическую зрелость и

соответствующее здоровье в вопросе осуществления гражданской правосубъектности¹.

Исходя из указанного момента вытекает содержание термина дееспособность, его категории, в том числе: полная дееспособность, ограниченная, неполная и недееспособность.

По полной дееспособностью понимается возможность гражданина самостоятельно осуществлять предоставленные ему права и самостоятельно нести возложенные на него обязанности, а равно способность реализовывать представленную ему правосубъектность.

В соответствии с положениями статьи 21 ГК РФ указанная дееспособность приобретается гражданином при наступлении 18-летнего возраста, хотя действующим законодательством предусмотрены некоторые исключения из данного правила, выражающиеся в:

- вступление в брак до наступления 18 летнего возраста, что в соответствии с положениями п. 2 ст. 21 ГК РФ является основанием для признания данного гражданина полностью дееспособным;

Положениями статьи 13 Семейного кодекса РФ при наличии уважительных причин органами местного самоуправления по месту планируемой регистрации брака разрешается вступить в брак гражданам, которые ещё не достигли совершеннолетия.

Причем при расторжении брака между лицами которые не достигли 18 летнего возраста, их полная дееспособность за ними сохраняется, исключением в данном случае является признание брака недействительным, так как в этом случае вопрос о дееспособности будет решаться судом (п. 3 ст. 21 ГК РФ).

- осуществление 16 летним гражданином трудовой деятельности на основании трудового договора, контракта или осуществление с согласия

¹ Домрачёва Е.Ю., Крестенкова Е.И. Гражданские права и интересы несовершеннолетних детей в Российской Федерации // Эпоха науки. 2015. № 4. С. 24.

родителей, усыновителей или попечителей предпринимательской деятельностью, причем при регистрации его в качестве предпринимателя¹.

Процесс признания несовершеннолетнего полностью дееспособным - эмансипированным, осуществляется либо по решению органа опеки и попечительства при наличии согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, в случае же отсутствия указанного согласия – по решению суда.

В результате можно сделать вывод, что несовершеннолетний ☐ может быть признан полностью дееспособным в том случае если уровень его развития соответствует более старшему возрасту, а также отвечает его интересам. Указанное требование в адрес органа опеки и попечительства может быть направлено как несовершеннолетним, так и его законным представителем.

Существует понятие неполной (частичной) дееспособности которой обладают находящиеся в возрастном периоде от 6 до 14 лет (малолетние) и от 14 до 18 лет (несовершеннолетние).

Дееспособность имеющаяся у малолетних урегулирована положениями статьи 28 ГК РФ. Осуществление сделок в их интересах осуществляется их родителями, усыновителями или опекунами.

Самостоятельно малолетние вправе совершать следующие сделки:

1) мелкие бытовые сделки, которые являются доступными для совершения лицами соответствующего возраста и предусматривают расчеты суммами в незначительных размерах, а также предоставление предметов, которые не имеют существенной ценности. Расчеты малолетнего при совершении какой-либо сделки совершаются за счет средств родителей (усыновителей, опекуна), которые им были предоставлены на карманные расходы.

В качестве бытовых сделок выступают сделки, которые направлены на получение личного удовлетворения малолетнего, посредством приобретения

¹ Мохсен С. Права ребенка как неотъемлемая часть прав человека // Вестник Таджикского национального университета. 2015. № 3-10 (188). С. 88-91.

для собственных нужд обычных, не представляющих особой ценности вещей (приобретение продуктов питания, канцелярских принадлежностей и т.п.);

2) сделки, которые предусматривают безвозмездное приобретение выгоды для малолетнего, по которым в соответствии с действующим законодательством, не требуется нотариальное удостоверение либо государственной регистрация (договоры дарения, в соответствии с которыми малолетний ☐ получает какое-то имущество (вещь, деньги) в дар и предоставление иных вещей на безвозмездной основе);

3) сделки направленные на распоряжение полученных от законного представителя средств, имеющих целевое назначение или в свободном распоряжении, либо расходование указанных средств на основании согласия третьего лица¹.

Другие сделки, выходящие за пределы указанного положениями действующего законодательства перечня являются абсолютно ничтожными, либо только в той части, которая выходит за рамки допустимых возможностей, установленных нормами действующего законодательства.

Согласно положениям п. 2 ст. 172 ГК РФ на основании согласия родителей и с их просьбы судом может быть признана действительной и иная сделка, выходящая за пределы дозволенного, установленные нормами действующего законодательства, но только в том случае, если данная сделка заключена с выгодой для малолетнего.

Имущественная ответственность за действия малолетних лежит на их родителях если не будет доказано, то вина родителей в данном случае отсутствует.

Вопросы дееспособности несовершеннолетних регламентированы положениями ст. 26 ГК РФ.

¹ Шелестова Т.П. Маленькие дети с большими правами // Молодой ученый. 2015. № 15. С. 627-631.

Несовершеннолетним представлено право с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей совершать следующие сделки:

1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами (например, доходами от предпринимательской деятельности, дивидендами по ценным бумагам, гонорарами за использование произведений науки, литературы или искусства и т.п.);

2) осуществлять права автора результата интеллектуальной деятельности (заключать авторские договоры, требовать выдачи патента на изобретение и т.п.);

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) заключать все сделки, которые вправе самостоятельно совершать малолетние.

По достижении 16 лет несовершеннолетний¹ может являться членом кооператива¹.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет считаются деликтоспособными, т.е. сами отвечают за имущественный вред, причиненный их действиями. Однако если у несовершеннолетнего нет имущества или заработка, достаточного для возмещения вреда, вред в соответствующей части должен быть возмещен его родителями (усыновителями, попечителем), если они не докажут, что вред возник не по их вине (ст. 1073 ГК РФ).

Если несовершеннолетний¹ в возрасте от 14 до 18 лет совершил сделку, выходящую за пределы его дееспособности, без письменного согласия его законных представителей или их последующего одобрения, то

¹ Бондаренко О.А. Понятие конституционно-правовой политики в области реализации прав и свобод ребенка в Российской Федерации // В сборнике: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Международный славянский институт. 2015. С. 112-116.

такая сделка может быть признана судом недействительной по иску родителей, усыновителей или попечителя несовершеннолетнего (ст. 175 ГК РФ). Однако если такая сделка полностью отвечает интересам несовершеннолетнего, она может быть признана действительной при последующем одобрении её законными представителями.

Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может быть ограничен или лишен частичной дееспособности. Согласно п. 4 ст. 26 ГК РФ при наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами. Достаточными основаниями следует признать расходование денег на цели, противоречащие закону и нормам морали (покупка спиртных напитков, наркотиков, азартные игры и т.п.), либо неразумное их расходование, без учета потребностей в питании, одежде и т.п.

Рассмотрение судом дел об ограничении дееспособности несовершеннолетнего осуществляется в соответствии с законом.

Срок ограничения дееспособности несовершеннолетнего устанавливается судом, в противном случае ограничение действует до достижения несовершеннолетним 18 лет либо до отмены ограничения судом по ходатайству тех лиц, которые обращались с заявлением об ограничении.

Что касается граждан, являющихся недееспособными, то по возрасту ими признаются граждане, не достигшие 6 лет. Они не вправе совершать никаких сделок, в том числе и мелких бытовых; полную ответственность за них несут их законные представители.

Несовершеннолетние имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства. Под предпринимательской деятельностью понимается деятельность, осуществляемая самостоятельно на свой риск,

целью которой является систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей в установленном законом порядке (п. 1 ст. 2 ГК РФ).

Действующее законодательство четко не устанавливает возраст, с которого разрешено заниматься предпринимательской деятельностью.

Однако, опираясь на толкование отдельных общегражданских правовых норм, можно выделить отдельные возрастные категории несовершеннолетних, обладающих правом заниматься предпринимательством:

1) при приобретении полной дееспособности в результате эмансипации или вступления в брак до достижения возраста 18 лет;

2) предпринимательство без образования юридического лица несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Относительно данной категории в Гражданском кодексе содержится лишь указание на абстрактно-правовую возможность (ст. 27 в качестве одного из условий эмансипации несовершеннолетнего закреплено занятие предпринимательской деятельностью). Однако ст. 22.1 Федерального закона от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»¹, устанавливая перечень документов, предоставление которых необходимо для регистрации лица в качестве предпринимателя без образования юридического лица, содержит указание на нотариально удостоверенное согласие родителей, усыновителей или попечителя при регистрации несовершеннолетних.

Соответственно, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе быть зарегистрированы и заниматься предпринимательской деятельностью с единственным условием — согласие родителей, усыновителей или

¹ Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

попечителя, что, в свою очередь, связано с предусмотренной в законодательстве возможностью привлечения к ответственности вышеназванных лиц за действия несовершеннолетних.

Относительно категории лиц в возрасте от 6 до 14 лет законодатель не допускает возможность занятия предпринимательской деятельностью (в соответствии со ст. 28 ГК РФ полную ответственность за их действия несут законные представители, а это исключает одно из важных условий предпринимательства). С другой стороны, в настоящее время все больше малолетних участвуют в деятельности, подпадающей по экономическим признакам под предпринимательскую. В связи с этим ряд авторов отстаивают позицию о необходимости предусмотреть возможность занятия предпринимательской деятельностью определенной категорией малолетних (например, в возрасте от 10 до 14 лет) с учетом необходимых ограничений в целях защиты их интересов.

Существуют также иные случаи участия несовершеннолетних в предпринимательских отношениях.

1) В соответствии с Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»¹ крестьянское (фермерское) хозяйство является разновидностью предпринимательской деятельности без образования юридического лица. При этом членами крестьянского хозяйства считаются члены семьи главы крестьянского хозяйства и другие граждане, совместно ведущие хозяйство, достигшие возраста 16 лет. Поэтому по достижении указанного возраста несовершеннолетние могут приобретать членство в крестьянском фермерском хозяйстве. Поскольку глава крестьянского (фермерского) хозяйства действует на правах предпринимателя без образования юридического лица (п. 2 ст. 27 ГК РФ), несовершеннолетний гражданин может им быть только при приобретении полной дееспособности.

¹ Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // Собрание законодательства РФ, 16.06.2003, N 24, ст. 2249.

2) Право несовершеннолетних быть учредителями (участниками) юридических лиц.

Несовершеннолетние могут быть участниками хозяйственных товариществ только в случае приобретения ими статуса индивидуального предпринимателя в установленном законом порядке.

Участниками хозяйственных обществ несовершеннолетние могут быть только лишь с достижением возраста 14 лет, поскольку участие в таких юридических лицах основано на внесении вклада в его уставный фонд. Однако для того чтобы быть учредителем хозяйственного общества, необходимо письменное согласие законных представителей на подписание учредительного договора.

Членами производственных кооперативов несовершеннолетние граждане вправе стать лишь по достижении 16 лет (п. 2 ст. 26 ГК РФ)¹.

В результате рассматриваемого вопроса относительно прав несовершеннолетнего ребенка регламентированных нормами ГК РФ можно определить разные возможности несовершеннолетнего ребенка возникающие у него в связи с наступлением определенных возрастных границ. В связи с увеличением возраста увеличивается и объём возможностей несовершеннолетнего ребенка.

3.2. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемые нормами семейного законодательства Российской Федерации

Положениями Семейного кодекса Российской Федерации регламентируются только права для несовершеннолетних, обязанности там не предусмотрены, так как по мнению законодателя обязанности регулируются в данном случае лишь нормами нравственности.

¹ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

Так как по их мнению ребенок в силу своего психоэмоционального состояния не способен нести какие-либо обязанности Это до момента наступления его совершеннолетия. Ведь предусмотрев какие-либо обязанности для несовершеннолетнего законодатель придавая им статуса "обязательности" должен так же предусмотреть и меры ответственности для ребенка за их не исполнение. Ребенок же, находясь в состоянии не полной психологической зрелости не способен нести меры ответственности, причем в данном случае рассматривается лишь гражданская или семейная ответственность ребенка. несмотря на это, законодатели некоторых стран все же считают несколько иначе некоторыми устанавливая обязанности несовершеннолетним детям в семье. Более распространенными в данном случае обязательствами являются, обязанности по уважению своих родителей и следованию их советам (Закон о браке, семье и опеке Венгрии, Кодекс о семье Болгарии и др¹.

Права ребенка, которые установлены нормами семейного законодательства, носят срочный характер, ввиду того, что их обладателем является лишь несовершеннолетний □ гражданин исходя из названия главы 11 СК РФ «Права несовершеннолетних детей».

Самостоятельными права несовершеннолетнего по семейному законодательству являются личные неимущественные и имущественные права в семье.

К имущественным правам ребенка в соответствии с положениями статьи 60 Семейного кодекса Российской Федерации относятся имущественные права ребенка в семье, включающие имущественную самостоятельность несовершеннолетнего в семейных отношениях.

Указанным правом в данных отношениях является лишь право получения денежного содержания от своих родителей и иных членов их

¹ Саенко Л.В. Законодательное регулирование семейных прав ребенка на постсоветском пространстве: культурно-правовые традиции // Правовая культура. 2015. № 3 (22). С. 63-70.

семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ). Действующим законодательством предусмотрены следующие источники обеспечения содержания ребенка в семье:

- часть денежных средств, полученных родителями, усыновителями в виде заработной платы, которая направляется на обеспечение благополучной жизнедеятельности несовершеннолетнего в семье;

- алиментные выплаты, которые в силу действующего законодательства при наличии определенных оснований¹ полагаются несовершеннолетнему не получаемую соответствующее материальное обеспечение от его родителей¹;

- социальные выплаты, включающие пенсионные выплаты, пособия, которые полагаются несовершеннолетнему в соответствии с нормами действующего законодательства и др.

Ребенок обладает правом собственности на имущество приобретенное им за счет собственных средств, либо полученное по праву наследования, а также принятое им в дар (п. 2 ст. 60 СК РФ)².

Согласно положениям пункта 4 статьи 60 СК РФ соответственно ребенок не наделяется правами на имущество родителей, а родители не обладают правом собственности на имущество своего ребенка.

В соответствии с положениями пункта 5 статьи 38 СК РФ вещи, которые были приобретены непосредственно для благополучной жизнедеятельности населения, удовлетворяющие его потребности несовершеннолетних детей, в том числе: одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и т.д. не подлежат разделу в случае развода и облагаться компенсацией другой стороне не должны, а остаются у того, родителя, усыновителя с кем и проживает ребенок.

¹ Анашкин В.И. Классификация прав ребенка при раздельном проживании родителей в Российской Федерации // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2015. № 3-4. С. 64-67.

² "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

Соответственно у несовершеннолетнего ребенка возникают права собственности и на вещи приобретенные для его нужд родителями или иными членами семьи. Также родителями могут быть внесены денежные или иные вклады, за счет средств заработанных или полученных родителями в собственность на имя детей, которые автоматически переходят в собственность детей¹.

В целях защиты интересов несовершеннолетних при разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, суд в соответствии с п. 2 ст. 39 СК РФ может в отдельных случаях отступить от начала равенства долей супругов.

Одной из важнейших проблем современного общества, имеющей глубокие социальные корни, является использование труда несовершеннолетних. Законодательное закрепление особого отношения общества к подрастающему поколению – это тенденция, характеризующая многие страны мира. Среди других прав несовершеннолетних право на труд и его безопасные условия находит юридическое закрепление в правовых актах международного и национального законодательства.

Несмотря на вполне естественное стремление законодателей многих государств ограничить использование труда несовершеннолетних, это не всегда согласуется с реальными условиями жизни общества. Прежде всего, использование труда несовершеннолетних привлекает работодателей, т.к. труд этой категории работников, как правило, малооплачиваемый, малолетние работники не в состоянии отстаивать свои трудовые права. Однако существует и обратная сторона этой проблемы. Труд является формой индивидуализации личности, и многие подростки стремятся самоутвердиться посредством работы. Кроме того, это позволяет заработать карманные деньги и тратить их без разрешения родителей, что повышает мотивацию детского труда. По данным Международного бюро труда, большинство из

¹ Сапрыкин К.Н. Основания представительства прав и интересов ребенка по семейному законодательству Российской Федерации // Вестник Российской правовой академии. 2015. № 1. С. 12-15.

работающих детей трудится в сельском хозяйстве – 75–80 %, около 10 % работают в обрабатывающей промышленности, остальные – в ресторанах, магазинах, кафе и других точках бытового обслуживания населения.

Во многих странах детский труд рассматривается в качестве средства профессиональной подготовки, познания жизни и становления личности¹.

Рассматривая вопрос относительно имущественных прав несовершеннолетнего ребенка интересным остается такой момент, в котором права на имущество родителей ребенок имеет целиком и полностью, а что касается непосредственно имущества ребенка, то оно принадлежит лишь ему, что не подлежит даже оспариванию.

СК РФ регулирует вопросы имущественных прав несовершеннолетнего достаточно схожих по своему содержанию с имущественными правами представленными несовершеннолетнему ребенку ЖК РФ.

3.3. Реализация имущественных прав несовершеннолетними детьми, регулируемые нормами жилищного законодательства Российской Федерации

Положениями действующего законодательства также урегулированы права ребенка на жилье, данные вопросы регулируются жилищным законодательством. ЖК РФ регулирует жилищные правоотношения в которых основная роль отводится несовершеннолетним. Жилищным законодательством предусмотрены нормы направленные на защиту несовершеннолетнего, а также указание на возможность восстановления прав несовершеннолетних относительно владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями.

Право на жилище является одним из основных социально-экономических прав граждан Российской Федерации предусмотренное

¹ Кузнецов М.Н. Гарантии прав ребенка на семью и содержание этого права // В сборнике: День юриста материалы Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Российский университет дружбы народов. 2015. С. 107-114.

положениями статьи 40 Конституции (ст. 40)¹, которое регулируется и раскрывается Жилищным кодексом Российской Федерации².

Исходя из позиции многих ученых, исследовавших право на жилище формируются две категории прав: в первую категорию входит право граждан на получение содействия со стороны государства, направленного обеспечение жильем для постоянного проживания всех граждан, в том числе и несовершеннолетних, во вторую категорию входит предоставленная государством возможность использования имеющегося у государства жилища, по соответствующим законным основаниям.

Что касается категории несовершеннолетних, то положениями действующего жилищного законодательства предусмотрены некоторые особенности относительно возможности приобретения ими жилого помещения.

Для урегулирования вопросов возникающих относительно приобретения или отчуждения жилой площади несовершеннолетними, либо где непосредственно затрагиваются права и интересы несовершеннолетних Минобразования и науки России рекомендовано сформировать при органах местного самоуправления, органах государственной власти, определенных Советов по защите прав детей, чья деятельность будет непосредственно направлена на проверку, консультацию, защиту и обеспечение реализации прав несовершеннолетними детьми в соответствии с положениями действующего законодательства³.

В рекомендациях Минобразования и науки России также присутствуют некоторые предложения которые направлены на соблюдение осуществления прав детей. В том числе: при совершении сделки по отчуждению жилого

¹ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

² "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

³ Халиков И.И., Ишбаев Т.К. Право ребенка на жилье // В сборнике: Государство и право. Наука вчера, сегодня, завтра Сборник научных статей. 2016. С. 28-30.

помещения необходимо предоставить копии договора в органы опеки и попечительства после получения выдачи разрешения на совершение сделки. Органам опеки и попечительства не стоит давать свое согласия при осуществлении сделок с недвижимостью при участии несовершеннолетних, если в качестве одного из условия имеется отсрочка, рассрочка оплаты, а также при совершении сделок под залог, ввиду того, что в данном случае возникает риск потери имеющейся площади; а также при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних которые находятся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или выпускников в возрасте до 18 лет либо проживающих в семьях опекунов (попечителей).

Несовершеннолетние дети, чьи родители были лишены родительских прав сохраняют свое право собственности право пользования в отношении жилья в котором проживают эти родители (ст. 71 СК РФ).

Положения Жилищного кодекса Российской Федерации предусмотрены некоторые особенности осуществления прав ребенка на жилище установлен определенный порядок приобретения и предоставления жилого помещения, причем данный процесс предусматривает наличие определенных оснований и условий¹.

В органах государственной власти и органах местного самоуправления ведутся определенные очереди на предоставление жилых помещений отдельным категориям лиц, обладающих в силу некоторых условий данными правами, несовершеннолетние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в указанной очередности участия не принимают, так как данные категории нуждающихся лиц относятся к внеочередным, что является приоритетным получением жилого помещения в сравнении иных очередников.

Данное прав несовершеннолетние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей могут реализовать только после окончания

¹ "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

образовательного учреждения, по наступлению совершеннолетнего возраста, а также после окончания службы в Вооруженных силах РФ или выхода из учреждения исполнения наказаний¹.

Дети-инвалиды, которые постоянно проживают в стационарных учреждениях социального обслуживания, также относятся к категории сирот или лиц, лишенных попечительства со стороны родителей, которые приобретают внеочередное право на получение жилого помещения после исполнения им 18 лет. В отношении указанных несовершеннолетних детей существует специальная программа реабилитации инвалида, которая разрабатывается непосредственно индивидуально, где исследуется его способность самостоятельного проживания (ст. 17 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»²).

При вселении ребенка в жилое помещение не требуется согласия наймодателя, нанимателя, а также граждан, постоянно проживающих в жилом помещении. Вселение несовершеннолетних лиц в жилое помещение допускается без учета требования законодательства о норме общей площади жилого помещения на одного человека (ст. 679 ГК РФ). Не требуется согласия других членов семьи на вселение к родителям, проживающим в жилом помещении в домах государственного и муниципального жилищных фондов, их детей, не достигших совершеннолетия (ст. 70 ЖК РФ).

Еще одной особенностью реализации права ребенка на жилище является установление положения о том, что члены семьи нанимателя (в том числе и ребенок), проживающие совместно с ним, пользуются наравне с нанимателем всеми правами и несут все обязанности, вытекающие из договора социального найма жилого помещения. Однако в силу отсутствия

¹ Толстова Е.С. Реформирование Жилищного кодекса в контексте прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Научный поиск. 2016. № 1.3. С. 73-74.

² Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.

полной дееспособности несовершеннолетние дети нанимателя имущественную ответственность, вытекающую из договора найма жилого помещения, не несут (ст. 69 ЖК РФ).

Следует отметить, что возможности ребенка самостоятельно приобретать и осуществлять жилищные права, а также создавать для себя обязанности и исполнять их ограничены.

За малолетних в возрасте до 14 лет осуществляют жилищные права и несут обязанности их законные представители (родители, усыновители, опекуны, приемные родители, учреждения, являющиеся опекунами).

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет приобретают и осуществляют жилищные права и несут обязанности с письменного согласия законных представителей, а в случаях, предусмотренных законом, – с согласия органов опеки и попечительства. Так, с согласия родителей (лиц, их заменяющих) ребенок может совершить сделку, направленную на приобретение жилого помещения в собственность, а также заключить договор социального найма или найма (аренды) жилого помещения. Договор социального найма или аренды может быть заключен с несовершеннолетним в случае смерти или выбытия нанимателя из жилого помещения. Ребенок может быть признан также сонанимателем жилого помещения (ст. 672, 677, 686 ГК РФ).

Самостоятельно приобретать и осуществлять жилищные права и нести обязанности ребенок может только в случае приобретения полной дееспособности в связи с вступлением в брак или в порядке эмансипации¹.

Жилищным законодательством в отношении отдельных категорий несовершеннолетних также предусматриваются льготы по пользованию жилыми помещениями.

Например, законодательными актами субъектов РФ относительно детей-инвалидов, других категорий □ несовершеннолетних (оставшихся без

¹ Петросян М.А., Хадеева К.Р. Правовая политика России в сфере реализации прав ребенка // Бакалавр. 2015. № 1-2 (2-3). С. 36-38.

попечения родителей, сирот) могут быть предусмотрены дополнительные жилищно-коммунальные льготы, в частности по вопросам принятия на учет, предоставления значительных скидок по оплате жилья, коммунальных услуг, обеспечения компенсациями (субсидиями).

По жилищным спорам интересы детей в суде защищают их законные представители без специальных полномочий. Эти лица не только обращаются в суд за защитой прав ребенка, но и осуществляют другие процессуальные права и обязанности.

По делам, связанным с нарушением прав ребенка на жилище, в необходимых случаях участвуют органы опеки и попечительства, а также прокурор. Участие органов опеки и попечительства предусмотрено, в частности, в случае, когда обжалуются их действия. Не исключается участие в суде и детей, если такое участие будет признано судом необходимым¹.

Если СК РФ регулирует вопросы жилищных прав несовершеннолетнего ребенка только по отношению к родительскому имуществу, то ЖК РФ предусмотрел имущественные права несовершеннолетних, обладающих соответствующими основаниями для получения жилья.

Приоритетные полномочия несовершеннолетних детей относительно получения жилья предусмотрены комплексом правовых актов, которые регламентируют соответствующие основания и условия, согласно которых несовершеннолетний□ может быть отнесен к той или иной категории льготных категории□ обладающих правом на получение жилья.

Вопрос относительно имущественных прав несовершеннолетних детей является наверно посредственным относительно наличию личных прав ребенка, так как это уже сопутствующие его возможности, хотя и немаловажные для жизнедеятельности. Тем не менее для благополучной

¹ Юсуфов Э.Р., Багатырова М.Н. Законодательное регулирование прав ребенка на жилище // Евразийский юридический журнал. 2016. № 10 (101). С. 239-240.

жизнедеятельности несовершеннолетнего ребенка ему необходимо наличие всего комплекса прав регламентированных законодательством.

Заключение

Материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ст. 38 Конституции РФ). Семейные отношения являются одной из наиболее сложных с точки зрения правового регулирования областей общественной жизни. Это связано с тем, что правовые и моральные предписания, личные и общественные интересы находятся в тесном взаимодействии и сплетении.

Сегодня со стороны государства уделяется повышенное внимание проблемам правового положения ребенка в обществе; в более чем 150 законодательных актах отражены права детей. Однако наличие нормативных правовых актов не свидетельствует о том, что сегодня у нас нет проблем, связанных с применением этих актов.

Правовой статус ребенка в семейном законодательстве содержит, как правило, только его права, которые родители обязаны соблюдать и защищать. Родители также обязаны соблюдать права друг друга в отношении детей (согласно ст. 61 СК РФ родители имеют равные права и исполняют равные обязанности в отношении своих детей (родительские права)).

Семейный кодекс РФ в главе 11 закрепляет основные права ребенка: жить и воспитываться в семье (ст. 54); общаться с родителями и другими родственниками (ст. 55); защищать свои права и законные интересы, а также защищаться от злоупотреблений со стороны родителей (ст. 56); выражать свое мнение (ст. 57); право на имя, отчество и фамилию, а также изменение имени и фамилии (ст. 58–59); получать содержание от своих родителей и других членов семьи; в том числе ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им по гражданско-правовым сделкам, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка (ст. 60).

При решении в семье любого вопроса, затрагивающего интересы ребенка, ребенок вправе выражать свое мнение. Он может быть заслушан в ходе любого судебного или административного разбирательства (ст. 57 СК РФ). Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Семейным кодексом РФ установлены случаи (ст. 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), когда органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Каждый человек, хочет он того или нет, постоянно подвергается внешнему влиянию. Мы настолько привыкли к этому, что совсем не задумываемся, откуда у нас возникают те или иные идеи, желания, взгляды. Таким же образом оказывается влияние и на наших детей. Психика ребенка начинает свое развитие с самого рождения, а если быть точнее, то какие то этапы развития происходят ещё в утробе матери.

Планомерное развитие малыша зависит от многих факторов. Первостепенен наследственно-биологический фактор, а также отношения родителей в семье. Далее подключается социальный фактор. Психика ребенка очень уязвима, и процесс её развития очень сложный. Нельзя сказать, что это равномерный процесс: психика ребенка развивается скачкообразно, есть моменты бурного развития, а есть периоды так называемого затишья, когда развитие подготавливается к новому этапу. На первом этапе развития ребенка, как и на всех последующих, огромное влияние на него оказывает семья, в первую очередь семейная атмосфера. Если ребенок окружен заботой, добротой, не видит ссор родителей, не слышит постоянных криков, он может нормально развиваться. Он не будет замыкаться в себе, будет открыт к изучению всего нового.

Самое сильное влияние на детей, как правило, оказывают их родители. Однако не всегда родителям удастся надолго сохранить свой авторитет в глазах своих детей. При определенных обстоятельствах ребенок перестает

доверять родителям, прислушиваться к ним, уважать и принимать их мнение. Также на психику ребенка в определенное время оказывают влияние, кроме семьи, его друзья, педагоги и др. Влияние этих людей трудно недооценить. Ребенок перенимает манеру поведения у друзей, учится разговаривать, как взрослые. Педагоги проводят обучение и развивают познавательную функцию ребенка, его память. В школьный период для ребенка семья по-прежнему важна, но постепенно начинает отходить на второй план. Первое место занимают друзья, интернет, телевидение, реклама. Главная задача родителей на этом этапе – лучше узнать окружение ребенка, так как влияние друзей очень велико. И если ребенок попадает в плохую компанию, родители обязательно должны вмешаться.

Телевидение, реклама, СМИ, интернет очень влияют на психическое развитие ребенка – как в положительную, так и в отрицательную сторону. Ребенок должен развивать свои аналитические способности, а родители должны ему в этом помочь.

Проблемы юридического характера, выявленные в ходе настоящего исследования непосредственно касаются реализации несовершеннолетними детьми личных прав, в том числе на фамилию, имя и отчество, при установлении которых родители не всегда задумываются об интересах и будущего своего ребенка. Данная проблема требует определения разумных границ реализации фантазии родителей относительно прав несовершеннолетних детей.

В результате, некоторые аспекты присвоения имени ребенку требуют дальнейшего совершенствования правового регулирования, так как присвоение ребенку нетрадиционного, необычного имени зачастую является желанием родителей, ориентированных на тенденции моды, но может не отвечать интересам несовершеннолетнего, который в силу возраста не может повлиять на выбор родителей.

Законом ограничены права несовершеннолетнего относительно его дееспособности, тем самым, что законом ограничен перечень прав, которые несовершеннолетний может осуществлять в том или ином возрасте.

В связи с чем, необходимо закрепить в нормах ст.ст. 26 и 28 Гражданского кодекса РФ (далее ГК РФ) способность ребенка к совершению правомерных юридических действий, помимо указанных прав относительно сделок.

Необходимо внести некоторые дополнения и изменения в законодательство в части обеспечения места жительства несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей. В п. 2 ст. 8 федерального закона №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «место жительства» следует определить таким образом: «жилое помещение, закрепленное за несовершеннолетним, в котором ребенок постоянно или преимущественно проживал до определения ему формы устройства, предусмотренной законодательством; в случае отсутствия такого помещения, местом жительства несовершеннолетнего является место его преимущественного проживания в соответствии с избранной формой устройства: у опекуна, попечителя, в приемной семье, в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.п.» Такое положение позволит обеспечить место жительства ребенка в целях реализации других связанных с ним прав, когда он длительное время находится под надзором назначенных ему законных представителей.

Родители являясь законными представителями несовершеннолетнего самостоятельно определяю судьбу несовершеннолетнего ребенка не всегда задумываясь об их интересах.

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета от 10 декабря 1998 г.
3. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Права и свободы личности. Библиотечка "Российской газеты" совместно с библиотечкой журнала "Социальная защита". Вып. 11.- М., 1995. С. 191 - 194.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301/
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.

11. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об опеке и попечительстве" // Собрание законодательства РФ, 28.04.2008, N 17, ст. 1755.

12. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // Собрание законодательства РФ, 23.12.1996, N 52, ст. 5880.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

14. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

15. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // Собрание законодательства РФ, 16.06.2003, N 24, ст. 2249.

16. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.

17. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.

18. О внесении изменений□ в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения порядка присвоения и регистрации имени: Проект Федерального закона № 1051801–6 (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 21.04.2016 г.) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

Специальная литература

19. Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический□ анализ: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2007. С. 28.

20. Анашкин В.И. Классификация прав ребенка при раздельном проживании родителей в Российской федерации // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2015. № 3-4. С. 64-67.

21. Белькова Е. Г. Право на имя несовершеннолетнего лица: понятие и защита / Е. Г. Белькова // Защита частных прав: проблемы теории и практики материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. Н. П. Асланян. — Иркутск, 2012. — С. 249–256.

22. Богданов О. В. Право ребенка на имя / О. В. Богданова // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2016. — № 3 (110). — С. 30–33.

23. Бондаренко О.А. Понятие конституционно-правовой политики в области реализации прав и свобод ребенка в Российской Федерации // В сборнике: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Международный славянский институт. 2015. С. 112-116.

24. Гермогенов К.Ю., Моисеева А.С. Проблемы реализации прав несовершеннолетних детей // В сборнике: Образование: традиции и инновации Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2015. С. 126-127.

25. Данилова В.А. Несовершеннолетние в Российской Федерации как объект реализации конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи // Государство и право в XXI веке: публично-правовой аспект: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. –Пенза: Издательство ПГУ, –2012. –С. 280-287

26. Домрачёва Е.Ю., Крестенкова Е.И. Гражданские права и интересы несовершеннолетних детей в Российской Федерации // Эпоха науки. 2015. № 4. С. 24.

27. Запретные имена [Электронный ресурс] // http://www.softmixer.com/2013/09/blog-post_14.html.

28. Илюшина Е. А. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей // Молодой ученый. — 2015. — №16. — С. 335-337.

29. Кабанова Л.В. Права ребенка в современном обществе // В сборнике: EUROPEAN RESEARCH сборник статей победителей VII международной научно-практической конференции. 2016. С. 405-410.

30. Комментарии к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М.

Звягинцева и др.; под ред. С. А. Степанова. — М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. — 352 с.

31. Кокорина М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 66.

32. Король И. Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2010. — 160 с.

33. Кубракова Е.И. «Права ребенка» как правовая и педагогическая проблема на современном этапе развития общества // Апробация. 2016. № 11 (50). С. 174-175.

34. Кудрявцева Л.В., Колесникова В.А. Проблемы правоспособности несовершеннолетних в сфере предпринимательской деятельности // Международный научный журнал «Символ науки». 2016. №9. С. 202.

35. Кудрявцева Л.В., Колесникова В.А. К вопросу о проблемах участия несовершеннолетних в гражданских правоотношениях // Успехи современной науки. 2016. Т. 6. № 11. С. 139-141.

36. Кудрявцева Л.В., Потапова Е.А. Государственная поддержка материнства, детства, семьи по Конституции Российской Федерации // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований: материалы межд. научно-практической конф. North Charleston, USA, 2015. С. 228.

37. Куемжиева С.А. Криминалистические особенности групповой методики расследования преступлений□ против семьи и несовершеннолетних // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. №1 (31). С. 111.

38. Кузнецов М.Н. Гарантии прав ребенка на семью и содержание этого права // В сборнике: День юриста материалы Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Российский□ университет дружбы народов. 2015. С. 107-114.

39. Ладочкина Л. В. Право и обязанность родителей дать имя ребенку / Л. В. Ладочкина // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2016. — № 3 (110). — С. 76–78.

40. Лащева И.С. Законодательное закрепление прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации // В сборнике: Права человека: история, теория, практика сборник научных статей пятой Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 128-131.

41. Логинова М.А. Гражданские права и свободы ребенка // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2014. № 3. С. 34-37.

42. Майорова М.С., Луконин Е.Н., Луконина И.Г. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации и проблемы его реализации // Nauka-Rastudent.ru. 2016. № 4. С. 28.

43. Максимович Л.Б. Правовое регулирование имущественных прав ребенка // В сборнике: Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) Сборник научно-практических статей. Сер. "Научная мысль" Под общей редакцией А.Е. Тарасовой. Москва, 2015. С. 13-19.

44. Матузов Н.И. Теория государства и права: курс лекции / Н.И. Матузов, А.В. Малько. —Москва: Норма, ИНФРА-М, —2016. —640 с.

45. Михайлова И. А. Имя гражданина: Понятие, значение, правовая природа / И. А. Михайлова // Гражданское право. — 2006. — № 2. — С. 9–13.

46. Морозова О.Л. Нормативно-правовая защита прав ребенка // В сборнике: Актуальные вопросы комплексной реабилитации детей: от теории к практике сборник трудов Межрегиональной научно-практической конференции : посвящается 110-летнему юбилею ГБУЗ «Детский санаторий - Реабилитационный центр «Детские Дюны». 2016. С. 45-49.

47. Мохсен С. Права ребенка как неотъемлемая часть прав человека // Вестник Таджикского национального университета. 2015. № 3-10 (188). С. 88-91.
48. Пашкова В. А. Что в имени тебе моем? // Родители должны учитывать последствия выбора имени ребенка [Электронный ресурс] / В. А. Пашкова // https://zakon.ru/blog/2014/10/28/что_v_imeni_tebe_moem__roditeli_dolzhny_uchityvat_posledstviya_vybora_imeni_rebenka.
49. Петросян М.А., Хадеева К.Р. Правовая политика России в сфере реализации прав ребенка // Бакалавр. 2015. № 1-2 (2-3). С. 36-38.
50. Садеева Г. М. Проблемы и пути совершенствования правового регулирования тайны усыновления по законодательству Российской Федерации // Семейное и жилищное право. — 2014. — № 6. — С. 25–29.
51. Саенко Л.В. Законодательное регулирование семейных прав ребенка на постсоветском пространстве: культурно-правовые традиции // Правовая культура. 2015. № 3 (22). С. 63-70.
52. Сапрыкин К.Н. Основания представительства прав и интересов ребенка по семейному законодательству Российской Федерации // Вестник Российской правовой академии. 2015. № 1. С. 12-15.
53. Семенова И.Ю. Права несовершеннолетних по законодательству РФ: проблемы реализации // В сборнике: Законность в современном обществе, Сборник статей международной научно-практической конференции. 2016. С. 145-147.
54. Ситдикова Л.Б., Шиловская А.Л. К вопросу об обязанностях несовершеннолетних. // Семейное и жилищное право. 2014. № 4. С 3-7.
55. Стрекаловская М. О. Право ребенка на имя и проблемы его реализации // Молодой ученый. — 2016. — №21. — С. 665-668.
56. Тарасенкова А. Н. Ваш ребенок и его права: закон и мораль. — М.: Библиотечка «Российской газеты». — 2012. — Вып. 15. — 160 с.

57. Токарева А.В. Подходы к трактовке понятия «несовершеннолетний» и «ребенок» в конституционном праве Российской Федерации // Наука и мир. –2015. –№ 9 (25). –С. 171-173
58. Толстикова О.М., Белоусова Н.Н. Правовое регулирование реализации права ребенка выражать свое мнение (проблемы теории и практики) // Сибирский юридический вестник. 2016. № 2. С. 78-82.
59. Толстова Е.С. Реформирование Жилищного кодекса в контексте прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Научный поиск. 2016. № 1.3. С. 73-74.
60. Филиппов П.М. Права детей и их охрана: монография / П.М. Филиппов, Г.С. Джумагазиева. –Волгоград: Издательство Волгоградского института экономики, социологии и права, –2011. –92 с.
61. Халиков И.И., Ишбаев Т.К. Право ребенка на жилье // В сборнике: Государство и право. Наука вчера, сегодня, завтра Сборник научных статей. 2016. С. 28-30.
62. Шелестова Т.П. Маленькие дети с большими правами // Молодой ученый. 2015. № 15. С. 627-631.
63. Шиловская А.Л. Участие родителей в дополнительных расходах на детей: проблемы судебного доказывания и перспективы развития. Актуальные проблемы российского законодательства. 2014. № 8. С. 144-160.
64. Шиловская А.Л. Личные неимущественные права несовершеннолетних // В сборнике: Актуальные вопросы юриспруденции Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 61-63.
65. Юрченко О. Ю. Реализация родителями права новорожденного на имя / О. Ю. Юрченко // Семейное и жилищное право. — 2012. — № 2. — С. 23–25.

66. Юсуфов Э.Р., Багатырова М.Н. Законодательное регулирование прав ребенка на жилище // Евразийский юридический журнал. 2016. № 10 (101). С. 239-240.

67. Яшина М.С. Юридическая природа правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации // В сборнике: Лучшая научно-исследовательская работа 2016 сборник статей победителей IV Международного научно-практического конкурса. Пенза, 2016. С. 96-102.